

Утверждено
Приказ от «*23*» *августа* 2023 год
Директор
школы *Л.А.Парфенова*

САМООБСЛЕДОВАНИЕ
Муниципального казённого
общеобразовательного учреждения
«2-я Выгорновская основная
общеобразовательная школа» за 2022 год

2023г
с.2-е Выгорное

Структура

I. Общие сведения об ОУ.

II. Условия функционирования ОУ

2.1. Данные о контингенте обучающихся, формах обучения.

2.2. Информация о реализации права обучающихся на получение образования.

2.3. Режим работы ОУ.

III. Содержание образовательного процесса

3.1. Учебный план ОУ.

3.2. Сведения об учебных программах, используемых ОУ.

3.3. Информация о профильной направленности обучения в соответствии с реализуемыми программами.

3.4. Воспитательная работа в ОУ.

IV. Условия обеспечения образовательного процесса

4.1. Кадровый потенциал ОУ.

4.2. Система педагогического менеджмента.

4.3. Информационно-технологическое обеспечение.

4.4. Материально-техническая база ОУ.

4.5. Медико-социальные условия пребывания обучающихся в ОУ.

V. Сведения об уровне подготовки выпускников ОУ (за 3 года)

5.1. Результаты итоговой аттестации выпускников 9 класса.

5.2. Итоги участия обучающихся в олимпиадах.

1. Общие сведения об ОУ

1.1. Полное наименование общеобразовательного учреждения в соответствии с Уставом - Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение «2-я Выгорновская основная общеобразовательная школа».

Сокращённое наименование – МКОУ «2-я Выгорновская ООШ».

1.2. Местонахождение (юридический, фактический адрес) - 307060, Россия, Курская область, Тимский р-н, с.2-е Выгорное, ул. Придорожная, 11.

1.3. Телефон 8(74153)3-32-16., факс — нет.

1.4. Устав принят общим собранием трудового коллектива 01 декабря 2015 года, утверждён приказом управления образования Администрации Тимского района Курской области от 07 декабря 2015 года № 98.

1.5. Учредитель – муниципальный район «Тимский район» Курской области.

1.6. Организационно-правовая форма – учреждение; тип учреждения- казённое; тип образовательного учреждения- общеобразовательное учреждение; вид образовательного учреждения- основная общеобразовательная школа.

1.7. Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе - серия 46, номер 000486762, дата 12 апреля 2000 год, ИНН 4624002800.

1.8. Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц - серия 46, номер 001340070, дата 05 февраля 2006 год, выдано Межрайонной инспекцией ФНС России №9 по Курской области, ОГРН 1024600663526).

1.9. Лицензия на право ведения образовательной деятельности - серия 46 Л 01, номер 0000367, дата выдачи 26 апреля 2016 года, срок действия лицензии - бессрочная, выдана комитетом образования и науки Курской области, приложение к лицензии, регистрационный № 2208.

Перечень реализуемых образовательных программ в соответствии с лицензией:

- начальное общее образование;
- основное общее образование.

1.10. *Свидетельство о государственной аккредитации* – серия 46 А 01, номер 0000248, дата выдачи 25 апреля 2016 года, срок действия- 31 января 2024 года, выдано комитетом образования и науки Курской области, приложение к свидетельству о государственной аккредитации №1584.

Реализуемые образовательные программы в соответствии со свидетельством о государственной аккредитации: начальное общее, основное общее образование.

1.11. *Локальные акты учреждения:*

1. Должностные инструкции:

- 1.1. Директор школы
- 1.2. Заместитель директора по УВР
- 1.3. Учитель
- 1.4. Классный руководитель
- 1.5. Старший вожатый
- 1.6. Библиотекарь
- 1.7. Завхоз
- 1.8. Работник столовой (повар, посудомойщица)
- 1.9. Рабочий по обслуживанию и текущему ремонту.
- 1.10. Сторож
- 1.11. Уборщица служебных помещений
- 1.12. Кочегары

2. Правила и положения:

- 2.1. Положение об образовательном учреждении
- 2.2. Правила внутреннего трудового распорядка
- 2.4. Положение о промежуточной аттестации обучающихся и переводе их в следующий класс
- 2.5. Положение о Совете профилактики правонарушений
- 2.6. Положение о единых требованиях к организации образовательного процесса
- 2.7. Положение о ведении классного журнала
- 2.8. Положение о языке обучения
- 2.9. Положение о методическом объединении учителей-предметников
- 2.10. Положение о внутришкольном контроле
- 2.11. Положение о педагогическом совете школы
- 2.12. Положение о методической работе в школе
- 2.13. Положение о совещании при директоре
- 2.14. Положение о классном руководителе
- 2.15. Положение о методобъединении классных руководителей
- 2.16. Положение о родительском патруле
- 2.17. Положение о постановке на внутришкольный учёт обучающихся
- 2.18. Положение об общешкольном родительском собрании
- 2.19. Положение о родительском комитете
- 2.20. Положение о библиотеке
- 2.21. Положение об аттестационной комиссии
- 2.22. Положение об общем собрании трудового коллектива
- 2.23. Положение о комиссии по распределению стимулирующих надбавок
- 2.24. Положение об оплате труда и стимулирующих выплатах работников школы
- 2.25. Положение о рабочей программе по предмету

- 2.26. Положение о проведении внеурочных мероприятий
- 2.27. Положение о порядке учёта детей, подлежащих обязательному обучению
- 2.28. Положение о единых требованиях к проверке тетрадей, к письменной и устной речи обучающихся
- 2.29. Положение о проведении школьных предметных олимпиад
- 2.30. Положение об организации индивидуального обучения на дому
- 2.31. Положение об общешкольном родительском собрании
- 2.32. Правила приёма детей в школу
- 2.33. Правила для обучающихся

3. Пожарная безопасность:

- 3.1. Инструкция о порядке действий работников школы в случае пожара или других чрезвычайных обстоятельств.
- 3.2. Инструкция соблюдения правил пожарной безопасности по школе.
- 3.3. Правила обращения с огнем
- 3.4. Памятка. Правила пожарной безопасности на территории и в помещениях школы.
- 3.5. Правила пожарной безопасности в РФ (ППБ. 01-03)
- 3.6. Пожарная безопасность и ТБ при работе с ТСО
- 3.7. Правила ПБ для школ (ППБ-101-89).

4. Охрана труда и ТБ:

- 4.1. Положение по охране труда и ТБ
- 4.2. Вводный инструктаж по охране труда для поступающих на работу
- 4.3. Должностные инструкции по охране труда
- 4.4. Гигиенические требования к естественному и искусственному и совмещенному освещению жилых и общественных зданий.
- 4.5. Инструкция по охране труда для работников котельной и ПБ
- 4.6. План локализации и ликвидации возможных аварий в газовой котельной.
- 4.7. Инструкция по ТБ в учебных кабинетах
- 4.8. Инструкция для руководителей кружков
- 4.9. Инструкция по ТБ учеников начальных классов (работа с тканью)
- 4.10. Инструкция по ТБ и правила работы на компьютере, клавиатурные тренажеры, игры.
- 4.11. Инструкция по ТБ для обучающихся во время проведения уроков физики.
- 4.12. Инструкция по ТБ для обучающихся во время проведения уроков химии.
- 4.13. Инструкция по ТБ для обучающихся во время проведения уроков биологии.
- 4.14. Инструкция по ТБ для обучающихся во время работы на учебно-опытном участке.
- 4.15. Инструкция по ТБ для руководителей и воспитателей ЛОЛ.
- 4.16. Инструкция по ТБ для обучающихся во время экскурсий.
- 4.17. Инструкция для школьников при занятиях физической культурой.
- 4.18. Инструкция по ТБ для сторожа.
- 4.19. Инструкция по ТБ для повара.
- 4.20. Инструкция по ТБ для завхоза.

**2. Условия функционирования
МКОУ «2-я Выгорновская основная общеобразовательная школа»**

2.1. Данные о контингенте обучающихся, формах обучения - 38 обучающихся.

Таблица 1

	Начальное общее образование	Основное общее образование	Всего
Общее количество классов/средняя наполняемость	4/3,7	5/4,6	9/4,2
Общее количество обучающихся	15	23	38
В том числе:			
Занимающихся по базовым общеобразовательным программам	13	22	35
Занимающихся по специальным (коррекционным) образовательным программам (указать вид)	2 Адаптированная основная общеобразовательная программа для детей с ОВЗ, имеющих интеллектуальные нарушения	1 Адаптированная основная общеобразовательная программа для детей с ОВЗ, имеющих интеллектуальные нарушения	3
Занимающихся по программам углубленного изучения предметов (указать предметы)	-	-	-
Формы получения образования: очное – семейное – экстернат -	очное	очное	Очное
Занимающихся по программам дополнительного образования	-	-	-
Получающих дополнительные образовательные	-	5	5

услуги (в т.ч. платные, за рамками основных образовательных программ, а также посредством других учреждений- дополнительного образования детей, профессионального образования и т.п.)			
--	--	--	--

2.2. Реализация права обучающихся на получение образования

Таблица 2

Наименование показателей	2018-2019 год	2019-2020 год	2020-2021 год
1. Количество обучающихся, выбывших из ОУ, всего	2	2	0
в том числе:			
исключенных из ОУ			
по другим причинам	2	2	-
2. Из числа выбывших:			
Трудоустроены	-	-	-
не работают и не учатся	-	-	-

2.3. Режим работы школы

Таблица 3

	НОО	ООО	Всего
Продолжительность учебного года	1-й класс-33 учебных недели; 2-4 классы – 34 учебных недели	34 учебных недели	
Продолжительность учебной недели	1-й класс - 5 дней; 2-9 классы - 5 дней	5 дней	
Продолжительность перерывов	10 мин., 20 мин.	10мин., 20 мин.	
Продолжительность уроков	1 класс 1 полугодие- 35мин., 2 полугодие – 40 мин.; 2-4 классы – 45 мин.	45 мин.	
Периодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся	1 раз в год	1 раз в год	
Сменность:			

количество классов/обучающихся, занимающихся в первую смену	4/15	5/23	9/38
количество классов/обучающихся, занимающихся во вторую смену	-	-	-

3.Содержание образовательного процесса

3.1. Структура учебного плана:

I. Режим работы ОУ:

1. Количество классов всего и по ступеням обучения.
2. Режим работы ОУ.
- 3.Сменность.
4. Начало учебных занятий.
5. Продолжительность уроков.
6. Расписание звонков, наличие динамической паузы.
- 7.Внеурочная деятельность, секции и т.д. (начало занятий).

II. Пояснительная записка.

III. Сетка часов с разбивкой по ступеням обучения.

IV. Программно-методическое обеспечение учебного плана.

**Режим работы Муниципального казённого общеобразовательного учреждения
«2-я Выгорновская основная общеобразовательная школа»**

1.1. Общий режим работы школы:

Школа открыта для доступа в течение 5 дней в неделю с понедельника по пятницу с 8-00 до 17-00, выходными днями являются суббота и воскресенье.

В праздничные дни (установленные законодательством РФ) образовательное учреждение не работает.

В каникулярные дни общий режим работы школы регламентируется приказом директора по ОУ, в котором устанавливается особый график работы.

1.2. Регламентирование образовательной деятельности на год:

Начало учебного года – 01 сентября 2021 года.

Окончание учебного года:

2-8 классы – 31 мая 2022 года,

1, 9 классы - по приказу Комитета образования и науки Курской области

Продолжительность учебного года:

в 1 классе - 33 недели

со 2 по 8 класс – 34 недели

9 класс – 33-34 недели

Учебный год делится на 4 четверти.

Продолжительность учебных четвертей:

Четверть	Классы	Начало четверти	Окончание четверти	Количество учебных недель
1-я четверть	1-9	01.09.2021	29.10.2021	9 недель
2-я четверть	1-9	08.11.2021	29.12.2021	8 недель
3-я четверть	1-9	13.01.2022	18.03.2022	10 недель
	1	14.02- 18.02.2022		9 недель*
4-я четверть	1,9	30.03.2022	23.05.22	7 недель
	2-8	30.03.2022	31.05.22	8 недель

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней и регулируется ежегодно годовым календарным учебным графиком.

Каникулы	Начало	Окончание	Продолжительность
Осенние	01.11.2021	07.11.2021(включительно)	7 дней
Зимние	30.12.2021	12.01.2022(включительно)	14 дней
Весенние	21.03.2022	29.03.2022(включительно)	9 дней

*Для обучающихся 1 класса устанавливаются дополнительные каникулы с 14.02.22 по 18.02.21 (включительно)

1.3 Регламентирование образовательной деятельности на неделю:

Продолжительность учебной рабочей недели:

5-ти дневная рабочая неделя в 1-9 классах.

1.4 Регламентирование образовательной деятельности на день:

Учебные занятия организуются в одну смену. Начало занятий в 8.30 ч.

Число уроков в день для обучающихся:

1 класса - не более четырех и один раз в неделю не более пяти за счет урока физической культуры;

2-4 классов - не более пяти и один раз в неделю не более шести за счет урока физической культуры;

5-6 классов – не более шести

7-9 классов – не более семи.

Продолжительность урока:

1 класс - 35-40 минут

2-9 классы - 45 минут

Продолжительность перемен между уроками – 10 минут, продолжительность большой перемены после третьего урока для организации приема пищи обучающихся – 20 минут.

Расписание звонков:	Расписание звонков для 1 класса
Открытие - 8 ⁰⁰	I полугодие
1 урок – 8 ³⁰ – 9 ¹⁵ 2 урок – 9 ²⁵ – 10 ¹⁰	1 урок – 8 ³⁰ – 9 ⁰⁵ 2 урок – 9 ¹⁵ – 9 ⁵⁰
3 урок - 10 ²⁰ – 11 ⁰⁵	Динамическая пауза – 40 минут
4 урок - 11 ¹⁵ – 12 ⁰⁰	3 урок- – 10 ³⁰ – 11 ⁰⁵ Обед 11 ⁰⁵ – 11 ²⁵ 4 урок- – 11 ²⁵ – 12 ⁰⁰ 5 урок- – 12 ¹⁰ – 12 ⁴⁵
Обед для 5-9 классов 12 ⁰⁰ – 12 ²⁰	2 полугодие
5 урок - 12 ²⁰ – 13 ⁰⁵ 6 урок - 13 ¹⁵ – 14 ⁰⁰ 7 урок - 14 ¹⁰ – 14 ⁵⁵ 8 урок - 15 ⁰⁰ – 15 ⁴⁰	1 урок – 8 ³⁰ – 9 ¹⁰ 2 урок – 9 ²⁰ – 10 ⁰⁰
	Динамическая пауза – 40 минут
	3 урок- – 10 ⁴⁰ – 11 ²⁰ Обед 11 ²⁰ – 11 ⁴⁰ 4 урок- – 11 ⁴⁰ – 12 ²⁰ 5 урок- – 12 ³⁰ – 13 ¹⁰

--	--

В 1 классе организован «ступенчатый» режим занятий в первом полугодии: сентябрь, октябрь – 3 урока в день по 35 минут; ноябрь, декабрь – 4 урока в день по 35 минут. С 3 четверти продолжительность урока в 1- классе – 40 минут.

В первом классе в расписание занятий после 2 урока вводится динамическая пауза 40 мин.

1.5 Режим организации внеурочной деятельности:

В 1 – 4 классах внеурочная деятельность организуется с учетом следующих особенностей:

Урочная деятельность: 4 – 5 уроков в зависимости от расписания уроков ;

- Продолжительность перемены между последним уроком и внеурочной деятельностью составляет не менее 30 минут.
- Внеурочная деятельность: от 1 до 2 занятий в зависимости от общего количества часов внеурочной деятельности и необходимости разгрузки последующих учебных дней.
- В 5 – 9 классах внеурочная деятельность организуется с учетом следующих особенностей:
 - Урочная деятельность: 5 – 7 уроков в зависимости от расписания уроков;
 - Продолжительность перемены между последним уроком и внеурочной деятельностью составляет не менее 30 минут;
 - Внеурочная деятельность: от 1 до 2 занятий в зависимости от общего количества часов внеурочной деятельности и необходимости разгрузки последующих учебных дней;
 - Продолжительность занятия не менее 40 минут.

1.6. Организация промежуточной и итоговой аттестации:

Промежуточная аттестация обучающихся 2-9 классов проводится в соответствии с положениями «О формах, периодичности и порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по программе основного общего образования» и «О системе оценок, формах и порядке промежуточной аттестации обучающихся начального общего образования»

Государственная итоговая аттестация в 9 классе проводится по окончании учебного года и устанавливается Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки.

**Пояснительная записка
к Учебному плану
для 5-9 классов МКОУ «2-я Выгорновская основная общеобразовательная школа»
на 2021-2022 учебный год
Основное общее образование**

Учебный план основного общего образования МКОУ «2-я Выгорновская ООШ» (далее - образовательная организация), формируется в соответствии с:

[Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"](#);

Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным [приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 года № 1897 с последующими изменениями от 29 декабря 2014 года, от 31 декабря 2015 года](#) (далее - ФГОС СОО);

Примерной основной образовательной программой основного общего образования (далее - ПООП ООО) (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015. Протокол от №1/15);

Постановлением Главного Государственного санитарного врача Российской Федерации "Об утверждении СанПин 2.4.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях" от 29.12.2010 № 189 с изменениями и дополнениями от: 29 июня 2011г., 25 декабря 2013г., 24 ноября 2015г.

[приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 № 253 "Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования"](#);

[Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015;](#)

Письмо комитета образования и науки Курской области от 23.04. 2018г. №10.1-07-02 3450 (Методические рекомендации по вопросу включения в учебные планы основного общего образования общеобразовательных организаций Курской области второго иностранного языка);

Методическими материалами по формированию учебных планов для ОО с 5-дневной учебной неделей.

Учебный план является обязательной частью основной образовательной программы (далее - ООП). Образовательная организация самостоятельно разрабатывает основные образовательные программы в соответствии с ФГОС ООО и с учетом ПООП ООО.

Требования к наполнению учебного плана на уровне основного общего образования определены в ФГОС ООО (п. 18.3.1).

Учебный план основного общего образования (далее - учебный план) обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС ООО, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения). Основная образовательная программа основного общего образования включает два учебных плана.

Учебный план обеспечивает преподавание и изучение государственного языка Российской Федерации, возможность преподавания и изучения государственных языков

республик Российской Федерации и родного языка из числа языков народов Российской Федерации, а также устанавливают количество занятий, отводимых на их изучение, по классам (годам) обучения.

В учебный план входят следующие обязательные предметные области и учебные предметы:

- русский язык и литература (русский язык, литература);
- родной язык и родная литература (родной язык, родная литература);
- иностранные языки (иностраннный язык, второй иностранный язык);
- общественно-научные предметы (история России, всеобщая история, обществознание, география);
- математика и информатика (математика, алгебра, геометрия, информатика);
- основы духовно-нравственной культуры народов России;
- естественно-научные предметы (физика, биология, химия);
- искусство (изобразительное искусство, музыка);
- технология (технология);
- физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности (физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности).

Учебный план организации, осуществляющей образовательную деятельность, предусматривает возможность введения учебных курсов, обеспечивающих образовательные потребности и интересы обучающихся, в том числе этнокультурные.

Для развития потенциала обучающихся, прежде всего одаренных детей и детей с ограниченными возможностями здоровья, могут разрабатываться с участием самих обучающихся и их родителей (законных представителей) индивидуальные учебные планы. Реализация индивидуальных учебных планов сопровождается поддержкой тьютора организации, осуществляющей образовательную деятельность.

Учебный план:

- фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся;
- определяет (регламентирует) перечень учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и организацию;
- распределяет учебные предметы, курсы по классам и учебным годам.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей для всех имеющих по данной программе государственную аккредитацию образовательных организаций, реализующих образовательную программу основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Допускаются интегрированные учебные предметы (курсы) как в рамках одной предметной области в целом, так и на определенном этапе обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива образовательной организации.

Время, отводимое на данную часть учебного плана, может быть использовано на:

- увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;
- введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений, в том числе этнокультурные;
- другие виды учебной деятельности обучающихся.

В интересах детей с участием обучающихся и их семей могут разрабатываться индивидуальные учебные планы, в рамках которых формируется индивидуальная траектория развития обучающегося (содержание учебных предметов, курсов, модулей, темп и формы образования). Реализация индивидуальных учебных планов, программ сопровождается тьюторской поддержкой.

С учетом примерной основной образовательной программы основного общего образования, включенной в реестр примерных основных образовательных программ общего образования, а также письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.05.2015 г. № 08-761, предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» «может быть реализована через:

- 1) занятия по предметной области, учитывающие региональные, национальные и этнокультурные особенности региона России, включенные в часть учебного плана, формируемую участниками образовательных отношений (в 5 классе в объеме 1 часа в неделю в течение учебного года);
- 2) включение в рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) других предметных областей, тем, содержащих вопросы духовно-нравственного воспитания;
- 3) включение занятий по предметной области во внеурочную деятельность в рамках реализации Программы воспитания и социализации обучающихся».

Согласно нормам части 2 статьи 28 Федерального закона образовательные организации свободны в определении содержания образования, выборе учебно-методического обеспечения, образовательных технологий по реализуемым ими образовательным программам.

Принятие решения о реализации предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России» через урочную и (или) внеурочную деятельность, а также решение о выборе учебно-методического обеспечения предметной области, включение учебных модулей, содержащих вопросы духовно-нравственного воспитания, в учебные предметы других предметных областей относится к компетенции конкретной образовательной организации».

Школа работает в режиме 5-дневной учебной недели.

Продолжительность учебного года основного общего образования составляет не менее 35 недель. Количество учебных занятий за 5 лет не может составлять менее 5267 часов и более 6020 часов. Максимальное число часов в 5, 6, 7, 8 и 9 классах при 35 учебных неделях составляет соответственно 29, 30, 32, 33 и 33 часа соответственно.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом – не менее 8 недель.

Продолжительность урока в основной школе составляет 45 минут.

**Учебный план основного общего образования (5-9 классы)
в МКОУ «2-я Выгорновская ООШ»
2021-2022 учебный год
(5-дневная учебная неделя)**

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю					Всего
		V	VI	VII	VIII	IX	
Обязательная часть							
Русский язык и литература	Русский язык	4	4,5	4	3	3	18,5
	Литература	2	2,5	2	2	2	10,5
Родной язык и родная литература	Родной язык	0,5	0,5	0,5	0,5		2
	Родная литература	0,5	0,5	0,5	0,5		2
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3	2	2	2	3	12
	Второй иностранный язык (немецкий)	-	1	1	1	1	4
Общественно-научные предметы	История России	-	1,5	1,5	1,5	1,5	6
	Всеобщая история	2	0,5	0,5	0,5	0,5	4
	Обществознание		1	1	1	1	4
	География	1	1	1	1	2	6
Математика и информатика	Математика	5	5				10
	Алгебра			3	3	3	9
	Геометрия			2	2	2	6
	Информатика			1	1	1	3
Основы духовно-	*	1	-	-	-		-

нравственной культуры народов России							
Естественно-научные предметы	Физика	-	-	2	2	2	6
	Биология	1	1	1	1	2	6
	Химия	-	-	-	2	2	4
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1		4
	Музыка	1	1	1	1		4
Технология	Технология	2	2	1	1		6
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	3	3	3	3	3	15
	Основы безопасности жизнедеятельности	-	-	-	1	1	2
Итого		27	28	29	31	30	145
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		2	2	3	2	3	12
Русский язык и литература	Русский язык	1	0,5		-		1,5
	Литература		0,5				0,5
Общественно-научные предметы	Обществознание	1	-	-	-		1
	География			1			1
Естественно-научные предметы	Биология	-	1	1	1	1	4
Родной язык и родная литература	Родной язык	-	-			1	1
	Родная литература					1	1
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	-	-	1	1		2
Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной рабочей неделе		29	30	32	33	33	157

Преподавание и изучение государственных языков республик Российской Федерации и родного языка из числа языков народов Российской Федерации обеспечивается на добровольной основе по заявлению родителей (законных представителей). В связи с заявлением родителей (законных представителей), часы предметной области «Родной язык и родная литература» образовательная организация распределила следующим образом: 9 класс- 1ч предмета Родной язык, 1 час предмета Родная литература.

Часы части, формируемой участниками образовательных отношений, распределены так: 5 класс-1 час –на изучение предмета Обществознание; 1 час –на изучение предмета Русский язык. 6 класс- 1 час –на изучение предмета Биология; 0,5 часа –на изучение предмета Русский язык, 0,5 часа-на изучение предмета Литература. 7 класс-1 час –на изучение предмета Иностранный язык (английский); 1 час –на изучение предмета География и 1 час на изучение Биологии. 8 класс- 1 час –на изучение предмета Иностранный язык (английский); 1 час –на изучение предмета Биология. 9 класс- 1 час – на изучение предмета Биология

Второй иностранный язык (немецкий) преподается в 6-9 классах: 6 класс-1 час, 7 класс-1 час, 8 класс- 1 час, 9 класс-1час.

В учебном плане отражены различные формы организации учебных занятий, формы промежуточной аттестации в соответствии с методическими системами и образовательными технологиями, используемыми образовательной организацией (уроки, практикумы, проектные задания, исследовательские модули, тренинги, погружения, самостоятельные и лабораторные работы обучающихся и пр.).

Формы промежуточной аттестации

Предмет	Классы	Форма промежуточной аттестации
Русский язык Математика	5-9 классы	Входные контрольные работы
Контрольные работы за первое и второе полугодия:		
Русский язык	5-9	Диктант с грамматическим заданием
Математика	5-9	Контрольная работа
Иностранный язык	5-9	Контрольные тестовые задания
Биология	5-9	Контрольные тестовые задания
Обществознание	5-9	Контрольные тестовые задания
Технология	5-8	Проектная работа
Физика	7-9	Контрольная работа
Химия	8-9	Контрольные тестовые задания
Проверка навыка чтения	5-9	Навык чтения по полугодиям

Помимо учебного плана составляется план, регламентирующий занятия внеурочной

деятельности. План внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности на уровне основного общего образования (до 1750 часов за пять лет обучения) с учетом интересов обучающихся и возможностей организации, осуществляющей образовательную деятельность. Внеурочная деятельность в соответствии с требованиями ФГОС ООО организуется по основным направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное).

Внеурочная деятельность организуется на добровольной основе и в соответствии с выбором участников образовательных отношений. Осуществляется посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения, таких, как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и т. д.

При организации внеурочной деятельности обучающихся могут использоваться возможности организаций дополнительного образования, культуры, спорта. В период каникул для продолжения внеурочной деятельности могут использоваться возможности специализированных лагерей, тематических лагерных смен, летних школ.

Часы внеурочной деятельности могут быть реализованы как в течение учебной недели, так и в период каникул, в выходные и нерабочие праздничные дни.

Внеурочная деятельность в 5-9 классах представлена четырьмя направлениями. На её осуществление отводится 19 часов в неделю.

№ п/п	Название	Направление	Класс	Количество часов
1	«Спортивный марафон»	Спортивно-оздоровительное	6	1
2	«Юные патриоты»	Духовно-нравственное	5, 7, 8, 9	4
3	«Занимательная география»	Общеинтеллектуальное	6	1
4	«Основы православной культуры»	Духовно-нравственное	6, 7, 8	3
5	«Английский без границ»	Общеинтеллектуальное	6	1
6	«Веселые нотки»	Общекультурное	8	1
7	«Мой родной Курский край»	Общеинтеллектуальное	7, 8	2
8	«Физика вокруг нас»	Общеинтеллектуальное	8	1
9	«По ступенькам финансовой грамотности»	Социальное	7	1

10	Индивидуальный итоговый проект	Социальное	8, 9	2
11	«Прикладное обществознание»	Социальное	9	1
12	«Подготовка к ОГЭ по математике»	Общеинтеллектуальное	9	1
13	«На пути к ОГЭ по русскому языку»	Общеинтеллектуальное	9	1
	Итого			19

**Пояснительная записка
к Учебному плану
начального общего образования
МКОУ «2-я Выгорновская ООШ»
2021-2022 учебный год**

Учебный план МКОУ «2-я Выгорновская ООШ», реализующей основные общеобразовательные программы начального общего образования (далее - образовательные организации), формируется в соответствии с:

[Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"](#);

Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373, с изменениями и дополнениями от 26 ноября 2010 г., 22 сентября 2011 г., 18 декабря 2012 г., 29 декабря 2014 г., 18 мая, 31 декабря 2015 г. (далее - ФГОС НОО);

Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1598 (далее – ФГОС с ОВЗ);

Федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1599 (далее – ФГОС с ИН);

Примерной основной образовательной программой начального общего образования (далее – ПООП НОО) (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (от 8 апреля 2015 г., протокол от №1/15);

Постановлением Главного Государственного санитарного врача Российской Федерации "Об утверждении СанПин 2.4.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях" от

29.12.2010 № 189; с изменениями и дополнениями от: 29 июня 2011г., 25 декабря 2013г., 24 ноября 2015г.

приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 № 253 "Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования";

Методическими материалами по формированию учебных планов для ОО с 5-дневной учебной неделей.

Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015;

Учебный план является обязательной частью основной образовательной программы (далее - ООП). Образовательные организации самостоятельно разрабатывают основные образовательные программы в соответствии с ФГОС НОО и с учетом ПООП НОО, включенной в реестр и размещенной на сайте www.fgosreestr.ru.

Требования к наполнению учебного плана на уровне начального общего образования определены в ФГОС НОО (п. 19.3).

Учебный план начального общего образования (далее - учебный план) определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, формы промежуточной аттестации обучающихся.

Основная образовательная программа начального общего образования может включать как один, так и несколько учебных планов.

Формы организации образовательной деятельности, чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы начального общего образования определяет организация, осуществляющая образовательную деятельность.

Учебный план предусматривает изучение обязательных учебных предметов: учебных предметов по выбору из обязательных предметных областей, дополнительных учебных предметов, курсов по выбору и общих для включения во все учебные планы учебных предметов, в том числе на углубленном уровне и этнокультурном уровне.

Учебные планы обеспечивают возможность обучения на государственных языках субъектов РФ и родном (не русском) языке, а также возможность их изучения и устанавливают количество занятий, отводимых на их изучение, по классам (годам обучения).

Обязательные предметные области и основные задачи реализации содержания предметных областей приведены в таблице:

Таблица 1

№ п/п	Предметные области	Основные задачи реализации содержания
1	Русский язык и литературное чтение	Формирование первоначальных представлений о русском языке как государственном языке Российской Федерации, как средстве общения людей разных национальностей в России и за рубежом. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи,

		коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности.
2	Родной язык и литературное чтение на родном языке	Формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи на родном языке, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на родном языке.
3	Иностранный язык	Формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы, формирование начальных навыков общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на иностранном языке.
4	Математика и информатика	Развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения, обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности
5	Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Формирование уважительного отношения к семье, населенному пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни. Осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем. Формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях. Формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме.

6	Основы религиозных культур и светской этики	Воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию. Формирование первоначальных представлений о светской этике, об отечественных традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России
7	Искусство	Развитие способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру
8	Технология	Формирование опыта как основы обучения и познания, осуществление поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов, формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности
9	Физическая культура	Укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры. Формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни.

Количество учебных занятий за 4 учебных года не может составлять менее 2904 часов и более 3345 часов.

В целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает:

- учебные занятия для углубленного изучения отдельных обязательных учебных предметов;

- учебные занятия, обеспечивающие различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные.

Для развития потенциала обучающихся, прежде всего одаренных детей и детей с ограниченными возможностями здоровья, могут разрабатываться с участием самих обучающихся и их родителей (законных представителей) индивидуальные учебные планы. Реализация индивидуальных учебных планов сопровождается поддержкой тьютора организации, осуществляющей образовательную деятельность.

Годовой учебный план

начального общего образования для общеобразовательных организаций

Предметные области	учебные предметы классы	Количество часов в год				Всего
		I	II	III	IV	
	<i>Обязательная часть</i>					
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	165	170	170	170	675
	Литературное чтение	132	136	136	136	540
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык и литературное чтение на родном языке			17	17	34
Иностранный язык	Иностранный язык	–	68	68	68	204
Математика и информатика	Математика	132	136	136	136	540
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	66	68	68	68	270
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	–	–	–	34	34
Искусство	Музыка	33	34	34	34	135
	Изобразительное искусство	33	34	34	34	135
Технология	Технология	33	34	34	34	135
Физическая культура	Физическая культура	99	102	102	102	405
Итого:		693	782	782	816	3073

<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>	–	102	102	64	268
Максимально допустимая годовая нагрузка	693	884	884	884	3345

**Учебный план
начального общего образования
МКОУ «2-я Выгорновская ООШ»
2021-2022 учебный год
(5-дневная неделя)**

Предметные области	Учебные предметы классы	Количество часов в неделю				Всего
		I	II	III	IV	
	<i>Обязательная часть</i>					
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	3	3	3	3	12
	Литературное чтение	3	3	3	2	11

Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык	-	-	1	1	2
	Литературное чтение на родном языке	-	-	1	1	2
Иностранный язык	Иностранный язык	-	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	3	3	3	3	12
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	1	1	1	5
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	1	1
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
	Музыка	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	12
Итого		17	18	20	20	75
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		4	5	3	3	15
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	1	1	1	1	4
	Литературное чтение	1	1	-	-	2
Математика и информатика	Математика	2	2	1	1	6

Обществознание и естествознание	Окружающий мир	-	1	1	1	3
Максимально допустимая недельная нагрузка		21	23	23	23	90

В связи с заявлениями родителей (законных представителей), часы предметной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке» в образовательной организации изучаются в 3, 4 классах.

Часы части, формируемой участниками образовательных отношений, распределены следующим образом: по 1 часу передано на изучение Литературного чтения в 1-2 классах, по 1 часу- на изучение Русского языка в 1-4 классах; по 1 часу- на изучение Математики в 3-4 классах, по 2 часа- на изучение Математики в 1-2 классах. На изучение предмета Окружающий мир дано по 1 часу во 2-4 классах.

Формы промежуточной аттестации в МКОУ «2-я Выгорновская ООШ»

Предметы	Классы	Формы промежуточной аттестации
Русский язык Математика	2-4	Стартовые диагностические работы на начало учебного года
Контрольные работы за первое и второе полугодие:		
Русский язык	2-4	Диктант с грамматическим заданием
Математика	2-4	Контрольная работа
Английский язык	3,4	Контрольные тестовые задания
Окружающий мир	2-4	Контрольные тестовые задания
Русский язык, математика, окружающий мир	1	Итоговая комплексная работа
Литературное чтение	1,2,3,4	Проверка навыка чтения
Основы религиозных культур и светской этики	4	Проектная работа

Внеурочная деятельность в 1-4 классах представлена пятью направлениями. На её осуществление отводится 14 часов в неделю.

План внеурочной деятельности (1-4 классы) в МКОУ «2-я Выгорновская ООШ» 2021- 2022 учебный год

№ п/п	Название	Направление	Класс
1	«Путешествие по тропе здоровья»	Спортивно-оздоровительное	4
2	«По ступенькам финансовой грамотности»	Социальное	4
3	«В гостях у сказки»	Общеинтеллектуальное	2
4	«Волшебный карандаш»	Общекультурное	2
5	«Основы православной культуры»	Духовно-нравственное	2, 3
6	«Смотрю на мир глазами творчества»	Общекультурное	1
7	«Я среди людей»	Духовно-нравственное	1
8	«Учусь учиться»	Общеинтеллектуальное	1
9	«Тропинка в экономику»	Социальное	1
10	«Уроки нравственности»	Духовно-нравственное	3
11	«Поиграй со мною»	Спортивно-оздоровительное	3
12	«В гостях у сказки»	Общеинтеллектуальное	3
13	«Азы финансовой грамотности»	Социальное	3

Учебный план
адаптированной основной общеобразовательной программы
для детей с ограниченными возможностями здоровья, имеющих
интеллектуальные нарушения
МКОУ «2-я Выгорновская ООШ»
2021-2022 учебный год
Пояснительная записка

В соответствии с действующим законодательством РФ в области специального образования, в целях совершенствования образовательного процесса в специальных (коррекционных) образовательных учреждениях для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии, разработан Базисный учебный план специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида " (Приказ Министерства образования РФ от 10 апреля 2002 г. № 29/2065-п). На его основе школа формирует учебный план основного общего образования, который является организационным механизмом реализации адаптированной образовательной программы основного общего образования, обеспечивает введение в действие и реализацию требований (в отсутствие специального федерального государственного Стандарта) Программ специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида: Подготовительный, 5-9 классы / Под ред. В.В. Воронковой; 4-е издание, 2011 год.

При составлении учебного плана использованы следующие нормативно-правовые документы:

- закон РФ «Об образовании в РФ» от 29.12.2012г № 273 – ФЗ пункт 6 статьи 41;
- закон РФ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» от 24.11.1995 № 181-ФЗ, с изменениями от 23.10. 2003г. (ст.18 и ст. 19);
- федеральный закон от 24.07.1998 года №124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка Российской Федерации» (с изм. и доп. от 20.07.2000года);
- приказ Министерства образования Российской Федерации от 10 апреля 2002 г. N 29/2065-п «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии».

Учебный план определяет максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, сохраняют преемственность образовательных и коррекционно-развивающих областей.

В учебный план включены следующие предметы образовательной области:

- грамматика, правописание и развитие речи;
- чтение и развитие речи;
- математика;
- естествознание (биология): неживая природа, растения, человек;
- география: начальный курс физической географии, природа нашей Родины, география материков и океанов, география России, география своей местности, элементарная астрономия;
- история Отечества;
- обществознание;
- пение и музыка;
- изобразительное искусство;
- трудовое обучение;

- физкультура.

Коррекционный блок представлен занятиями по социально-бытовой ориентировке (СБО).

При разработке учебного плана учитывались цели и задачи деятельности образовательного учреждения, сформулированные в адаптированной основной общеобразовательной программе для детей с ограниченными возможностями здоровья, имеющих интеллектуальные нарушения.

Содержание приспособлено к возможностям обучающихся.

Учебный план для обучающихся по адаптированной программе для детей с ограниченными возможностями здоровья, имеющих интеллектуальные нарушения, 5-9 классы ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения.

Основными целями специального (коррекционного) образования являются формирование общей культуры личности обучающихся на основе усвоения обязательного минимума содержания программ, их адаптация к жизни в обществе, создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных программ, воспитания гражданственности, трудолюбия, уважение к правам и свободам человека, стране, семье, формирование здорового образа жизни.

Общеобразовательные области	7 класс	Всего
1. Общеобразовательные предметы		
Чтение и развитие речи	3	3
Письмо и развитие речи	4	4
Математика	5	5
Биология	2	2
География	2	2
История Отечества	2	2
Изобразительное искусство	1	1
Музыка и пение	1	1
Физкультура	2	2
Трудовое обучение	3	3
Обязательная нагрузка учащегося	25	25
Коррекционные занятия (Социально-бытовая ориентировка)	1	1
Факультативные занятия:	2	2
«Основы православной культуры»	1	1
Физкультура	1	1
Максимальная нагрузка учащегося	28	28

Образовательные достижения учащихся подлежат текущему контролю успеваемости и промежуточной аттестации в обязательном порядке по учебным предметам, включенным в учебный план. Текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию учащихся осуществляют учителя в соответствии с должностными обязанностями и локальными нормативными актами школы.

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (четвертное оценивание) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание). Промежуточная аттестация проводится по четвертям (1, 2, 3, 4 четверти) и году. Четвертная отметка учащихся выставляется на основе результатов текущего контроля знаний, годовая – на основе четвертных отметок. Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля

успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МКОУ «2-я Выгорновская ООШ».

Формы промежуточной аттестации

Предметы	Формы аттестации
Письмо и развитие речи	Диктант
Математика	Контрольная работа
Чтение и развитие речи	Проверка навыка чтения

Организация образовательного процесса регламентируется календарным учебным графиком ОУ. Начало учебного года – 1 сентября 2021 г. Окончание 31 мая 2022г.

Продолжительность учебного года для 5-9 классов – 34-35 учебных недель.

Продолжительность уроков - 45 мин.

Продолжительность каникул в течение учебного года не менее 30 календарных дней, летом - не менее 8 календарных недель.

**Учебный план
адаптированной основной общеобразовательной программы
для детей с ограниченными возможностями здоровья, имеющих
интеллектуальные нарушения
МКОУ «2-я Выгорновская ООШ»
2021-2022 учебный год
Пояснительная записка**

Учебный план образовательных организаций Российской Федерации (далее — Учебный план), реализующих АООП для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

В соответствии с требованиями Стандарта (п. 1. 13), который устанавливает сроки освоения АООП обучающимися с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в течение 9-13 лет, годовой и недельный учебные планы в МКОУ «2-я Выгорновская ООШ» представлены в 1-м варианте:

1 вариант — I-IV; V-IX классы (9 лет);

Выбор вариантов сроков обучения Организация осуществляет самостоятельно с учетом:

особенностей психофизического развития обучающихся, сформированности у них готовности к школьному обучению и имеющих особые образовательные потребности;

наличия комплекса условий для реализации АООП (кадровые, финансовые и материально-технические).

На каждом этапе обучения в учебном плане представлены семь предметных областей и коррекционно-развивающая область. Содержание всех учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, имеет ярко выраженную коррекционно-развивающую направленность, заключающуюся в учете особых образовательных потребностей этой категории обучающихся. Кроме этого, с целью коррекции недостатков психического и физического развития обучающихся в структуру учебного плана входит и коррекционно-развивающая область.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих АООП, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):

формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;

формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;

формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

Часть базисного учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для данной группы обучающихся, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося.

Таким образом, часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает:

учебные занятия, обеспечивающие различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные;

увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;

введение учебных курсов, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и необходимую коррекцию недостатков в психическом и (или) физическом развитии;

введение учебных курсов для факультативного изучения отдельных учебных предметов.

Содержание **коррекционно-развивающей области** учебного плана представлено коррекционными занятиями (логопедическими и психокоррекционными) и ритмикой в младших классах. Всего на коррекционно-развивающую область отводится 6 часов в неделю. Из-за отсутствия учителя-дефектолога, психолога в учреждении, логопедические занятия проводятся 2 раза в неделю на базе МБОУ «Тимская СОШ имени Н.В. Черных».

Выбор коррекционных индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение может осуществляться общеобразовательной организацией самостоятельно, исходя из психофизических особенностей обучающихся с умственной отсталостью на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии и индивидуальной программы реабилитации инвалида. Время, отведенное на реализацию коррекционно-

развивающей области, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки.

Организация занятий по направлениям **внеурочной деятельности** (нравственное, социальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное) является неотъемлемой частью образовательного процесса в общеобразовательной организации. Образовательные организации предоставляют обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие.

Выбор направлений внеурочной деятельности и распределение на них часов самостоятельно осуществляется общеобразовательной организацией в рамках общего количества часов, предусмотренных примерным учебным планом (4 часа).

Чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации АООП определяет образовательная организация.

Для развития потенциала тех обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), которые в силу особенностей своего психофизического развития испытывают трудности в усвоении отдельных учебных предметов, могут разрабатываться с участием их родителей (законных представителей) индивидуальные учебные планы, в рамках которых формируются индивидуальные учебные программы (содержание дисциплин, курсов, модулей, темп и формы образования). Реализация индивидуальных учебных планов, программ сопровождается тьюторской поддержкой.

Годовой учебный план общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями): I-IV классы						
Предметные области	Классы Учебные предметы	Количество часов в год				Всего
		I	II	III	IV	
<i>Обязательная часть</i>						
1. Язык и речевая практика	1.1.Русский язык	99	102	102	102	405
	1.2.Чтение	99	136	136	136	507
	1.3.Речевая практика	66	68	68	68	270
2. Математика	2.1.Математика	99	136	136	136	507
3. Естествознание	3.1.Мир природы и человека	66	34	34	34	168
4. Искусство	4.1. Музыка	66	34	34	34	168
	4.2. Изобразительное искусство	33	34	34	34	135
5. Физическая культура	5.1. Физическая культура	99	102	102	102	405
6. Технологии	6.1. Ручной труд	66	34	34	34	168
Итого		693	680	680	680	2733
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		-	102	102	102	306

Максимально допустимая годовая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)	693	782	782	782	3039
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика):	198	204	204	204	810
Внеурочная деятельность	132	136	136	136	540
Всего к финансированию	1023	1122	1112	1122	4389

Недельный учебный план общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями): I-IV классы						
Предметные области	Классы Учебные предметы	Количество часов в неделю				Всего
		I	II	III	IV	
Обязательная часть						
1. Язык и речевая практика	1.1.Русский язык	3	3	3	3	12
	1.2.Чтение	3	4	4	4	15
	1.3.Речевая практика	2	2	2	2	8
2. Математика	2.1.Математика	3	4	4	4	15
3. Естествознание	3.1.Мир природы и человека	2	1	1	1	5
4. Искусство	4.1. Музыка	2	1	1	1	5
	4.2. Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
5. Физическая культура	5.1. Физическая культура	3	3	3	3	12
6. Технологии	6.1. Ручной труд	2	1	1	1	5
Итого		21	20	20	20	81
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		-	3	3	3	9
Максимально допустимая годовая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		21	23	23	23	90
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика):		6	6	6	6	24
Внеурочная деятельность		4	4	4	4	16
Всего к финансированию		31	33	33	33	130

Недельный учебный план общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями): 1, 3 классы				
Предметные области	Классы Учебные предметы	Количество часов в неделю		Всего
		I	III	
Обязательная часть				
1. Язык и речевая практика	1.1.Русский язык 1.2.Чтение 1.3.Речевая практика	3 3 2	3 4 2	6 7 4
2. Математика	2.1.Математика	3	4	7
3. Естествознание	3.1.Мир природы и человека	2	1	3
4. Искусство	4.1. Музыка	2	1	3
	4.2. Изобразительное искусство	1	1	2
5. Физическая культура	5.1. Физическая культура	3	3	6
6. Технологии	6.1. Ручной труд	2	1	3
Итого		21	20	41
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		-	3	3
Русский язык и речевая практика	Чтение		1	1
Естествознание	Мир природы и человека		1	1
Математика	Математика		1	1
Максимально допустимая годовая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		21	23	44
Коррекционно-развивающая область (логопедические занятия и ритмика):		2	2	4
Внеурочная деятельность		4	4	8

Часы части, формируемой участниками образовательных отношений, распределены следующим образом: по 1 часу передано на изучение Чтения, Математики, Мира природы и человека в 3 классе.

**План внеурочной деятельности (1, 3 классы)
в МКОУ «2-я Выгорновская ООШ»
2021- 2022 учебный год**

№ п/п	Название	Направление	Количество часов
--------------	-----------------	--------------------	-------------------------

1	«Я среди людей»	Нравственное	1
2	«Тропинка в экономику»	Социальное	1
3	«Смотрю на мир глазами творчества»	Общекультурное	1
4	«Уроки нравственности»	Нравственное	1
5	«Поиграй со мною»	Спортивно-оздоровительное	1
6	«В гостях у сказки»	Нравственное	2
7	«Азы финансовой грамотности»	Социальное	1

3.2. Сведения об учебных программах, реализуемых ОУ

Таблица 4

Предмет	Наименование программы	Статус (государственная, авторская)	Данные о программе (для государственных – издательские реквизиты, для авторских – автор и рецензент)	Классы (углубленный, коррекционный, базовый)
Начальная школа 1 класс Азбука Русский язык Математика	«Школа России»	Государственная	В.Г.Горецкий, М.: «Просвещение», 2017 год	Базовый
	«Школа России»	Государственная	В.П.Канакина М.: «Просвещение», 2017г	Базовый
	«Школа России»	Государственная Государственная	М.И.Моро М.: «Просвещение», 2017г.	Базовый

Литературное чтение	«Школа России»	Государственная	Л.В.Климанова М.: «Просвещение», 2017г.	Базовый
Обучение грамоте	«Школа России»	Государственная	В.Г.Горецкий М.: «Просвещение», 2017г.	Базовый
Окружающий мир	«Школа России»	Государственная	А.А.Плешаков М.:«Просвещение», 2017 г.	Базовый
Музыка	«Школа России»	Государственная	Е.Д.Критская М.:«Просвещение», 2017 г.	Базовый
Изобразительное искусство	«Школа России»»	Государственная	Б.М.Неменский «Дрофа», 2017г.	Базовый
Технология	«Перспектива»	Государственная	Н.И.Роговцева М.:«Просвещение», 2017 г.	Базовый
Физическая культура 2 класс	«Школа России»	Государственная	В.И.Лях В.П.Канакина М.:«Просвещение», 2017 г.	Базовый
Русский язык	«Школа России»	Государственная	М.И.Моро М.: «Просвещение», 2017 г.	Базовый
Математика	«Школа России»	Государственная	Л.В.Климанова, В.Г.Горецкий М.:«Просвещение», 2017 г.	Базовый
Литературное чтение	«Школа России»	Государственная	М.Б.Биболетова «Титул»,2017г.	Базовый
Английский язык	«Школа России»	Государственная		Базовый

Окружающий мир	«Школа России»	Государственная	А.А.Плешаков М.:«Просвещение», 2017 г.	Базовый
Музыка	«Школа России»	Государственная	Е.Д.Критская М.:«Просвещение», 2017 г.	Базовый Базовый
Изобразительное искусство	«Школа России»	Государственная	Б.М.Неменский «Дрофа», 2017 г.	Базовый
Технология	«Перспектива»	Государственная	Н.И.Роговцева «Ассоциация 21 век», 2012 г.	Базовый
Физическая культура 3 класс	«Школа России»	Государственная	В.И.Лях	Базовый
Русский язык	«Школа России»	Государственная	В.П.Канакина М.:«Просвещение», 2017 г.	Базовый
Математика	«Школа России»	Государственная	М.И.Моро М.: «Просвещение», 2017 г.	Базовый Базовый
Литературное чтение	«Школа России»	Государственная	Л.В.Климанова, В.Г.Горецкий М.:«Просвещение», 2011 г.	Базовый
Английский язык	«Школа России»	Государственная	М.Б.Биболетова «Титул»,2011г.	Базовый Базовый
Окружающий мир	«Школа России»	Государственная	А.А.Плешаков М.:«Просвещение», 2011 г.	Базовый

Музыка	«Школа России»	Государственная	Д.Критская М.: «Просвещение», 2011 г.	Базовый
Изобразительное искусство	«Школа России»	Государственная	Б.М.Неменский «Дрофа», 2011 г.	Базовый
Технология	«Перспектива»	Государственная	Н.И.Роговцева «Ассоциация 21 век», 2012 год	Базовый
Физическая культура	«Школа России»	Государственная	В.И.Лях	Базовый
4 класс	«Школа России»	Государственная		
Русский язык	«Школа России»	Государственная	В.П.Канакина М.:«Просвещение», 2011 г.	Базовый
Математика	«Школа России»	Государственная	М.И.Моро М.: «Просвещение», 2011 г.	Базовый
Литературное чтение	«Школа России»	Государственная	Л.В.Климанова, В.Г.Горецкий М.:«Просвещение», 2010 г.	Базовый
Английский язык	«Школа России»	Государственная	М.Б.Биболетова «Титул»,2010г.	Базовый
Окружающий мир	«Школа России»	Государственная	А.А.Плешаков М.:«Просвещение», 2011 г.	Базовый
Музыка	«Школа России»	Государственная	Д.Критская М.: Просвещение, 2011 год	Базовый
Изобразительное искусство	«Перспектива»		Б.М.Неменский «Дрофа», 2011 г.	

Технология		Государственная	Н.И.Роговцева «Ассоциация 21 век», 2012 год	Базовый
Физическая культура	«Школа России»	Государственная	В.И.Лях	Базовый
Основная школа 5-9 классы Русский язык	Программа основного общего образования по русскому языку 5-9 классы	Государственная	Т.А.Ладыженская, М.Т.Баранов «Просвещение»,2012 год	Базовый
	Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. подготовительный 1-4 классы	Государственная	В.В.Воронкова,Н.Н.Никитина.М.: «Просвещение»,2010 год	Базовый
Литература		Государственная	В.Я.Коровина М.: Просвещение ,2010 год	Базовый
Математика	Программа основного общего образования по литературе 5-11 классы	Государственная	Г.М.Кузнецова, Н.Г.Миндюк, М.: Дрофа, 2009 год	Базовый
	Программы для общеобразовательных учреждений Математика 5-6 классы	Государственная	Т.А.Бурмистрова М.: Просвещение,2008 год	Базовый
Алгебра	Программы общеобразов			

Геометрия	<p>ательных учреждений Алгебра 7-9 классы</p> <p>Программы общеобразов ательных учреждений Геометрия 7- 9 классы</p>	Государственная	Т.А.Бурмистрова М.: Просвещение,2008 год	Базовый
Физика	<p>Программы общеобразов ательных учреждений Физика. Астрономия 7-11 классы</p>	Государственная	В.А.Коровин, В.А.Орлов М.: Дрофа, 2010 год	Базовый
Природоведение	<p>Программа основного общего образования по природоведению 5 класс</p>	Государственная	В.В.Пасечник, В.В.Лагюшин М.: Дрофа, 2008 год	Базовый
Музыка	<p>Программы для общеобразов ательных учреждений Музыка 5-8 классы</p>	Государственная	В.В.Алеев, Т.И.Науменко М.: Дрофа, 2009 год	Базовый
Основы безопасности жизнедеятельности	<p>Программы для общеобразов ательных учреждений Основы безопасности и жизнедеятел</p>	Государственная	М.П.Фролов,Е.Н.Литвинов М.: Дрофа, 2009 год	Базовый

и	ьности 5-9 классы			
Изобрази тельное искусство	Программы для общеобразов ательных учреждений Изобразител ьное искусство и художествен ный труд 1-9 классы	Государственная	Б.Н.Неменский М.: Просвещение, 2008 год	Базовый
История	Программы общеобразов ательных учреждений История 5- 11 классы	Государственная	А.Д.Данилов, Л.Г.Косулина М.: Просвещение, 2009 год	Базовый
Обществ ознание	Программы общеобразов ательных учреждений Обществозн ание 6-7 классы	Государственная	С.И.Козленко, И.В.Козленко М.: «Русское слово», 2008 год	Базовый
История Курского края	Программа по курсу «История и современнос ть Курского края»	Государственная	Л.Н.Тимонина,А.И.Ква сов,Т.В.Нагорных,С.Е. Иванников, под редакцией Ю.И.Зубкова.-Курск: ООО «Учитель»,2010 год	Базовый
Технолог ия	Программа «Сельский дом и семья»	Государственная	Г.И.Белова,В.С.Блоков И.В.Душина М.:Дрофа ,2010 год	Базовый

<p>География</p>	<p>Программы общеобразовательных учреждений География 6-11 классы</p>		<p>А.Е. Андреева, под редакцией Д.И. Трайтока, Н.Д.Андреевой М.: Мнемозина, 2008 год</p>	<p>Базовый</p>
<p>Биология</p>	<p>Программы общеобразовательных учреждений Биология 5-11 классы</p>	<p>Государственная</p>	<p>М.З. Биболетова, Н.Н.Трубанёва «Титул», 2008 год</p>	<p>Базовый</p>
<p>Английский язык</p>	<p>Программа курса английского языка к УМК «Английский с удовольствием» для 2-11 классах</p> <p>Программа к УМК «Новый курс английского языка для Российских школ» 1-5 годы обучения 5-9 классы</p>		<p>О.В.Афанасьева, И.В.Михеева Дрофа, 2009 год</p> <p>Аверин М.М Джин Ф. Рорман Л.</p>	
<p>Немецкий язык</p>	<p>Программа к УМК «Немецкий язык» серии «Горизонты»</p>			

Химия	6-9 классы Программы общеобразовательных учреждений Химия 8-9 классы		Гара Н.К. М.: Просвещение 2008 год	
Физическая культура	Программы общеобразовательных учреждений Комплексная программа физического воспитания 1-11 классы		В.И.Лях, А.А.Зданевич М.: Просвещение, 2009 год	

3.3. Связь МКОУ «2-я Выгорновская основная общеобразовательная школа» с социумом.



3.4. Сведения о реализации инновационных программ и технологий.

- Информационно-коммуникационные технологии;
- Здоровьесберегающие технологии;
- Технология использования в обучении игровых методов;
- Проектные методы обучения;
- Разноуровневое обучение;
- Развивающее обучение;
- Личностно-ориентированное обучение;

- Предпрофильное обучение;
- Программы внеурочной деятельности в 1-9 классах по направлениям:
 - спортивно-оздоровительное;
 - общеинтеллектуальное;
 - общекультурное;
 - духовно-нравственное;
 - социальное.

3.5. Воспитательная система ОУ.

3.5.1. Сведения об участии обучающихся в мероприятиях

Таблица 7

№ п/п	Наименование мероприятия	Уровень (район, город, федеральное, международное)	Количество учащихся (в % от общего количества)
1.	Олимпиады	Районный	7(18,4%)
2.	Конкурсы, смотры, фестивали, викторины: - выставка декоративно-прикладного искусства «Моя планета – Родина, Земля» -3 место; - выставка творческих работ школьников «Природа и мы» - 2,3 места; - конкурс «Гренадёры, вперед!» - 2 место; - конкурс «Русь мастеровая» -2 место; - выставка «Юннат -2021»- 3 место; - фотоконкурс «Мир, в котором я живу» - 2,3 места; - всероссийский конкурс чтецов «Живая классика» - призёр; - конкурс детского творчества по противопожарной и аварийно-спасательной тематике» - 3 место;	Районный, Районный Районный, Районный, Районный, Районный Районный Районный	20(55,6%)

	- конкурс юных экологов и лесоводов»- 3 место; - конкурс «Зелёная планета-2021» - 2,3 места	Районный, Районный	
3.	Спортивные соревнования, спартакиады: -осенний легкоатлетический кросс – 2 место; - соревнования по спортивной гимнастике – 1 место; - соревнование по мини-футболу – 3 место; -президентские состязания – 1,2 место; - соревнования по лыжным гонкам – 3 место; - весенний легкоатлетический кросс – 2 место;	Районный Районный Районный Районный Районный Районный	15(34%), 7(17%)
Итого			57 (100%)

3.5.2. Работа с родителями

Таблица 8

№ п/п	Формы обучения родителей педагогическим знаниям
1.	Родительские собрания: общешкольные - 2 раза в год; классные – по плану классных руководителей 1 раз в четверть.

2.	Маркетинговые исследования: - анкетирование «Ваше мнение о школе» ,«Ваше мнение об организации образовательного процесса в школе»
3.	Фотосессии, отражающие ход образовательного процесса
4.	Информационный уголок «Для вас, родители»
5.	Выставки детского творчества
6.	Стендовая информация и наглядная агитация (по ПДД, противопожарной безопасности, антитеррору)
7.	Открытые показы уроков, занятий, праздников, традиционных мероприятий
8.	Совместные мероприятия: - семейные утренники-праздники; - спортивные «Папа, мама, я – спортивная семья», «Мой папа может все!»; - творческие (совместное творчество взрослых и детей) выставки, конкурсы; - совместные походы на экологические экскурсии; - участие родителей в создании комфортной развивающей среды.

3.5.3. Данные о правонарушениях, преступлениях несовершеннолетних (за 3 года)

Таблица 9

Год	Виды и количество правонарушений	Виды и количество преступлений	Количество обучающихся, стоящих на учете в ОППН	Количество обучающихся, снятых с учета в ОППН
2018-2019г.	-	-	-	-
2019-2020г.	-	-	-	-
2020-2021г.	1	-	1	1

4. Условия обеспечения образовательного процесса

4. Кадровый потенциал МКОУ «2-я Выгорновская основная общеобразовательная школа».

Таблица 10

Показатель	Количество во человек	%
Всего педагогических работников (количество человек)	12	
Укомплектованность штата педагогических работников (%)		100%
Из них внешних совместителей		

Наличие вакансий (указать должности):		Нет	
-			
-			
Образовательный уровень педагогических работников	с высшим образованием		11
	со средним специальным образованием		1
	с общим средним образованием		0
Прошли курсы повышения квалификации за последние 5 лет		12	
Имеют квалификационную категорию	Всего		11
	Высшую		0
	Первую		11
	Соответствие занимаемой должности		-
Состав педагогического коллектива по должностям	Учитель		12
	Социальный педагог		0
	Учитель-логопед		0
	Педагог-психолог		0
	Педагог-организатор		0
	Старший вожатый		
	Педагог дополнительного образования		
	Другие должности		
Имеют учетную степень		0	
Имеют звание Заслуженный учитель		0	
Имеют государственные и ведомственные награды, почетные звания		3	

4.1. Сведения о руководителях ОУ

Таблица 11

	ФИО (полностью)	Квалификационная категория по административной работе	Наличие ученой степени
Директор	Парфенова Любовь Афанасьевна	1	-
Заместитель директора по УВР	Шашкова Марина Николаевна	1	-

4.2. Участие отдельных педагогов в конкурсах педагогических достижений

Таблица 12

Участие в конкурсах педагогических работников и обучающихся

МКОУ «2-я Выгорновская ООШ»

ФИО педагогика	Год участия	Уровень участия	Наименование конкурса	Результативность участия
Парфенова Л.А.	2021	Всероссийский Муниципальный	1.Всероссийский конкурс юных чтецов «Живая классика»	Победитель Участник Участие
Захарова К.А.		Всероссийский Муниципальный	1. "Эколята- друзья и защитники природы"; 2. Конкурс детских рисунков по ПДД "Детству-безопасные дороги" 3. Онлайн-олимпиада "Безопасные дороги" 4. "Рождественская открытка" 5. Конкурс рисунков "Моя Россия" 6. Акция " Рисуем Победу-2021" 7.Конкурс рисунков "Космос, мы вместе"	Участие Участие Участие Участие Участие Участие
Жидких Т.Л.		Всероссийский Муниципальный	1.Робототехника Олимпиада «Информационные технологии» 2.Олимпиада Сириус 3.Большая перемена «Россия- страна возможностей» Билет в будущее 4.Экономический диктант 5.Олимпиада «Финансовая грамотность» 6.Всероссийская Интернет- Акция Всероссийская добровольная	Участие Участие 2 победителя Участие 2 победителя Участие Участие

			<p>просветительская интернет-акция «Безопасность детей в сети Интернет»</p> <p>7.Всероссийский дистанционный конкурс классных руководителей на лучшие методические разработки воспитательных мероприятий Урок Цифры</p> <p>9.Читательский чемпионат- 2021 Оживим страницы книги памяти</p>	<p>3 победителя</p> <p>Участие</p> <p>Участие</p>
Красников а Ю. Л.		<p>Всероссийский</p> <p>Муниципальный</p>	<p>1.Всероссийский конкурс «Лучший эковолонтерский отряд»</p> <p>2.Всероссийский дистанционный конкурс среди классных руководителей на лучшие методические разработки воспитательных мероприятий</p> <p>3.Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги»</p> <p>4.Всероссийский урок «Имя твоё неизвестно, подвиг твой бессмертен»</p> <p>5.Акция «Неделя добрых дел»</p> <p>6.Всероссийский конкурс детского рисунка «Моя Россия»</p> <p>7.Конкурс видеороликов ко Дню народного единства «Вместе мы едины!»</p> <p>8.Конкурсы рисунков</p>	<p>Участие</p> <p>Участие</p> <p>1 –победитель, 2 участника</p> <p>Участие</p> <p>Участие</p> <p>Участие</p> <p>Участие</p> <p>2,3 места</p> <p>2,3 мета</p>

			<p>на «Рисуй с нами.РФ»</p> <p>9.Конкурсы и олимпиады на «Учи.ру»</p> <p>10.Всероссийская добровольная интернет-акция «Безопасность детей на дороге»</p> <p>11.Урок мужества и подвига «Герои большой страны»</p> <p>12.Конкурс видеороликов «Патриотический марафон»</p> <p>13.Акция «Неделя безопасности»</p> <p>14.Всероссийский юнармейский конкурс «Минута славы»</p> <p>15.Онлайн-конкурс детских рисунков «Космос, мы вместе»</p> <p>16.Детско-юношеская акция «Рисуем Победу!»</p> <p>17.Всероссийский конкурс на лучший стенд (уголок) в школах на тему «Эколята-молодые защитники природы!»</p>	<p>3 победителя, 1 лауреат</p> <p>Участие</p> <p>Участие</p> <p>Участие</p> <p>Участие</p> <p>Участие</p> <p>Участие</p> <p>Участие</p>
Занченко Л.В.		Всероссийский	Всероссийский дистанционный конкурс среди классных руководителей на лучшие методические разработки воспитательных мероприятий	Участник
Соболева Ю.Л.		Муниципальный Всероссийский	<p>1.«Юннат 2021»</p> <p>2.Всероссийский конкурс «Нас 20 миллионов»</p> <p>3.Всероссийский конкурс «Славим</p>	<p>Участие</p> <p>Участие</p>

			<p>Отечество и героев»</p> <p>4.«Всероссийский патриотический форум»</p> <p>«Дорога памяти»</p> <p>5.Юнармейская лига КВН»</p> <p>6.Юнармейская елка - 2021»</p> <p>7.Онлайн марафон «Юнармейские каникулы с пользой»</p> <p>8.Спортивные мероприятия</p> <p>Спортивная гимнастика, «Президентские состязания», «президентские спортивные игры», «День сдачи ГТО»</p>	<p>Участие</p> <p>Участие</p> <p>Участие</p> <p>Участие</p>
Леонтьева В.И.		<p>Всероссийский</p> <p>Муниципальный</p>	<p>1.«Эколята-друзья и защитники природы»</p> <p>2.«Детству-безопасные дороги»</p> <p>3.Онлайн-олимпиада «Безопасные дороги»</p> <p>4.Конкурс рисунков «Космос-мы вместе»</p> <p>5.Конкурс рисунков «Рождественская открытка»</p> <p>6.Акция «Рисуем Победу»</p>	<p>Участие</p> <p>Участие</p> <p>Участие</p> <p>Участие</p> <p>Участие</p> <p>Участие</p>
Богатищева Т.В.		Всероссийский	<p>1.«Эколята-друзья и защитники природы»</p> <p>2.«Детству-безопасные дороги»</p> <p>3.Онлайн-олимпиада «Безопасные дороги»</p> <p>4.Акция «Рисуем Победу»</p>	<p>Участие</p> <p>Участие</p> <p>Участие</p>
Шашкова М.Н.		Всероссийский Муниципальный	1. Всероссийский конкурс профессионального мастерства педагогов «Мой лучший урок»	Диплом финалиста

			2.Конкурс Неделя добрых дел» 3. Всероссийский конкурс «Ученик года» 4. Всероссийский конкурс юных чтецов «Живая классика» 5. Всероссийский литературный конкурс «Герои Великой победы» 6.Конкурс «Зелёная планета»	Участие Участие 2победителя 2 победителя Участие 3 место
Константинова Е.В.		Всероссийский Муниципальный	1.Конкурс исследовательских работ «Познаём Россию и мир с русским географическим обществом» 2.Всероссийский экологический диктант 3.Массовое мероприятие-операция «Покормите птиц зимой» 4.Конкурс рисунков «Рисуем Победу»	Участие Участие 3 место Участие

4.3. Сведения о повышении квалификации педагогических и руководящих кадров

	Ф.И.О.	Дата прохождения курсов	Дата прохождения курсов (следующих)	
1	Парфенова Л.А., директор учитель русского языка и литературы	2021 2020г.	2026 2025	
2	Шашкова М.Н., учитель русского языка и литературы, завуч	2020г. 2017г.	2026г. 2022г.	
3	Леонтьева В.И., учитель	2021 г.	2026г.	

	начальных классов			
4	Богатищева Т.В., учитель начальных классов	2017 г.	2022г.	
5	Красникова Ю.Л., учитель начальных классов	2017г.	2022г.	
6	Захарова К.А., учитель начальных классов	Назначена на должность в 2017 г	2022г.	
7	Алёнушкина В.И, учитель математики и физики	2017 г.	2022г.	
8	Константинова Е.В., учитель биологии и географии	2017г.	2022г.	
9	Жидких Т.Л., учитель иностранного языка, информатики	2020г. 2018	2025г. 2023г.	
10	Соболева Ю.И., учитель физической культуры	2017г.	2022г.	
11	Занченко Л.В., учитель истории и обществознания, ОПК	2018г. 2020г.	2023г. 2025г.	
12	Золотухина И.А., учитель математики и физики	2020г. 2021г.	2025г. 2026г.	

4.4. Система педагогического менеджмента

Государственно – общественные формы управления деятельностью педколлектива



4.5. Информационно – технологическое обеспечение.

4.5.1. Перечень компьютеров, имеющих в ОУ

Таблица 13

Тип компьютера	Количество	Где используются (на уроке, факультативные занятия, управлении и др.)
Pentium	11	на уроках, факультативных занятиях, внеклассной и внеурочной работе, в управлении и др.)

4.5.2. Наличие в ОУ оргтехники и технических средств обучения

Таблица 14

Наименование	Количество
Модем	1
Принтер	1
МФУ	4
Факс	-
Телевизор	1
Видеомагнитофон	-
Интерактивные доски	2
Другое (музыкальный центр) (магнитофон)	2

4.5.3. Библиотечный фонд

Таблица 15

Книжный фонд (экз.)	Всего	% обеспеченности	
		НОО	ООО
учебники	1958	100%	100%
учебно-методическая литература	8		
художественная	554	95%	95%
подписная			

4.5.4. Материально – техническая база ОУ.

Здания

Таблица 16

Тип здания	
Общая площадь(здание №1) (здание №2)	387,7 кв.м. 163,9 кв.м.
Права на здания	Оперативное управление
Филиалы	-

4.5.5. Технические средства

Таблица 17

Вид техники	Количество	Состояние	Где используется
Учебное оборудование:			
Компьютер	4	Удовлетворительное	На уроках и внеклассных мероприятиях
Ноутбук	33		
Принтер	6		
Музыкальный центр	1	Удовлетворительное	На внеклассных мероприятиях
Магнитофон	2	Удовлетворительное	На внеклассных мероприятиях
Микрофон для зала	3	Удовлетворительное	На внеклассных мероприятиях
Телевизор цветного изображения	1	Удовлетворительное	На уроках и внеклассных мероприятиях
Микроскоп	1	Удовлетворительное	На уроках
Интерактивная доска	2	Удовлетворительное	На уроках и внеклассных мероприятиях
Проектор	4	Удовлетворительное	На уроках и внеклассных мероприятиях

4.5.6. Медико-социальные условия пребывания обучающихся в ОУ.

4.5.7. Статистика заболеваемости (за 3 года)

Таблица 18

Тип заболеваний	Количество заболевших			Из них, число с хроническими заболеваниями			Число имеющих инвалидность		
	2018-2019	2019-2020г.	2020-2021г.	2018-2019	2019-2020г.	2020-2021г.	2018-2019	2019-2020г.	2020-2021г.
Сердечно-сосудистые	1	1	1						
Эндокринной системы									
ЦНС	1		1				2	2	3
Органов дыхания	4	3	2	1	1	1			
Нарушение осанки	2	1	-	2	2	1			

5. Сведения об уровне подготовки выпускников 9 класса

5.1. Результаты итоговой аттестации выпускников 9 класса

Таблица 20

Годы выпуска	Количество выпускников	Результаты итоговой аттестации			
		аттестовано	%	«4 и 5»	%
2018-2019г.	6	6	100%	2	33,3%
2019-2020г.	6	6	100%	2	33,3%
2020-2021г.	5	6	100%	3	60%