

Рассмотрено  
на заседании МО  
(Протокол от «29» августа  
2023 года № 1)

Принято  
на заседании педагогического  
совета  
(Протокол от «31» августа 2023  
года» № 1)

Утверждено  
приказом от «1» сентября  
2023 года № 67/5  
Директор школы  
Ю.И.Соболева



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ  
МУНИЦИПАЛЬНОГО КАЗЕННОГО  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ  
«2-Я ВЫГОРНОВСКАЯ ОСНОВНАЯ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»**

2023 год

## **СОДЕРЖАНИЕ**

### **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

#### **РАЗДЕЛ I. ЦЕЛЕВОЙ**

- 1.1. Цель и задачи воспитания обучающихся.
- 1.2. Направления воспитания.
- 1.3. Целевые ориентиры результатов воспитания.

#### **РАЗДЕЛ II. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ**

- 2.1. Уклад общеобразовательной организации.
- 2.2. Виды, формы и содержание воспитательной деятельности.

#### **РАЗДЕЛ III. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ**

- 3.1. Кадровое обеспечение.
- 3.2. Нормативно- методическое обеспечение.
- 3.3. Требования к условиям работы с детьми с особыми образовательными потребностями.
- 3.4. Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся.
- 3.5. Анализ воспитательной деятельности.

#### **ПРИЛОЖЕНИЯ**

- №1. Карта педагогического наблюдения в рамках мониторинга личностных результатов обучающихся.
- №2. План воспитательной работы МКОУ «2-я Выгорновская ООШ» на уровень НОО
- №3. План воспитательной работы МКОУ «2-я Выгорновская ООШ» на уровень ООО
- №4 Тематический план воспитательной работы МКОУ «2-я Выгорновская ООШ» на 2023-2024 учебный год 1-9 классы.

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа воспитания Муниципального казенного общеобразовательного учреждения «2-я Выгорновская ООШ» Курской области Тимского района (далее – программа) разработана с учётом Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», государственной политики в сфере воспитания, Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р) и Плана мероприятий по её реализации в 2021-2025 гг. (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р), Стратегии национальной безопасности Российской Федерации (Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400), федеральных государственных образовательных стандартов (далее — ФГОС) начального общего образования (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286), основного общего образования (Приказ Министерства просвещения России от 31.05.2021 № 287), среднего общего образования (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413), в соответствии с методическими рекомендациями Федерального государственного бюджетного научного учреждения «Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования» «Примерная рабочая программа воспитания для общеобразовательных организаций», утвержденной 23.06.2022 года на заседании Федерального учебно-методического объединения по общему образованию, Положения о рабочей программе МКОУ «2-я Выгорновская ООШ» и Уставом школы.

Программа является обязательной частью основной образовательной программы муниципального казенного общеобразовательного учреждения «2-я Выгорновская ООШ» и призвана помочь всем участникам образовательного процесса реализовать воспитательный потенциал совместной деятельности.

В программе отражены основные цели и задачи воспитания, представлено описание видов, форм и содержания воспитательной деятельности, а также критерии, формы и методы самоанализа организуемой в муниципальном казенном общеобразовательном учреждении «2-я Выгорновская ООШ» (далее - школа) воспитательной деятельности.

В центре программы находится личностное развитие обучающихся, формирование у них системных знаний о различных аспектах развития современного общества. Данная программа призвана обеспечить достижение обучающимися личностных результатов (согласно ФГОС): формирование у обучающихся основ российской идентичности; готовность обучающихся к саморазвитию; мотивацию к познанию и обучению; ценностные установки и социально-значимые качества личности; активное участие в социально-значимой деятельности.

Реализация программы рассчитана на период с 2022 по 2025 годы. Одним из результатов реализации программы станет приобщение обучающихся к

российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе.

Программа является методическим документом, определяющим комплекс основных характеристик воспитательной работы, осуществляемой в школе, разрабатывается с учётом государственной политики в области образования и воспитания. Программа основывается на единстве и преемственности образовательного процесса на уровнях начального общего, основного общего, среднего общего образования.

К рабочей программе прилагается ежегодный календарный план воспитательной работы.

## РАЗДЕЛ I. ЦЕЛЕВОЙ

### 1.1. Цель и задачи воспитания обучающихся.

Современный российский национальный воспитательный идеал — высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее страны, укорененный в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

В соответствии с этим идеалом и нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования **цель воспитания** обучающихся в МКОУ «2-я Выгорновская ООШ»: создание условий для личностного развития, самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно- нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

**Задачи воспитания** обучающихся в МКОУ «2-я Выгорновская ООШ»: усвоение ими знаний, норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний); формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие); приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний; достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС.

### 1.2. Направления воспитания.

Программа реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности школы по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС:

- **гражданское воспитание** — формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к

народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, изучение и уважение прав, свобод и обязанностей гражданина России;

- **патриотическое воспитание** — воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности;
- **духовно-нравственное воспитание** — воспитание на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, сопереживания, справедливости, коллективизма, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков, их вере и культурным традициям;
- **эстетическое воспитание** — формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;
- **физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия** — развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях;
  - **трудовое воспитание** — воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, на достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности;
  - **экологическое воспитание** — формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды;
  - **воспитание ценностей научного познания** — воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

### **1.3. Целевые ориентиры результатов воспитания**

Результаты достижения цели и решения задач воспитания представляются в форме целевых ориентиров ожидаемых результатов воспитания по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС на уровнях начального общего и основного общего образования.

## **Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне начального общего образования.**

### **Гражданско-патриотическое воспитание**

- Знающий и любящий свою малую родину, свой край, имеющий представление о Родине — России, её территории, расположении.
- Сознательный принадлежность к своему народу и к общности граждан России, проявляющий уважение к своему и другим народам.
- Понимающий свою сопричастность к прошлому, настоящему и будущему родного края, своей Родины — России, Российского государства.
- Понимающий значение гражданских символов (государственная символика России, своего региона), праздников, мест почитания героев и защитников Отечества, проявляющий к ним уважение.
- Имеющий первоначальные представления о правах и ответственности человека в обществе, гражданских правах и обязанностях.
- Принимающий участие в жизни класса, общеобразовательной организации, в доступной по возрасту социально значимой деятельности.

### **Духовно-нравственное воспитание**

- Уважающий духовно-нравственную культуру своей семьи, своего народа, семейные ценности с учётом национальной, религиозной принадлежности.
- Сознательный ценность каждой человеческой жизни, признающий индивидуальность и достоинство каждого человека.
- Доброжелательный, проявляющий сопереживание, готовность оказывать помощь, выражающий неприятие поведения, причиняющего физический и моральный вред другим людям, уважающий старших.
- Умеющий оценивать поступки с позиции их соответствия нравственным нормам, осознающий ответственность за свои поступки.
- Владеющий представлениями о многообразии языкового и культурного пространства России, имеющий первоначальные навыки общения с людьми разных народов, вероисповеданий.
- Сознательный нравственную и эстетическую ценность литературы, родного языка, русского языка, проявляющий интерес к чтению.

### **Эстетическое воспитание**

- Способный воспринимать и чувствовать прекрасное в быту, природе, искусстве, творчестве людей. Проявляющий интерес и уважение к отечественной и мировой художественной культуре.
- Проявляющий стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности, искусстве.

### **Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия**

- Бережно относящийся к физическому здоровью, соблюдающий основные правила здорового и безопасного для себя и других людей образа жизни, в том числе в информационной среде.
- Владеющий основными навыками личной и общественной гигиены, безопасного поведения в быту, природе, обществе.
- Ориентированный на физическое развитие с учётом возможностей здоровья, занятия физкультурой и спортом.
- Сознательный и принимающий свою половую принадлежность, соответствующий своей психофизические и поведенческие особенности с учётом возраста.

### **Трудовое воспитание**

- Сознательный ценность труда в жизни человека, семьи, общества.
- Проявляющий уважение к труду, людям труда, бережное отношение к результатам труда, ответственное потребление.
- Проявляющий интерес к разным профессиям.
- Участвующий в различных видах доступного по возрасту труда, трудовой деятельности.

### **Экологическое воспитание**

- Понимающий ценность природы, зависимость жизни людей от природы, влияние людей на природу, окружающую среду.
- Проявляющий любовь и бережное отношение к природе, неприятие действий, приносящих вред природе, особенно живым существам.
- Выражающий готовность в своей деятельности придерживаться экологических норм.

### **Ценности научного познания**

- Выражающий познавательные интересы, активность, любознательность и самостоятельность в познании, интерес и уважение к научным знаниям, науке.
- Обладающий первоначальными представлениями о природных и социальных объектах, многообразии объектов и явлений природы, связи живой и неживой природы, о науке, научном знании.
- Имеющий первоначальные навыки наблюдений, систематизации и осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях знания.

## **Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне основного общего образования.**

### **Гражданское воспитание**

- Знающий и принимающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе.
- Понимающий сопричастность к прошлому, настоящему и будущему народа России, тысячелетней истории российской государственности на основе исторического просвещения, российского национального исторического сознания.
- Проявляющий уважение к государственным символам России, праздникам.
- Проявляющий готовность к выполнению обязанностей гражданина России, реализации своих гражданских прав и свобод при уважении прав и свобод, законных интересов других людей.
- Выражающий неприятие любой дискриминации граждан, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции в обществе.
- Принимающий участие в жизни класса, общеобразовательной организации, в том числе самоуправления, ориентированный на участие в социально значимой деятельности, в том числе гуманитарной.

### **Патриотическое воспитание**

- Сознательный свою национальную, этническую принадлежность, любящий свой народ, его традиции, культуру.
- Проявляющий уважение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в родной стране.
- Проявляющий интерес к познанию родного языка, истории и культуры своего края, своего народа, других народов России.
- Знающий и уважающий достижения нашей Родины — России в науке, искусстве, спорте, технологиях, боевые подвиги и трудовые достижения героев и защитников Отечества в прошлом и современности.
- Принимающий участие в мероприятиях патриотической направленности.

### **Духовно-нравственное воспитание**

- Знающий и уважающий духовно-нравственную культуру своего народа, ориентированный на духовные ценности и нравственные нормы народов России, российского общества в ситуациях нравственного выбора (с учётом национальной, религиозной принадлежности).
- Выражающий готовность оценивать своё поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных ценностей и норм с учётом осознания последствий поступков.



- Выражающий неприятие антигуманных и асоциальных поступков, поведения, противоречащих традиционным в России духовно-нравственным нормам и ценностям.
- Сознательное отношение к свободе и ответственности личности в условиях индивидуального и общественного пространства, значение и ценность межнационального, межрелигиозного согласия людей, народов в России, умеющий общаться с людьми разных народов, вероисповеданий.
- Проявляющий уважение к старшим, к российским традиционным семейным ценностям, институту брака как союзу мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей.
- Проявляющий интерес к чтению, к родному языку, русскому языку и литературе как части духовной культуры своего народа, российского общества.

### **Эстетическое воспитание**

- Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, народных традиций и народного творчества в искусстве.
- Проявляющий эмоционально-чувственную восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов, понимание их влияния на поведение людей.
- Сознательное понимание роли художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве.
- Ориентированный на самовыражение в разных видах искусства, в художественном творчестве.

### **Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия**

- Понимающий ценность жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении здоровья, знающий и соблюдающий правила безопасности, безопасного поведения, в том числе в информационной среде.
- Выражающий установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиенических правил, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность).
- Проявляющий неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, игровой и иных форм зависимостей), понимание их последствий, вреда для физического и психического здоровья.
- Умеющий осознавать физическое и эмоциональное состояние (свое и других людей), стремящийся управлять собственным эмоциональным состоянием. Способный адаптироваться к меняющимся социальным, информационным и природным условиям, стрессовым ситуациям.

## **Трудовое воспитание**

- Уважающий труд, результаты своего труда, труда других людей.
- Проявляющий интерес к практическому изучению профессий и труда различного рода, в том числе на основе применения предметных знаний.
- Сознательный важность трудолюбия, обучения труду, накопления навыков трудовой деятельности на протяжении жизни для успешной профессиональной самореализации в российском обществе.
- Участвующий в решении практических трудовых дел, задач (в семье, общеобразовательной организации, своей местности) технологической и социальной направленности, способный инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такого рода деятельность.
- Выражающий готовность к осознанному выбору и построению индивидуальной траектории образования и жизненных планов с учётом личных и общественных интересов, потребностей.

## **Экологическое воспитание**

- Понимающий значение и глобальный характер экологических проблем, путей их решения, значение экологической культуры человека, общества.
- Сознательный свою ответственность как гражданина и потребителя в условиях взаимосвязи природной, технологической и социальной сред.
- Выражающий активное неприятие действий, приносящих вред природе.
- Ориентированный на применение знаний естественных и социальных наук для решения задач в области охраны природы, планирования своих поступков и оценки их возможных последствий для окружающей среды.
- Участвующий в практической деятельности экологической, природоохранной направленности.

## **Ценности научного познания**

- Выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом индивидуальных интересов, способностей, достижений.
- Ориентированный в деятельности на систему научных представлений о закономерностях развития человека, природы и общества, взаимосвязях человека с природной и социальной средой.
- Развивающий навыки использования различных средств познания, накопления знаний о мире (языковая, читательская культура, деятельность в информационной, цифровой среде).
- Демонстрирующий навыки наблюдения, накопления фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской деятельности.

## РАЗДЕЛ II. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

### 2.1. Уклад общеобразовательной организации.

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение "2-я Выгорновская ООШ" осуществляет свою обучающую и воспитывающую функции с 1991 года.

Школа расположена в центре села 2-е Выгорное. Село небольшое. Школа в селе является культурно - досуговым и спортивным центром. Основной контингент обучающихся – дети семей связанных со школой тесными узами: учились дети, внуки. Эта особенность играет значительную роль в воспитательном процессе, способствует формированию благоприятного микроклимата, доверительных отношений, укреплению традиций, лучшему взаимопониманию родителей, учащихся и учителей. В школе действует стабильный педагогический коллектив. Но несмотря на всё это, затянувшаяся нестабильность общества, смещение акцентов в значимости духовного и материального, усилили помимо педагогических функций, свойственных школе, и социальные функции.

Воспитательная концепция школы составлена на основании вышеизложенных фактов и предполагает, что новое молодое поколение должно быть настоящими членами общества. «Мы» должны быть здоровы нравственно и физически, высоко интеллектуальны, талантливы, творчески одарены, гуманны и трудолюбивы. «Мы» - будущее этой страны!

В 2023-2024 году в школе обучается 34 человека. Это дети из семей разного социального статуса, одной национальности: русские.

Школа активно сотрудничает с учреждениями:

- Муниципальное казенное учреждение культуры «Выгорновский Центральный сельский дом культуры»;
- Муниципальное казенное учреждение культуры «Тимский РДК»
- МКУ «Выгорновская Центральная сельская библиотека»;
- МКУ ДОО «Тимский Дом детского творчества»;
- МКУ ДО «Тимская ДЮСШ»
- Муниципальное казенное учреждение культуры "Тимский культурно-досуговый центр".

Программа воспитания образовательной организации «2-я Выгорновская ООШ» учитывает цель Программы развития школы – создание условий для развития учащихся с учетом их возможностей, познавательных интересов, склонностей в соответствии с потребностями общества; обеспечение качества образования, гарантирующего адаптацию учащихся в мировом сообществе и их самореализацию сегодня и в будущем.

Основными приоритетами развития образовательного учреждения являются:

- Создание условий для получения общего образования обучающимися, нуждающимся в особом режиме организации образовательного процесса в связи с активными занятиями спортом;
- Привлечение родителей к управлению школой (создание государственного органа самоуправления);
- Развитие форм ученического управления;
- Индивидуализация образовательной деятельности школьников;
- Содействие сохранению и укреплению здоровья участников образовательного процесса.

Процесс воспитания основывается на следующих принципах взаимодействия педагогов и школьников:

- неукоснительного соблюдения законности и прав семьи и ребенка, соблюдения конфиденциальности информации о ребенке и семье, приоритета безопасности ребенка при нахождении в образовательной организации;

- ориентир на создание в образовательной организации психологически комфортной среды для каждого ребенка и взрослого, без которой невозможно конструктивное взаимодействие школьников и педагогов;

- реализация процесса воспитания главным образом через создание в школе детско-взрослых общностей, которые бы объединяли детей и педагогов яркими и содержательными событиями, общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;

- организация основных совместных дел школьников и педагогов как предмета совместной заботы и взрослых, и детей;

- системность, целесообразность и не шаблонность воспитания как условия его эффективности.

С первых лет школа существует как учебное заведение, дающее хороший уровень образования и воспитания. В традициях – высокий профессионализм и стабильность коллектива. Сегодня это - современное, динамично развивающееся образовательное учреждение, в котором сохраняются лучшие традиции прошлого, осуществляется стремление к современному и инновационному будущему.

**Наиболее значимые традиционные дела, события, мероприятия, составляющие основу воспитательной системы Школы:**

- ✓ акции, посвящённые значимым датам страны;
- ✓ ритуалы посвящения в первоклассники, пятиклассники;
- ✓ мероприятия с использованием интерактивных локаций и тематических активностей: «Неделя толерантности», «Неделя профориентации», «Неделя позитива», «Неделя российской науки», «Декада «Мы – за ЗОЖ!»», «Марафон добрых дел»;
- ✓ КТД ;
- ✓ день школьного самоуправления (профессиональные пробы);
- ✓ деловая игра «Выборы Президента школы» (1-9 кл.);
- ✓ праздник Первого звонка;
- ✓ праздник «Прощание с начальной школой»;
- ✓ праздник «Последний звонок»;
- ✓ торжественная церемония вручения аттестатов;
- ✓ спортивные мероприятия.

Школа участвует в следующих значимых проектах и программах, включённых в систему воспитательной деятельности:

- **Федеральный проект «Цифровая образовательная среда»** - проект направлен на создание и внедрение в образовательных организациях цифровой образовательной среды, а также обеспечение реализации цифровой трансформации системы образования. В рамках проекта ведется работа по оснащению школы современным оборудованием и развитие цифровых сервисов и контента для образовательной деятельности.

- **Федеральный профориентационный проект «Билет в будущее»** - это проект ранней профессиональной ориентации обучающихся 6–9 классов школ, который реализуется при поддержке государства в рамках национального проекта «Образование».

- **Федеральная программа «Орлята России»** - уникальный проект, направленный на развитие социальной активности школьников младших

классов. Он создаёт условия для воспитания патриотов своего Отечества, людей неравнодушных, отзывчивых, стремящихся к знаниям и спортивным достижениям, творческому поиску и научным исследованиям, тех, кто готов созидать, делая мир вокруг себя лучше, реализующийся в рамках федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» национального проекта «Образование».

- **Всероссийский народный проект «Киноуроки в школах России»** - направлен на воспитание поколений выпускников школ со сформированной библиотекой духовно-нравственных качеств и высоким уровнем нравственной и социальной компетентности. Предлагаемая система ориентирована на воспитание у школьников духовно-нравственных качеств личности, которые напрямую влияют на образ мышления, формирование морально-этических ценностей, объективной оценки собственных и чужих поступков, а также их последствий для человека, окружающей среды, государства.

- **Всероссийский проект «Открытые уроки»** – это современный формат онлайн-уроков для школьников, приуроченных к государственным и национальным праздникам Российской Федерации, памятным датам и событиям российской истории и культуры.

-**Комплекс мероприятий, направленный на организацию работы отрядов ЮИД и организацию безопасности детей на дорогах.** Отряды ЮИД- одна из эффективных форм воспитательной работы с детьми, направленной на привитие им навыков безопасного поведения на дорогах.

-**Гражданско-патриотическая акция «Рисуем Победу».** Проводится с целью формирования и развития у детей и молодежи чувства патриотизма, национального самосознания и сопричастности к беспримерному подвигу советского народа в Великой Отечественной войне по средствам вовлечения в живой диалог поколений и создания художественных образов, на основе услышанного и осознанного исторического материала.

-**Акции Российского общества «Знание».** Всероссийское общество "Знание" при поддержке Министерства культуры России проводит просветительские акции, рассказывающие гражданам о достижениях в области культуры и искусства, науки, экологии и многих других.

-**Международный исторический диктант на тему событий Великой Отечественной войны «Диктант Победы».** Задача мероприятия - пробудить интерес участников к событиям героического прошлого нашей страны, дать людям возможность проверить свои знания истории, получить новую информацию о подвигах предков.

-**Всероссийские музейные уроки,** целью уроков является знакомство детей с историческим прошлым, героическими страницами истории России, развитие ценностного отношения обучающихся к достижениям человечества в освоения космического пространства, воспитание гордости за свою страну через осознание вклада российских ученых в развитие мировой науки.

-**Всероссийский конкурс обучающихся общеобразовательных организаций «Ученик года»** – главное соревновательное событие среди школьников России. Его основные цели – создание единого пространства общения и обмена опытом для обучающихся общеобразовательных организаций, поддержка их достижений и талантов.

- Акция "Скажи "СПАСИБО" своему Учителю", приуроченная ко Дню

**Учителя.**

**-Международная акция «Сад памяти» в память о погибших в годы Великой**

**Отечественной войны.**

**- Ежегодная патриотическая акция «Летопись сердец».**

**- Всероссийская акция «Свеча памяти», призванная сохранять память об**  
уходящих

все дальше и дальше военных годах.

**- Всероссийская акция «Физическая культура и спорт-альтернатива**  
**пагубным**

**привычкам»** способствует формированию навыков здорового образа жизни у  
детей,

подростков и молодёжи, приобщение их к регулярным занятиям физической  
культурой

и спортом.

Наша школа стремится делать многое для того, чтобы учащиеся имели отличную  
возможность максимально развивать свои творческие способности, а учитель -  
реализовывать авторские идеи, совершенствоваться профессионально. Учителя-  
предметники также активно используют дистанционные технологии на уроках,  
участвуют в различных онлайн- конкурсах, фестивалях, конференциях, семинарах.

Внеурочная деятельность обучающихся направлена на формирование и развитие  
творческих способностей детей, удовлетворение их индивидуальных потребностей  
в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании,  
формирование культуры здорового и безопасного образа жизни.

Приоритетными формами организации воспитательного процесса являются  
следующие детско-взрослые объединения:

- школьное самоуправление;
- молодёжное представительство школы;
- школьный спортивный клуб;
- волонтерский отряд «Оберегающие бесценное»;
- школьный театр;
- школьная киностудия;
- первичное отделение «Российское движение школьников»;
- юнармейский отряд школы « Юные патриоты» имени Д.И. Михайлова;
- отряд детского объединения «Юные инспектора движения»(ЮИД).

В целях развития инициативы, творчества обучающихся организована внеурочная  
и кружковая деятельность с охватом 100% учащихся школы.

## **ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗУЕМОГО В ШКОЛЕ ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

Процесс воспитания в МКОУ «2-я Выгорновская ООШ» основывается на следующих принципах взаимодействия педагогов и школьников:

- неукоснительное соблюдение законности и прав семьи и ребенка, соблюдения конфиденциальности информации о ребенке и семье, приоритета безопасности ребенка при нахождении в образовательной организации;

- ориентир на создание в образовательной организации психологически комфортной среды для каждого ребенка и взрослого, без которой невозможно конструктивное взаимодействие школьников и педагогов;

- реализация процесса воспитания главным образом через создание в школе детско-взрослых общностей, которые бы объединяли детей и педагогов яркими и содержательными событиями, общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;

- организация основных совместных дел школьников и педагогов как предмета совместной заботы и взрослых, и детей;

- системность, целесообразность и нешаблонность воспитания как условия его эффективности.

Поддержание традиций школы является важным элементом воспитательной системы. Некоторые традиции ведут свою историю со дня создания образовательной организации, некоторые создаются в процессе совершенствования содержания, форм организации и методов учебно-воспитательной работы.

### **Основными традициями воспитания являются следующие:**

- стержнем годового цикла воспитательной работы школы являются ключевые общешкольные дела, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогов;

- важной чертой каждого ключевого дела и большинства используемых для воспитания других совместных дел педагогов и школьников является коллективная разработка, коллективное планирование, коллективное проведение и коллективный анализ их результатов;

- создаются такие условия, при которых по мере взросления ребенка увеличивается и его роль в совместных делах (от пассивного наблюдателя до организатора);

- в проведении общешкольных дел отсутствует соревновательность между классами, поощряется конструктивное межклассное и межвозрастное взаимодействие школьников, а также их социальная активность;

- педагоги ориентированы на формирование коллективов в рамках школьных классов, кружков, студий, секций и иных детских объединений, на установление в

них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;

- ключевой фигурой воспитания является классный руководитель, реализующий по отношению к детям защитную, лично развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции.

Процесс воспитания в школе основывается на следующих принципах взаимодействия педагогов и школьников:

- неукоснительное соблюдение законности и прав семьи и ребенка, соблюдения конфиденциальности информации о ребенке и семье, приоритета безопасности ребенка при нахождении в образовательной организации;

- ориентир на создание в образовательной организации психологически комфортной среды для каждого ребенка и взрослого, без которой невозможно конструктивное взаимодействие школьников и педагогов;

- реализация процесса воспитания главным образом через создание в школе детско-взрослых общностей, которые бы объединяли детей и педагогов яркими и содержательными событиями, общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;

- организация основных совместных дел школьников и педагогов как предмета совместной заботы и взрослых, и детей;

- системность, целесообразность и нешаблонность воспитания как условия его эффективности.

## **2.2. Виды, формы и содержание воспитательной деятельности**

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется через коллективные творческие дела, которые объединены в воспитательные модули. В центре такого модуля яркое общее ключевое дело. Это позволяет создать в школе периоды творческой активности, задать четкий ритм жизни школьного коллектива, избежать стихийности, оказывать действенную помощь классному руководителю.

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы. Каждое из них представлено в соответствующем модуле.

Инвариантные модули:

- «Ключевые школьные дела»,
- «Классное руководство»,
- «Школьный урок»,
- «Внеурочная деятельность»,
- «Самоуправление»,
- «Организация предметно-пространственной среды»,
- «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»
- «Профилактика и безопасность»,
- Внешкольные мероприятия»,
- «Профориентация».



Вариативные модули:

- «Детские общественные объединения»,
- «Волонтерская деятельность»,
- «Школьные медиа»,
- «Гражданин своего Отечества»,
- «Здоровое поколение нового века».

### **2.1.1. Модуль «Урочная деятельность».**

Реализация воспитательного потенциала уроков (урочной деятельности, аудиторных занятий в рамках максимально допустимой учебной нагрузки) предусматривает:

– максимальное использование воспитательных возможностей содержания учебных предметов для формирования у обучающихся российских традиционных духовно-нравственных и социокультурных ценностей, российского исторического сознания на основе исторического просвещения; подбор соответствующего содержания уроков, заданий, вспомогательных материалов, проблемных ситуаций для обсуждений;

– включение элемента значимости учебного предмета для профессиональной деятельности;

– включение учителями в рабочие программы по учебным предметам, курсам, модулям целевых ориентиров результатов воспитания, их учет в определении воспитательных задач уроков, занятий;

– включение учителями в рабочие программы учебных предметов, курсов, модулей тематики в соответствии с календарным планом воспитательной работы;

– выбор методов, методик, технологий, оказывающих воспитательное воздействие на личность в соответствии с воспитательным идеалом, целью и задачами воспитания, целевыми ориентирами результатов воспитания; реализацию приоритета воспитания в учебной деятельности;

– привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках предметов, явлений и событий, инициирование обсуждений, высказываний своего мнения, выработки своего личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям, лицам;

– применение интерактивных форм учебной работы - интеллектуальных, стимулирующих познавательную мотивацию, игровых методик, дискуссий, дающих возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы, которая учит строить отношения и действовать в команде, способствует развитию критического мышления;

– побуждение обучающихся соблюдать нормы поведения, правила общения со сверстниками и педагогическими работниками, соответствующие укладу общеобразовательной организации, установление и поддержку

доброжелательной атмосферы;

– организацию наставничества мотивированных и эрудированных обучающихся над неуспевающими одноклассниками, в том числе с особыми образовательными потребностями, дающего обучающимся социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;

– инициирование и поддержку исследовательской деятельности обучающихся, планирование и выполнение индивидуальных и групповых проектов воспитательной направленности.

### **2.1.2. Модуль «Внеурочная деятельность».**

Реализация воспитательного потенциала внеурочной деятельности в целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся осуществляется в рамках выбранных ими курсов внеурочной деятельности (далее – курс ВД), занятий, дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ (далее – ДООП):

- Занятия патриотической, гражданско-патриотической, военно-патриотической, историко-культурной направленности:  
курсы ВД: «Разговоры о важном», «Орлята России»,  
программы ДООП: «ЮИД».
- курсы, занятия духовно-нравственной направленности:  
курсы ВД: «Основы православной культуры»
- курсы, занятия познавательной, научной, исследовательской, просветительской направленности: курсами ВД:  
«Россия – мои горизонты»,  
«Мир профессий»,  
«Функциональная грамотность»  
«Информационная безопасность, или на расстоянии одного вируса»  
«Психология в жизни»
- курсы, занятия в области искусств, художественного творчества разных видов и жанров:  
Курсы ВД:  
«В мире музыки»  
«Технология»
- курсы, занятия оздоровительной и спортивной направленности:  
курсы ВД: «Мы в стране Здоровья», «Наше здоровье в наших руках».

### 2.1.3. Модуль «Классное руководство».

Реализация воспитательного потенциала классного руководства как деятельности педагогических работников, осуществляющих классное руководство в качестве особого вида педагогической деятельности, направленной, в первую очередь, на решение задач воспитания и социализации обучающихся, предусматривает:

- планирование и проведение классных часов/мероприятий целевой воспитательной, тематической направленности (не реже 1 раза в неделю);
- еженедельное проведение информационно-просветительских занятий  
«Разговоры о важном» (в рамках внеурочной деятельности);
- еженедельное проведение профориентационных занятий «Россия – мои горизонты» (в рамках внеурочной деятельности);
- инициирование и поддержку классными руководителями участия классов в общешкольных делах, мероприятиях, оказание необходимой помощи обучающимся в их подготовке, проведении и анализе;
- организацию интересных и полезных для личностного развития обучающихся совместных дел, позволяющих вовлекать в них обучающихся с разными потребностями, способностями, давать возможности для самореализации, устанавливать и укреплять доверительные отношения, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения;
- сплочение коллектива класса через игры и тренинги на командообразование, внеучебные и внешкольные мероприятия, походы, экскурсии, празднования дней рождения обучающихся, классные вечера;
- выработку совместно с обучающимися правил поведения класса, участие в выработке таких правил поведения в образовательной организации;
- изучение особенностей личностного развития обучающихся путем наблюдения за их поведением, в специально создаваемых педагогических ситуациях, в играх, беседах по нравственным проблемам; результаты наблюдения сверяются с результатами бесед с родителями, учителями, а также (при необходимости) с педагогом-психологом;
- доверительное общение и поддержку обучающихся в решении проблем (налаживание взаимоотношений с одноклассниками или педагогами, успеваемость и другое), совместный поиск решений проблем, коррекцию поведения обучающихся через частные беседы индивидуально и вместе с их родителями, с другими обучающимися класса;
- индивидуальную работу с обучающимися класса по ведению личных портфолио, в которых они фиксируют свои учебные, творческие, спортивные, личностные достижения;
- изучение особенностей личностного развития учащихся класса через наблюдение за поведением школьников в их повседневной жизни, в

специально создаваемых педагогических ситуациях, в играх, погружающих ребенка в мир человеческих отношений, в организуемых педагогом беседах по тем или иным нравственным проблемам; результаты наблюдения сверяются с результатами бесед классного руководителя с родителями школьников, с преподающими в его классе учителями, а также (при необходимости) – со школьным психологом;

- поддержку ребенка в решении важных для него жизненных проблем (налаживание взаимоотношений с одноклассниками или учителями, выбор профессии, вуза и дальнейшего трудоустройства, успеваемость и т.п.), когда каждая проблема трансформируется классным руководителем в задачу для школьника, которую они совместно стараются решить;
- коррекцию поведения ребенка через частные беседы с ним, его родителями или законными представителями, с другими учащимися класса; через включение в проводимые школьным психологом тренинги общения; через предложение взять на себя ответственность за то или иное поручение в классе;
- регулярные консультации с учителями-предметниками, направленные на формирование единства требований по вопросам воспитания и обучения, предупреждение и (или) разрешение конфликтов между учителями и обучающимися;
- проведение педагогических советов для решения конкретных проблем класса, интеграции воспитательных влияний педагогов на обучающихся, привлечение учителей-предметников к участию в классных делах, дающих им возможность лучше узнавать и понимать обучающихся, общаясь и наблюдая их во внеучебной обстановке, участвовать в родительских собраниях класса;
- организацию и проведение регулярных родительских собраний (не реже 1 раза в четверть), информирование родителей об успехах и проблемах обучающихся, их положении в классе, жизни класса в целом, помощь родителям и иным членам семьи в отношениях с учителями, администрацией;
- создание и организацию работы родительского комитета (актива) класса, участвующего в решении вопросов воспитания и обучения в классе, общеобразовательной организации;
- привлечение родителей (законных представителей), членов семей обучающихся к организации и проведению воспитательных дел, мероприятий в классе и общеобразовательной организации;
- проведение в классе праздников, конкурсов, соревнований и других мероприятий.

#### 2.1.4. Модуль «Основные школьные дела».

Основные школьные дела – это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть школьников и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и детьми.

Реализация воспитательного потенциала основных школьных дел предусматривает:

##### *На внешкольном уровне:*

- Всероссийские проекты и проекты, посвященные дням воинской славы России и памятным датам («День снятия блокады Ленинграда», День памяти воинов – интернационалистов, День Защитников Отечества, День Победы, День народного единства и др.).

- Всероссийские акции: «Письма Победы», «Георгиевская ленточка», «Бессмертный полк», «Без срока давности», «Диктант Победы», «Сад памяти» и др.

- Всероссийские акции, посвященные защите окружающей среды и решению экологических проблем («Зеленая Россия», «Всемирный день Земли», «Всемирный день водных ресурсов», «Всемирный день окружающей среды»,

«Международный день птиц», «Международный день энергосбережения», «Бумажный БУМ» и др.).

- Всероссийские акции, посвященные формированию здорового образа жизни («Спорт-альтернатива пагубным привычкам», «Будь здоров», «Приведи ребенка в спорт», «Международный день борьбы со СПИДом» и др.).

- Профилактические мероприятия «Внимание – дети!», «Подросток», «Неделя здоровья»;
- Всероссийские акции, организованные РДДМ.
- Разновозрастные сборы, многодневные выездные события, включающие в себя комплекс коллективных творческих дел гражданской, патриотической, историко-краеведческой, экологической, трудовой, спортивно-оздоровительной и другой направленности.
- Проводимые для жителей села и организуемые совместно с семьями обучающихся праздники, фестивали, представления в связи с памятными датами, значимыми событиями для жителей села и района- «Масленица», «Новогодние семейные игры» и др.

## **На уровне школы:**

общешкольные праздники, ежегодно проводимые творческие (театрализованные, музыкальные, литературные и т.п.) конкурсы, мероприятия, связанные со значимыми для детей и педагогов знаменательными датами, в которых участвуют все классы школы:

- Праздник «День знаний»,
- Праздничный концерт ко Дню Учителя,
- Детский праздник «Посвящение в первоклассники»,
- «Новогодний калейдоскоп» – сказочные представления для обучающихся 1-4 классов, конкурсные программы для обучающихся – 5-8 классы, новогодний КВН, творческий и спортивные мероприятия,
- Смотр-конкурс команд обучающихся, посвященный Дню Защитника Отечества,
- Конкурс «Здоровье в порядке – спасибо зарядке» - смотр- конкурс команд обучающихся,
- Семейные праздники «Мама, папа, я - спортивная семья», «Новогодние семейные игры»,
- Праздник «Слет одаренных» - церемония награждения (по итогам года) школьников и педагогов за активное участие в жизни школы, защиту чести школы в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, значительный вклад в развитие школы.
- Тожественная линейка «Последний звонок»,
- «Выпускной бал»,
- Детский пришкольный лагерь с дневным пребыванием детей (учащиеся 1-6 классов) (продолжительность работы – 21 день, по отдельному плану), по отдельному плану - ежегодное многодневное событие, включающее в себя комплекс коллективных творческих дел, в процессе которых складывается особая детско-взрослая общность, характеризующаяся доверительными, поддерживающими взаимоотношениями, ответственным отношением к делу, атмосферой эмоционально-психологического комфорта.
- «Неделя безопасности» – комплекс мероприятий, направленный на получение знаний и практических навыков по основам безопасности жизнедеятельности
- Школьная спортивная лига - комплекс соревнований (Легкоатлетический кросс «Золотая осень», волейбол, баскетбол, футбол, теннис, турниры и др.),
- Фестиваль ГТО - сдача обучающимися и педагогами норм ГТО,
- День здоровья (1 раз в четверть, проводится на открытых спортивных площадках на территории школы) – педагоги, обучающиеся и родители (законные представители),
- Экологические мероприятия – уборка пришкольной территории, сбор макулатуры и батареек, мероприятия проекта «Зеленая Россия»,
- Тематические линейки-сборы (День Знаний, День солидарности в борьбе с терроризмом и др.)
- День самоуправления

- Участие в мероприятиях в рамках тематической субботы.

- Церемония награждения (по итогам учебного периода, года) обучающихся и педагогов за участие в жизни образовательной организации, достижения в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, вклад в развитие Школы;

- Социальные проекты в Школе, совместно разрабатываемые и реализуемые обучающимися и педагогическими работниками, в том числе с участием социальных партнеров, комплексы дел благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и другой направленности.

Проведение общешкольных социально значимых акций:

- «В небо улетали ангелы...» (ко Дню солидарности в борьбе с терроризмом) (3 сентября);

- «Голубь мира» (к Международному дню мира) (21 сентября)

- «От сердца к сердцу» (ко Дню пожилых людей и ко Дню учителя)

- «Здесь я родился, здесь я живу»

- «Жизнь дана на добрые дела» (ко Дню толерантности-16.11).

- «Возьмемся за руки, друзья» (к Международному Дню инвалидов).

- «Защитникам Отечества посвящается...» (ко Дню Защитников Отечества)

- «Мы рядом» (организация помощи ветеранам, труженикам тыла, ветеранам педагогического труда)

- «Примите с уважением наше поздравление!» (ко Дню Победы)

- «День России» (ко Дню России)

### ***На уровне классов:***

- выбор и делегирование представителей классов в Совет учащихся, в волонтерский отряд «Оберегающие бесценное», первичное отделение РДДМ, детское объединение ЮИД, ответственных за подготовку общешкольных ключевых дел;

- участие школьных классов в реализации общешкольных ключевых дел;

- проведение в рамках класса итогового анализа детьми общешкольных ключевых дел, участие представителей классов в итоговом анализе проведенных дел на уровне общешкольных советов дела.

Традиционные классные мероприятия:

- Урок Знаний

- Выборы органа самоуправления класса

- День именинника

- День матери и День пожилого человека

- День защитника Отечества и Международный женский день

- Новогодние мероприятия

- День окончания учебного года.

### ***На индивидуальном уровне:***

- вовлечение по возможности каждого ребенка в ключевые дела школы и

класса в одной из возможных для них ролей: сценаристов, постановщиков, исполнителей, ведущих, декораторов, музыкальных редакторов, корреспондентов, ответственных за костюмы и оборудование, ответственных за приглашение и встречу гостей и т.п.);

- индивидуальная помощь обучающемуся (при необходимости) в освоении навыков подготовки, проведения и анализа ключевых дел;

- наблюдение за поведением обучающегося в ситуациях подготовки, проведения и анализа ключевых дел, за его отношениями со сверстниками, старшими и младшими школьниками, с педагогами и другими взрослыми;

- при необходимости коррекция поведения, обучающегося через частные беседы с ним, через включение его в совместную работу с другими обучающимися, которые могли бы стать для него хорошим примером, через предложение взять в следующем ключевом деле на себя роль ответственного за тот или иной фрагмент общей работы.

- вовлечение по возможности каждого обучающегося в школьные дела в разных ролях (сценаристов, постановщиков, исполнителей, корреспондентов, ведущих, декораторов, музыкальных редакторов, ответственных за костюмы и оборудование, за приглашение и встречу гостей и других), помощь обучающимся в освоении навыков подготовки, проведения, анализа общешкольных дел;

- наблюдение за поведением обучающихся в ситуациях подготовки, проведения, анализа основных школьных дел, мероприятий, их отношениями с обучающимися разных возрастов, с педагогическими работниками и другими взрослыми.

### **2.1.5. Модуль «Внешкольные мероприятия».**

Реализация воспитательного потенциала внешкольных мероприятий предусматривает:

- общие внешкольные мероприятия, в том числе организуемые совместно с социальными партнерами Школы (флешмобы «День России», «Безопасность на дорогах» и др.);

- внешкольные тематические мероприятия воспитательной направленности, организуемые педагогами по изучаемым в Школе учебным предметам, курсам, модулям;

- экскурсии, походы выходного дня, организуемые в классах классными руководителями, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся с привлечением их к планированию, организации, проведению, оценке мероприятия («Дни открытых дверей», «Ярмарка профессий» и др);

- литературные, исторические, экологические и другие походы, экскурсии, экспедиции, слеты и другие, организуемые педагогическими работниками, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся для изучения историко-культурных мест, событий, биографий проживавших в этой местности российских поэтов и писателей, деятелей науки, природных и историко-культурных ландшафтов, флоры и фауны и другого;



- выездные события, включающие в себя комплекс коллективных творческих дел, в процессе которых складывается детско-взрослая общность, характеризующаяся доверительными взаимоотношениями, ответственным отношением к делу, атмосферой эмоционально-психологического комфорта.

### **2.1.6. Модуль «Организация предметно-пространственной среды».**

Реализация воспитательного потенциала предметно-пространственной среды предусматривает совместную деятельность педагогов, обучающихся, других участников образовательных отношений по ее созданию, поддержанию, использованию в воспитательном процессе:

- оформление интерьера школьных помещений (вестибюля, коридоров, рекреаций, залов и т.п.) к тематическим праздникам, которые могут служить хорошим средством разрушения негативных установок школьников на учебные и внеучебные занятия; оформление внешнего вида здания, фасада, холла при входе в Школу государственной символикой Российской Федерации, Курской области, посёлка Тим, изображениями символики Российского государства в разные периоды тысячелетней истории;
- организацию и проведение церемоний поднятия (спуска) государственного флага Российской Федерации;
- размещение на стенах школы регулярно сменяемых экспозиций: творческих работ школьников, позволяющих им реализовать свой творческий потенциал, а также знакомящих их с работами друг друга; картин определенного художественного стиля, знакомящего школьников с разнообразием эстетического осмысления мира; фотоотчетов об интересных событиях, происходящих в школе (проведенных ключевых делах, интересных экскурсиях, походах, встречах с интересными людьми и т.п.);
- озеленение пришкольной территории, разбивка клумб, оздоровительно-рекреационных зон, позволяющих разделить свободное пространство школы на зоны активного и тихого отдыха;
- благоустройство классных кабинетов, осуществляемое классными руководителями вместе со школьниками своих классов, позволяющее учащимся проявить свои фантазию и творческие способности, создающее повод для длительного общения классного руководителя со своими детьми (конкурс на лучшее новогоднее оформление кабинетов);
- регулярная организация и проведение конкурсов творческих проектов по благоустройству различных участков пришкольной территории (например, высадке растений, сооружению альпийских горок);
- тематическое оформление рекреаций в рамках проведения предметных недель; тематические выставки (фотоконкурсы: «Уголки родного города», «Война глазами молодых», «Азбука дорожного движения» и др.);
- изготовление, размещение, обновление художественных изображений (символических, живописных, фотографических, интерактивных аудио и

- видео) природы России, региона, местности, предметов традиционной культуры и быта, духовной культуры народов России;
- организацию и поддержание в Школе звукового пространства позитивной духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитательной направленности (звонки-мелодии, музыка, информационные сообщения), исполнение гимна Российской Федерации;
  - разработку, оформление, поддержание, использование в воспитательном процессе "мест гражданского почитания" в помещениях Школы или на прилегающей территории для общественно-гражданского почитания лиц, мест, событий в истории России; мемориалов воинской славы, памятников, памятных досок;
  - оформление и обновление "мест новостей", стендов в помещениях, содержащих в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания, фотоотчеты об интересных событиях, поздравления педагогов и обучающихся и другое;
  - разработку и популяризацию символики образовательной организации (эмблема, флаг, логотип, элементы костюма обучающихся и другое), используемой как повседневно, так и в торжественные моменты;
  - поддержание эстетического вида и благоустройство всех помещений в Школе, доступных и безопасных рекреационных зон, озеленение пришкольной территории;
  - разработку, оформление, поддержание и использование игровых пространств, спортивных и игровых площадок, зон активного и тихого отдыха;
  - создание и поддержание в библиотеке стеллажей свободного книгообмена, на которые обучающиеся, родители, педагоги могут выставлять для общего использования свои книги, брать для чтения другие;
  - деятельность классных руководителей и других педагогов вместе с обучающимися, их родителями по благоустройству, оформлению школьных аудиторий, пришкольной территории;
  - разработку и оформление пространств проведения значимых событий, праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров (событийный дизайн);
  - разработку и обновление материалов (стендов, плакатов, инсталляций и других), акцентирующих внимание обучающихся на важных для воспитания ценностях, правилах, традициях, укладе Школы, актуальных вопросах профилактики и безопасности;

Предметно-пространственная среда строится как максимально доступная для обучающихся с особыми образовательными потребностями.

### **2.1.7. Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)».**

Реализация воспитательного потенциала взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся предусматривает:

- создание и деятельность в Школе и классах представительных органов родительского сообщества (Совет родителей, родительские активы классных коллективов), участвующих в обсуждении и решении вопросов воспитания и обучения;
- деятельность представителей родительского сообщества в Совете учреждения, комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений;
- тематические родительские собрания в классах, общешкольные родительские собрания по вопросам воспитания, взаимоотношений обучающихся и педагогов, условий обучения и воспитания;
- работу семейных клубов, родительских гостиных, предоставляющих родителям, педагогам и обучающимся площадку для совместного досуга и общения, с обсуждением актуальных вопросов воспитания;
- проведение тематических собраний (в том числе по инициативе родителей), на которых родители могут получать советы по вопросам воспитания, консультации психологов, врачей, социальных работников, служителей традиционных российских религий, обмениваться опытом;
- родительские форумы на официальном сайте образовательной организации в информационно-коммуникационной сети "Интернет", сообществе Школа в социальной сети «В контакте», группы с участием педагогов, на которых обсуждаются интересующие родителей вопросы, согласуется совместная деятельность;
- участие родителей в психолого-педагогических консилиумах в случаях, предусмотренных нормативными документами о психолого-педагогическом консилиуме в школе в соответствии с порядком привлечения родителей (законных представителей);
- привлечение родителей (законных представителей) к подготовке и проведению классных и общешкольных мероприятий;
- организацию участия родителей в вебинарах, Всероссийских родительских уроках, собраниях на актуальные для родителей темы;
- общешкольные родительские конференции, где подводятся итоги работы Школы за учебный год, обсуждаются проблемы и пути их решения; презентационные площадки, где представляются различные направления работы Школы, в том числе дополнительное образование;
- участие в деятельности Родительского патруля (профилактика ДДТТ) – в течение первой недели после каникул, комиссии родительского контроля организации и качества питания обучающихся (еженедельно);
- участие в проведении занятий курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном», «Россия – мои горизонты».

### **2.1.8. Модуль «Самоуправление».**

Реализация воспитательного потенциала ученического самоуправления в Школе предусматривает:

- организацию и деятельность органов ученического самоуправления: классных активов, избранных обучающимися в процессе классных деловых игр и Совета учащихся, избранных учащимися в процессе деловых игр «Выборы школьного самоуправления», «Выборы Президента школы»; представление органами ученического самоуправления интересов обучающихся в процессе управления Школой;
- защиту органами ученического самоуправления законных интересов и прав обучающихся;
- участие органов ученического самоуправления в разработке, обсуждении и реализации рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, в анализе воспитательной деятельности в Школе;
- организация и проведение социальных акций, направленных на формирование социальной активности обучающихся: деловая игра «Выборы Президента школы», «День дублера» и др.
- осуществление органами ученического самоуправления деятельности по соблюдению обучающимися Правил внутреннего распорядка обучающихся Школы.

Детское самоуправление в школе осуществляется следующим образом:

***На внешкольном уровне:***

- через участие в общественном движении «Добро.ру»;
- через участие во Всероссийском общественном движении «Волонтеры Победы»;
- через участие во Всероссийском конкурсе «Большая перемена»;
- через участие в конкурсах «РДДМ»;
- через вовлечение школьников в организацию общественно-полезных дел, дающих детям возможность получить важный для их личностного развития опыт деятельности, направленной на помощь другим людям, своей школе, обществу в целом на региональном и российском уровнях.

***На уровне школы:***

- через деятельность выборного Совета учащихся, создаваемого для учета мнения школьников по вопросам управления образовательной организацией и принятия административных решений, затрагивающих их права и законные интересы;
- через деятельность волонтерского отряда «Оберегающие бесценное», ;
- через деятельность детских объединений «Школьный спортивный клуб», «Юный инспектор движения» (ЮИД), через деятельность службы школьной медиации;
- через деятельность школьной интернет- группы (сообщество в социальной сети «Вконтакте»);
- через работу постоянно действующего актива учащихся школы, иницилирующего и организующего проведение лично значимых для школьников событий (соревнований, конкурсов, фестивалей, капустников, флешмобов и т.п.).

***На уровне классов:***

- через деятельность выборных по инициативе и предложениям учащихся класса лидеров (например, старост, дежурных командиров), представляющих интересы класса в общешкольных делах и призванных координировать его работу с

- работой общешкольных органов самоуправления и классных руководителей;
- через деятельность выборных органов самоуправления, отвечающих за различные направления работы класса.

***На индивидуальном уровне:***

- через вовлечение школьников в планирование, организацию, проведение и анализ общешкольных и внутриклассных дел;
- через реализацию школьниками, взявшими на себя соответствующую роль, функций по контролю за порядком и чистотой в классе, уходом за классной комнатой, комнатными растениями и т.п.

### **2.1.9. Модуль «Профилактика и безопасность».**

Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды в Школе предусматривает:

- организацию деятельности педагогического коллектива по созданию в Школе эффективной профилактической среды обеспечения безопасности жизнедеятельности как условия успешной воспитательной деятельности;
- проведение исследований, мониторинга рисков безопасности и ресурсов повышения безопасности, выделение и психолого-педагогическое сопровождение групп риска обучающихся по разным направлениям (агрессивное поведение, зависимости и другое);
- проведение коррекционно-воспитательной работы с обучающимся групп риска силами педагогического коллектива и с привлечением сторонних специалистов (психологов, конфликтологов, коррекционных педагогов, работников социальных служб, правоохранительных органов, опеки и других);
- разработку и реализацию профилактических программ, направленных на работу как с девиантными обучающимися, так и с их окружением; организацию межведомственного взаимодействия;
- вовлечение обучающихся в воспитательную деятельность, проекты, программы профилактической направленности социальных и природных рисков в Школе и в социокультурном окружении с педагогами, родителями, социальными партнерами (антинаркотические, антиалкогольные, против курения, вовлечения в деструктивные детские и молодежные объединения, культуры, субкультуры, группы в социальных сетях; по безопасности в цифровой среде, на транспорте, на воде, безопасности дорожного движения, противопожарной безопасности, антитеррористической и антиэкстремистской безопасности, гражданской обороне и другие);
- организацию превентивной работы с обучающимися со сценариями социально одобряемого поведения, по развитию навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативным воздействиям, групповому давлению;
- профилактику правонарушений, девиаций посредством организации деятельности, альтернативной девиантному поведению, - познания (путешествия), испытания себя (походы, спорт), значимого общения,

творчества, деятельности (в том числе профессиональной, религиозно-духовной, благотворительной, художественной и другой);

- предупреждение, профилактику и целенаправленную деятельность в случаях появления, расширения, влияния в Школе маргинальных групп обучающихся (оставивших обучение, криминальной направленности, с агрессивным поведением и других);
- профилактику расширения групп, семей обучающихся, требующих специальной психолого-педагогической поддержки и сопровождения (слабоуспевающие, социально запущенные, социально неадаптированные дети-мигранты, обучающиеся с ОВЗ и другие).

### **Модуль реализуется в следующих направлениях:**

- Работа по антитеррористической защищенности и противодействию терроризму и экстремизму.
- Пожарная безопасность.
- Охрана труда и техника безопасности.
- Дорожная безопасность.
- Информационная безопасность.
- Гражданская оборона и чрезвычайные ситуации.

Эта работа осуществляется через следующие формы работы:

#### ***На внешнем уровне:***

- через взаимодействие с городскими учреждениями: отделом МВД России по Курской области Тимского района, с поселковой Пожарной частью ;
- через участие во Всероссийских конкурсах и проектах («Глобус» по ПДД, «Безопасность детства», «Информационная безопасность», «Пожарная безопасность» и др.)

#### ***На уровне школы:***

- через проведение профилактических операций «Внимание, дети!», «Жилище», «Безопасность детства»;
- через организацию и проведение мероприятий в рамках месячника безопасности, месячника гражданской обороны, месячника пожарной безопасности, месячника «Всеобуч-семья!»;
- через организацию и проведение учебных тренировочных эвакуаций на случай пожара и ЧС;
- через деятельность отряда родительской общественности «Родительский патруль»;
- через проведение социально значимых акций «Трагедия в Беслане», «Голубь мира»; «Планета Толерантность» и др.;
- через деятельность отрядов «Юный инспектор движения», «Дружина юных пожарных»;
- через участие Совета учащихся;
- профилактические акции в социальной сети «Вконтакте».

### ***На уровне класса:***

- через организацию и проведение классных часов, инструктажей, агитбригад, профилактических бесед;
- через внеклассные мероприятия, направленные на формирование у обучающихся сознательного и ответственного отношения к вопросам личной и общественной безопасности (игра – путешествие «Безопасность на улице», квест «Моя безопасность», интеллектуальный марафон «Безопасность и здоровье»)
- практические занятия в мобильном автогородке «Перекресток» (1-4 классы); на площадке «Перекресток» во дворе школы;
- изготовление памяток безопасного маршрута движения учащихся «Дом – школа – дом», ежедневные минутки дорожной безопасности;
- инструктажи по ТБ.

### **2.1.10. Модуль «Социальное партнёрство».**

Реализация воспитательного потенциала социального партнёрства предусматривает:

- участие представителей организаций-партнёров, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (дни открытых дверей, государственные, региональные, школьные праздники, торжественные мероприятия и т. п.);
- участие представителей организаций-партнёров в проведении отдельных уроков, внеурочных занятий, внешкольных мероприятий соответствующей тематической направленности;
- проведение открытых дискуссионных площадок (детских, педагогических, родительских) с представителями организаций-партнёров для обсуждений актуальных проблем, касающихся жизни Школы, села, страны;
- реализация социальных проектов, совместно разрабатываемых обучающимися, педагогами с организациями-партнёрами благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и другой направленности, ориентированных на воспитание обучающихся, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение.

### **2.1.11. Модуль «Профориентация».**

Реализация воспитательного потенциала профориентационной работы Школы предусматривает:

- внедрение профессионального минимума (6-9 классы);
- проведение циклов профориентационных часов, направленных на подготовку обучающегося к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего;
- реализацию курса внеурочной деятельности (6-9 классы) «Россия – мои горизонты»;
- профориентационные игры (игры-симуляции, деловые игры, квесты, кейсы), расширяющие знания о профессиях, способах выбора профессий,

- особенностях, условиях разной профессиональной деятельности;
- экскурсии на предприятия, в организации, дающие начальные представления о существующих профессиях и условиях работы;
  - посещение профориентационных выставок, ярмарок профессий, тематических профориентационных парков, лагерей, дней открытых дверей в организациях профессионального, высшего образования;
  - организацию на базе летнего пришкольного лагеря профориентационных смен с участием экспертов в области профориентации, где обучающиеся могут познакомиться с профессиями, получить представление об их специфике, попробовать свои силы в той или иной профессии, развить соответствующие навыки;
  - совместное с педагогами изучение обучающимися интернет-ресурсов, посвященных выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн-тестирования, онлайн-курсов по интересующим профессиям и направлениям профессионального образования;
    - участие в работе всероссийских профориентационных проектов «ПроеКТОриЯ», «Большая перемена», «Билет в будущее» и др;
  - индивидуальное консультирование педагогом-психологом обучающихся и их родителей (законных представителей) по вопросам склонностей, способностей, иных индивидуальных особенностей обучающихся, которые могут иметь значение в выборе ими будущей профессии;
  - освоение обучающимися основ профессии в рамках различных курсов, включенных в обязательную часть образовательной программы, в рамках компонента участников образовательных отношений, внеурочной деятельности, дополнительного образования.

### **Вариативные модули:**

#### **2.1.12 «Детские общественные объединения»**

Действующее на базе школы детское общественное объединение – это добровольное, самоуправляемое, некоммерческое формирование, созданное по инициативе детей и взрослых, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей, указанных в уставе общественного объединения. Его правовой основой является ФЗ от 19.05.1995 N 82-ФЗ (ред. от 20.12.2017) "Об общественных объединениях" (ст. 5). Воспитание в детском общественном объединении осуществляется через:

- утверждение и последовательную реализацию в детском общественном объединении демократических процедур (выборы руководящих органов объединения, подотчетность выборных органов общему сбору объединения; ротация состава выборных органов и т.п.), дающих ребенку возможность получить социально значимый опыт гражданского поведения; организацию общественно полезных дел, дающих детям возможность получить важный для их личностного развития опыт деятельности, направленной на помощь другим людям, своей школе, обществу в целом; развить в себе такие качества как забота, уважение, умение сопереживать, умение общаться, слушать и слышать других. Такими делами являются: посильная помощь, оказываемая



школьниками пожилым людям; совместная работа с учреждениями социальной сферы (проведение культурно-просветительских и развлекательных мероприятий для посетителей этих учреждений, помощь в благоустройстве территории данных учреждений и т.п.); участие школьников в работе на прилегающей к школе территории (работа в школьном саду, уход за организацией общественно полезных дел, дающих детям возможность получить важный для их личностного развития опыт осуществления дел, направленных на помощь другим людям, своей школе, обществу в целом; развить в себе такие качества как внимание, забота, уважение, умение сопереживать, умение общаться;

- клубные встречи – формальные и неформальные встречи членов детского общественного объединения для обсуждения вопросов управления объединением, планирования дел в школе и микрорайоне, празднования знаменательных для членов объединения событий;
- рекрутинговые мероприятия в начальной школе, реализующие идею популяризации деятельности детского общественного объединения, привлечения в него новых участников (проводятся в форме игр, квестов.
- поддержку и развитие в детском объединении его традиций и ритуалов, формирующих у ребенка чувство общности с другими его членами, чувство причастности к тому, что происходит в объединении (реализуется посредством введения особой символики детского объединения, проведения ежегодной церемонии посвящения в члены детского объединения.
- интернет-странички детского объединения в соцсетях, организации деятельности пресс-центра детского объединения, проведения традиционных огоньков – формы коллективного анализа проводимых детским объединением дел);
- участие членов детского общественного объединения в волонтерских акциях, деятельности на благо конкретных людей и социального окружения в целом. Это может быть как участием школьников в проведении разовых акций, которые часто носят масштабный характер, так и постоянной деятельностью школьников.

Действующие на базе школы детские общественные объединения – это добровольные, самоуправляемые, некоммерческие формирования, созданные по инициативе детей и взрослых, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей, указанных в уставе общественного объединения.

В школе действуют следующие детские общественные объединения:

- Отряд юных инспекторов движения (ЮИД)
- Школьный спортивный клуб (ШСК)
- Первичное отделение РДШ

У каждого детского общественного объединения есть положение, приказ, план работы на текущий учебный год, состав. Детские общественные объединения школы имеют свое название, символику, атрибутику и другие знаки отличия.

**Отряд юных инспекторов движения (ЮИД)** – это творческое объединение

школьников, которые помогают в организации работы по профилактике детского дорожно- транспортного травматизма, пропагандируют правила дорожного движения (безопасного поведения на улицах и дорогах города) среди учащихся. В отряд входят учащиеся с 3 по 9 класс.

**Школьный спортивный клуб** – добровольное общественное объединение, способствующее развитию физической культуры и спорта в школе. Общее руководство клубом осуществляется Советом клуба, который утверждается администрацией школы. Основная цель школьного спортивного клуба - организация и проведение спортивно-массовой работы в гимназии во внеурочное время; формирование у обучающихся ценностного отношения к своему здоровью, привычки к активному и здоровому образу жизни.

**Первичное отделение «Российское движение школьников».**

В состав входят активисты школы. Деятельность первичного отделения РДШ в школе направлена на воспитание подрастающего поколения, развитие детей на основе их интересов и потребностей, а также за организацию досуга и занятости школьников. Участником первичного отделения РДШ может стать любой обучающийся старше 8 лет. РДШ развивает социальную направленность личности обучающегося, привлекает школьников к различным видам активности, формирует благоприятный микроклимат для детей в ОУ, семье, ближайшем социальном окружении.

Воспитание в РДШ осуществляется через четыре направления деятельности:

- военно-патриотическое (организация профильных событий, направленных на повышение интереса у детей к службе в Вооруженных силах Российской Федерации, военных сборов, военно- спортивных игр, соревнований, акций),
- гражданская активность (добровольчество, поисковая и краеведческая деятельность), информационно-медийного (создание и развитие школьных медиацентров, в том числе газет и журналов, радио и телевидения, новостных групп в социальных сетях)
- личностного развития (творческое развитие, популяризация здорового образа жизни среди школьников, популяризация профессий).

Воспитание в детском общественном объединении осуществляется через:

- организацию общественно полезных дел, дающих детям возможность получить важный для их личностного развития опыт деятельности, направленной на помощь другим людям, своей школе, обществу в целом; развить в себе такие качества как забота, уважение, умение сопереживать, умение общаться, слушать и слышать других. (Это посильная помощь, оказываемая школьниками пожилым людям; совместная работа по проведению культурно-развлекательных мероприятий; помощь в благоустройстве территории школы; участие школьников в работе на прилегающей к школе территории и т.п.);
- самоподготовку и взаимное обучение при подготовке к соревнованиям; неформальные встречи членов детского общественного объединения для обсуждения вопросов управления объединением, планирования дел в школе, празднования знаменательных для членов объединения событий;

- поддержку и развитие в детском объединении его традиций и ритуалов, формирующих у ребенка чувство общности с другими его членами, чувство причастности к тому, что происходит в объединении
- участие членов детского общественного движения в волонтерском школьном движении, деятельности на благо конкретных людей и социального окружения в целом.

### **2.1.13 Модуль «Волонтерская деятельность»**

В МКОУ «2-я Выгорновская ООШ» действует волонтерский отряд «Оберегающие бесценное» (есть приказ, положение, состав, план), главная цель которого – развитие волонтерского движения в школе, формирование позитивных установок учащихся на добровольческую деятельность.

В волонтерском отряде «Оберегающие бесценное» четыре направления волонтерского движения:

- волонтеры – патриоты (шефский сектор),
- волонтеры здоровья и спорта (спортивный сектор),
- волонтеры по экологии (экологический сектор),
- волонтеры по безопасности (сектор безопасности).

Члены волонтерского отряда «Оберегающие бесценное» не только активно участвуют во Всероссийских, сельских и районных акциях и конкурсах, но и помогают организовывать и проводить общешкольные мероприятия, классные часы, «Уроки доброты» и различные акции среди учащихся школы.

Волонтеры – патриоты проводят мероприятия с приглашением ветеранов, тружеников тыла, ветеранов локальных войск (Уроки Мужества, Дни памяти, акции патриотической направленности, внеклассные мероприятия, тематические классные часы, конкурсы и викторины), организуют шефскую помощь (акции «Забота и внимание каждому», «Мы рядом»), принимают активное участие в городских патриотических акциях («Георгиевская ленточка», «Сад памяти», «Свеча памяти» и др.)

Волонтеры здоровья и спорта (спортивный сектор) вовлекают учащихся в спортивные секции и кружки, организывают и проводят спортивные мероприятия, Дни здоровья, марафоны, акции и конкурсы по пропаганде здорового образа жизни, принимают участие во Всероссийских, муниципальных акциях, конкурсах, мероприятиях.

Волонтеры по экологии (экологический сектор) постоянно организывают и проводят конкурсы, марафоны добрых дел, тематические классные часы по формированию ответственного отношения к природе, получению полезных в современном мире знаний и навыков защиты природы, экологические акции «Бумажный Бум» по сбору макулатуры, «Батарейки, сдавайтесь!» по сбору использованных батареек, благотворительные акции «Миска доброты» (сбор всего необходимого для городского приюта бездомных животных), экологические акции «Елочка, живи!», «Кормушка», «Покормите птиц зимой», «Белка», «Сделаем наше село чистым», различные конкурсы видеороликов, рисунков, плакатов. В

течение учебного года учащиеся школы участвуют в проекте Общероссийского народного фронта «Экозабота» (сбор отработанных батареек), во Всероссийских и районных акциях «Зеленая Россия», «Сад Памяти», организуют и проводят экологические субботники и акции.

Волонтеры по безопасности (сектор безопасности). В школе огромное внимание уделяется безопасности школьника, для этого созданы волонтеры по безопасности (отряд юных инспекторов движения). Цель волонтеров по безопасности - повысить уровень общей культуры детей, в том числе, культуры поведения на дороге. Применение различных форм и методов работы с учащимися по изучению правил дорожного движения, ее практическая направленность – все это позволяет нам добиваться стабильных результатов. Они проводят профилактические акции и мероприятия (мероприятия в рамках Дня солидарности в борьбе с терроризмом, участвуют в городских и муниципальных мероприятиях по безопасности.

В школе уже много лет существуют несколько социальных практик:

- благотворительная акция «Миска добра» - регулярная помощь бездомным животным;
- благотворительная акция «Подари книгу»;
- социальный проект «Мы рядом» - помощь пожилым людям, ветеранам боевых действий, труженикам тыла, детям войны;
- акция «Помоги собраться в школу»;
- экологические акции «Чистое село», «Орешки для белочки», «Покормите птиц зимой», «Бумажный БУМ», «Батарейки, сдавайтесь!» и др.

#### **2.1.14 Модуль «Школьные медиа»**

Цель школьных медиа (совместно создаваемых школьниками и педагогами средств распространения текстовой, аудио и видео информации) – развитие коммуникативной культуры школьников, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации учащихся. Воспитательный потенциал школьных медиа реализуется в рамках следующих видов и форм деятельности:

- разновозрастный редакционный совет подростков, старшеклассников и консультирующих их взрослых, целью которого является освещение (через школьную газету) наиболее интересных моментов жизни школы, популяризация общешкольных ключевых дел, кружков, секций, деятельности органов ученического самоуправления;
- школьный медиациентр – созданная из заинтересованных добровольцев группа информационно-технической поддержки школьных мероприятий, осуществляющая видеосъемку и мультимедийное сопровождение школьных праздников, фестивалей, конкурсов, спектаклей, капустников, вечеров, дискотек;
- школьная интернет-группа - разновозрастное сообщество школьников и педагогов, поддерживающее интернет-сайт школы и соответствующую группу в социальных сетях с целью освещения деятельности образовательной организации в информационном пространстве, привлечения внимания общественности к школе, информационного продвижения ценностей школы и организации виртуальной диалоговой площадки, на

которой детьми, учителями и родителями могли бы открыто обсуждаться значимые для школы вопросы;

- школьная киностудия, в рамках которой создаются ролики, клипы, осуществляется монтаж познавательных, документальных, анимационных, художественных фильмов, с акцентом на этическое, эстетическое, патриотическое просвещение аудитории;
- участие школьников в региональных или всероссийских конкурсах школьных медиа.

### **2.1.15 Модуль «Гражданин своего Отечества»**

Данный модуль предполагает развитие системы всеобщего, комплексного и непрерывного патриотического воспитания школьников, формирование достойного гражданина и патриота России – человека, знающего свои права и умеющего их защищать, нетерпимого к любым проявлениям насилия и произвола, выполняющего свои обязанности, чувствующего неразрывную связь со своим Отечеством, его прошлым, настоящим и будущим, берущим на себя ответственность за его судьбу, своими конкретными делами помогающего своей стране стать сильнее.

Деятельность в рамках воспитательной работы данного модуля направлена на:

- формирование ценностных представлений о любви к России, народам Российской Федерации, к своей малой родине;
- усвоение ценности таких понятий как «служба Отечеству», о мировоззренческих понятиях «честь», «совесть», «долг», «справедливость» «доверие» и др.;
- развитие нравственных представлений о долге, чести и достоинстве в контексте отношения к Отечеству, к согражданам, к семье;
- формирование у учащихся представлений о ценностях культурно-исторического наследия России, уважительного отношения к национальным героям и культурным представлениям русского народа, развитие мотивации к научно-исследовательской деятельности, позволяющей объективно воспринимать и оценивать бесспорные исторические достижения и противоречивые периоды в развитии русского государства;
- повышение уровня компетентности учащихся в восприятии и интерпретации социально-экономических и политических процессов, и формирование на этой основе активной гражданской позиции и патриотической ответственности за судьбу страны.

**Воспитательный потенциал модуля реализуется по следующим направлениям:**

- духовно-нравственное, включающее в себя воспитание человека высокой культуры, формирование у учащихся высоконравственных норм поведения, формирование положительного отношения к здоровому образу жизни, воспитание уважения к труду, к семье и семейным традициям;
- историко-культурное, которое предполагает воспитание у учащихся любви и уважения к родному краю; привлечение учащихся к работе по сохранению памятников истории и культуры; формирование у

- учащихся чувства толерантности по отношению друг к другу;
- гражданско-правовое, которое ориентировано на изучение государственных символов Российской Федерации, Курской области, Гимского района, прав и обязанностей гражданина России, формирование уважительного отношения к независимости, целостности страны, её интересам, суверенитету; формирование у учащихся правовой культуры.
  - военно-патриотическое, предполагающее изучение военной истории России, организацию встреч с ветеранами войны, тружениками тыла, участниками локальных военных конфликтов, привитие учащимся чувства любви и преданности Родине, гордости за принадлежность к российскому народу, его свершениям, почитание национальных святынь, символов, традиций; формирование готовности к выполнению воинского долга.

Действенными формами работы в данном направлении воспитательной деятельности являются:

- мероприятия и проекты, направленные на развитие межпоколенного диалога (например, поддержка ветеранов войны и труда, тружеников тыла, взаимодействие со старшими членами семьи в вопросах определения ценностей национальных и семейных традиций, профессиональной ориентации, культурно-эстетических взглядов, нравственных принципов: например, проекты «Книга Памяти», «Бессмертный полк», «Наши земляки», акция «Мы рядом», «Забота и внимание», встречи с ветеранами Великой Отечественной войны и тружениками тыла, организация помощи ветеранам, вдовам ветеранов, матерям погибших воинов при исполнении служебных обязанностей);
  - проекты и отдельные мероприятия, направленные на исследование истории родного края, природного и культурного наследия страны и отдельного региона: исследовательская работа на уроках истории и обществознания, экскурсии в музеи; туристические поездки; экскурсии по родному краю; изучение истории родного края, народных обычаев, фольклора, связанных с природой и использованием ее богатств; благоустройство территории школы;
  - отдельные мероприятия и проекты, направленные на воспитание уважительного отношения к воинскому прошлому своей страны (ключевые дела школы, посвященные Дню Победы и дню защитника Отечества, линейки, посвященные памятным датам истории страны);
  - проведение мероприятий, приуроченных к памятным дням (День окончания Второй мировой войны (2 сентября), День Неизвестного Солдата (3 декабря), День Героев Отечества (9 декабря) и др.)
- проведение мероприятий, приуроченных к Дням воинской славы России (День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Курской битве (1943 год) (23 августа), День народного единства (4 ноября), День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (1944 год) (27 января), День разгрома советскими войсками

немецко-фашистских войск в Сталинградской битве (1943 год) ( 2 февраля), День защитника Отечества (23 февраля), День Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941—1945 годов (1945 год) (9 мая)).

- участие во Всероссийских акциях: «Письма Победы», «Георгиевская ленточка», «Бессмертный полк»;
- проведение общешкольных социально значимых акций: («Голубь мира» (к Международному дню мира) (21 сентября), «Мы рядом» (организация помощи ветеранам, труженикам тыла, ветеранам педагогического труда), «Примите с уважением наше поздравление!» (ко Дню Победы) и др.)
- проведение спортивно-массовых мероприятий: военно - патриотическая игра «Зарница», спортивно-образовательная игра «Защитники, вперед!», спортивные эстафеты «А ну- ка, парни!», спортивные соревнования «Быстрые. Смелые. Ловкие», посвящённые Дню защитника Отечества, наличие собственных гражданско-патриотических проектов.

Наиболее интересной и эффективной формой работы с учащимися учителя считают проектную деятельность, которая позволяет каждому ребенку принять участие в выборе направления тематики проекта, его создании и практической реализации. В течение последних лет учащиеся совместно с педагогами стали инициаторами таких проектов, как: «Растим патриотов России», «Герои Бессмертного полка», «Героям войны – с благодарностью и любовью», «Письмо в 45-й», «Читать. Знать. Помнить».

### **2.1.16 Модуль «Здоровое поколение нового века»**

Работа по сохранению и укреплению здоровья органично вошла в общую систему работы школы, стала важной составляющей раздела плана воспитательной работы.

Основной целью данного модуля является формирование культуры здорового образа жизни на основе совершенствования нравственного и физического здоровья школьников через активные занятия спортом, участие в спортивной жизни школы и пропаганду спортивных достижений нашей страны; создавать необходимые условия для сохранения, укрепления и развития духовного, эмоционального, интеллектуального и физического здоровья учащихся; воспитание у детей потребности быть здоровыми, научить их этому, организованно помочь в формировании и сохранении здоровья.

**Действенными формами работы в данном направлении воспитательной деятельности являются:**

- мероприятия и проекты, направленные на воспитание ответственного отношения к состоянию своего здоровья, на профилактику развития вредных привычек, различных форм асоциального поведения, оказывающих отрицательное воздействие на здоровье человека (например, регулярное проведение профилактических мероприятий, лекций, встреч с медицинскими работниками, сотрудниками правоохранительных органов, детскими и подростковыми психологами,

- проведение дней здоровья, олимпиад и конкурсов);
- мероприятия и проекты, направленные на обеспечение условий для занятий физической культурой и спортом (например, работа школьных спортивных секций, проведение разнообразных спортивных мероприятий, состязаний, проведение школьных олимпийских игр, традиционных Дней здоровья, конкурс « Мама, папа, я – спортивная семья!» и др.);
  - мероприятия и проекты, направленные на формирование здорового образа жизни и культуры здоровья (научно-исследовательская деятельность учащихся по теме здорового образа жизни, Дни здоровья , фитнес-фестиваль « Формула здоровья» , викторины, конкурсы между классами по данной тематике, месячник «Здоровье», дни единых действий, ярмарки и мероприятия на свежем воздухе, работа летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей и др.);
  - организация горячего питания;
  - организация плановых медицинских осмотров школьников;
  - организация оздоровительной кампании.
  - реализация системы двигательной активности учащихся как компонента воспитательной работы школы, в т. ч. организация динамических пауз, как во время уроков, так и вне, подвижные игры на перемене в начальной школе, уроки физкультуры.
  - Совместная профилактическая работа с межведомственными организациями по профилактике правонарушений и профилактике употребления ПАВ, по пропаганде здорового образа жизни.



## РАЗДЕЛ III. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

### 3.1. Кадровое обеспечение.

Педагог является всегда главным для обучающихся пример нравственного гражданского личностного поведения. В школе создано методическое объединение классных руководителей, которое помогает учителям школы разобраться в нормативно-правовой базе в потоке информации, обеспечивающей успешный воспитательный процесс

Совершенствование подготовки и повышения квалификации кадров по вопросам духовно-нравственного воспитания детей и молодежи, один из главных вопросов в реализации рабочей программы воспитания.

Мероприятия по подготовке кадров:

- сопровождение молодых педагогических работников, вновь поступивших на работу педагогических работников (работа школы наставничества);
- индивидуальная работа с педагогическими работниками по запросам (в том числе и по вопросам классного руководства);
- контроль оформления учебно-педагогической документации;
- проведение конференций, «круглых столов», семинаров по педагогическим и другим проблемам духовно-нравственного воспитания и просвещения обучающихся;
- участие в постоянно действующих учебных курсах, семинарах по вопросам воспитания;
- участие в работе муниципальных и региональных методических объединений представление опыта работы школы;
- участие в работе постоянно действующего методического семинара по духовно-нравственному воспитанию.

В педагогическом плане среди базовых национальных ценностей необходимо установить одну важнейшую, системообразующую, дающую жизнь в душе детей всем другим ценностям — ценность Учителя.

В педагогическом коллективе школы успешно трудятся настоящие профессионалы.

Должность	Кол - во	Функционал
Директор	1	Осуществляет контроль развития системы организации воспитания обучающихся.

<p>Заместитель директора по УВР</p>	<p>1</p>	<p>Осуществляет контроль реализации воспитательного потенциала урочной и внеурочной деятельности, организует работу с неуспевающими и слабоуспевающими учащимися и их родителями (законными представителями), учителями-предметниками. Организует методическое сопровождение и контроль учителей-предметников по организации индивидуальной работы с неуспевающими и слабоуспевающими обучающимися, одаренными учащимися, учащимися с ОВЗ, из семей «группы риска». Организует воспитательную работу в Школе: анализ, принятие управленческих решений по результатам анализа, планирование, реализация плана, контроль реализации плана.</p> <p>Руководит социально-психологической службой, является куратором Школьной службы медиации.</p> <p>Контролирует организацию питания в Школе.</p> <p>Курирует деятельность Школьного самоуправления, волонтерского объединения, Совета родителей и Совета учащихся.</p> <p>Курирует деятельность объединений дополнительного образования, Школьного спортивного клуба.</p> <p>Курирует деятельность педагогов дополнительного образования, классных руководителей.</p> <p>Курирует работу с платформой «Навигатор дополнительного образования» в части школьных программ.</p>
<p>Старший вожатый</p>	<p>1</p>	<p>Осуществляет проектирование содержания воспитательного процесса в школе на основе требований Федеральных государственных образовательных стандартов общего образования (ФГОС ОО);</p> <p>Применяет игровые педагогические технологии с целью включения детей в планирование совместной деятельности;</p> <p>Организовывает обсуждение планов и программ совместной деятельности в детских школьных коллективах;</p> <p>Организовывает участие педагогов и родителей (законных представителей) в проектировании содержания воспитательной деятельности школы;</p> <p>Применяет технологии педагогического стимулирования</p>

	<p>учащихся к самореализации в социально и личностно значимой деятельности;</p> <p>Мотивирует обучающихся к реализации актуальных социальных проектов;</p> <p>Осуществляет педагогическую поддержку детских инициатив;</p> <p>Осуществляет разработку программ деятельности детских общественных объединений на основе предложений субъектов воспитания;</p> <p>Выявляет социальные способности и лидерский потенциал школьников, их социокультурный опыт, интересы и потребности;</p> <p>Организовывает совместное с детьми проектирование моделей детского самоуправления в школе;</p> <p>Оказывает педагогическую поддержку учащимся школы в формировании их творческих, общественных объединений, органов самоуправления;</p> <p>Осуществляет педагогическую поддержку в формировании одного или нескольких общественных объединений школьников;</p> <p>Осуществляет руководство одним или несколькими направлениями воспитательной деятельности в школе с учетом требований ФГОС ОО;</p> <p>Осуществляет руководство одним или несколькими направлениями совместной деятельности субъектов воспитания в области гражданского, нравственного, трудового, экологического, эстетического, физического воспитания;</p> <p>Формирует пространство для социальных инициатив обучающихся школы на основе социального партнерства институтов социализации;</p> <p>Применяет технологии педагогического стимулирования учащихся к самореализации в социально и личностно значимой деятельности;</p> <p>Организовывает проектную деятельность школьников, осуществляет педагогическое сопровождение детских социальных проектов;</p> <p>Проводит консультирование учащихся по вопросам реализации ими социальных инициатив;</p> <p>Мотивирует обучающихся к принятию самостоятельных решений в ситуациях выбора;</p> <p>Оказывает педагогическую поддержку школьникам в процессе самоопределения в рамках программ коллективной деятельности;</p> <p>Руководит деятельностью детских общественных объединений на основе технологий педагогической</p>
--	--

		<p>поддержки;</p> <p>Проводит творческие занятия для членов детских общественных объединений и органов самоуправления с целью развития у детей лидерского потенциала и организаторских способностей;</p> <p>Проводит школьные коллективные творческие, массовые мероприятия с учетом инициатив, интересов, потребностей субъектов воспитания;</p> <p>осуществлять контроль реализации программ совместной деятельности;</p> <p>Анализирует динамику развития детского самоуправления, результаты деятельности детских общественных объединений в школе;</p> <p>Организовывает сотрудничество детских общественных объединений с органами педагогического и родительского самоуправления;</p> <p>Устанавливает контакты с клубами по месту жительства, учреждениями культуры, спорта по вопросам воспитания учащихся школы;</p> <p>Организовывает взаимодействие детских общественных объединений с различными социальными институтами;</p> <p>Осуществляет координацию совместных действий школы с институтами социализации по поддержке детских инициатив;</p> <p>Организовывает участие семьи в проведении коллективных творческих, массовых мероприятий в школе.</p>
Преподаватель ОБЖ	1	<p>Разрабатывает и обеспечивает реализацию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.</p> <p>Вовлекает обучающихся, состоящих на различных видах учета в программы дополнительного образования.</p>
Классный руководитель	9	<p>Организует воспитательную работу с обучающимися и родителями на уровне классного коллектива.</p>
Учитель-предметник	12	<p>Реализует воспитательный потенциал урока.</p>

Советник по воспитанию	1	<p>Осуществляет анализ и организует участие в планировании деятельности различных детских общественных объединений и НКО, деятельность которых направлена на укрепление гражданской идентичности, профилактику правонарушений среди несовершеннолетних, вовлечение детей и молодежи в общественно полезную деятельность;</p> <p>организует деятельность по созданию социальных инициатив учащихся ОО, осуществляет сопровождения детских социальных проектов. Организует взаимодействие с заинтересованными общественными организациями по предупреждению негативного и противоправного поведения обучающихся.</p> <p>Обеспечивает организацию участия в мероприятиях внешкольного уровня по линии РДДМ</p>
------------------------	---	---

### **3.2. Нормативно- методическое обеспечение.**

В своей работе школа руководствуется следующими локально-нормативными и правовыми документами:

- Конституция Российской Федерации (ред. 2020 г.),
- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
- Федеральный закон от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»,
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утверждённая распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р,
- Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2018г №204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»
- Приказы Министерства просвещения России от 31 мая 2021 г. № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» и № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования».
- Стратегия национальной безопасности Российской Федерации (Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400),
- Федеральные государственные образовательные стандарты начального общего образования (Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286), основного общего образования (Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287), среднего общего образования (Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413),
- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 04.08.2020г №ДГ -1249/06 «О внедрении примерной программы воспитания»,
- Примерная рабочая программа воспитания для общеобразовательных организаций Федерального государственного бюджетного научного учреждения

«Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования», утвержденная 23.06.2022 года на заседании Федерального учебно-методического объединения по общему образованию,

- Устав МКОУ «2-я Выгорновская ООШ»,

- Положение о рабочей программе МКОУ «2-я Выгорновская ООШ»,

- Примерный календарный план воспитательной работы на 2023-2024 учебный год и приложением к нему, утверждённые Министерством просвещения РФ 11 августа 2023 г. №АБ-211/06вн,

- Приказ школы «О создании творческой группы по разработке Программы воспитания на 2023-2024 г.г.»,

- Приказ школы «Об утверждении Рабочей программы воспитания Муниципального казенного общеобразовательного учреждения «2-я Выгорновская ООШ» на 2023-2024 год».

### **3.3. Требования к условиям работы с детьми с особыми образовательными потребностями.**

В школе созданы все условия воспитания для категорий обучающихся, имеющих особые образовательные потребности: дети с ОВЗ, одарённые дети, дети с отклоняющимся поведением, дети и семьи, находящиеся в социально опасном положении, дети – сироты и оставшиеся без попечения родителей.

Особыми задачами воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями являются:

- налаживание эмоционально-положительного взаимодействия детей с окружающими для их успешной социальной адаптации и интеграции в школе;
- формирование доброжелательного отношения к детям и их семьям со стороны всех участников образовательных отношений;
- построение воспитательной деятельности с учётом индивидуальных особенностей и возможностей каждого обучающегося;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семей обучающихся, содействие повышению уровня их педагогической, психологической, медико-социальной компетентности.

В школе созданы оптимальные условия совместного воспитания и обучения детей с особыми образовательными потребностями.

- Оказание первичной медико-санитарной помощи.
- Прохождение учащимися периодических медицинских осмотров и диспансеризации.
- Проведение санитарно-противоэпидемических и профилактических мероприятий.
- Определение оптимальной учебной, внеучебной нагрузки, режима учебных занятий и продолжительности каникул.

Образовательная деятельность по общеобразовательным программам, в том числе адаптированным основным образовательным программам, организуется в соответствии с расписанием учебных занятий. Учебный год в школе

начинается 1 сентября и заканчивается в соответствии с учебным планом. В процессе освоения общеобразовательных программ учащимся предоставляются каникулы. Сроки начала и окончания каникул определяются в соответствии с календарным учебным графиком. Организация внеурочной деятельности в образовательном учреждении в соответствии с требованиями ФГОС второго поколения осуществляется в соответствии с письмом Минобрнауки РФ от 12 мая 2011 г. № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования».

- Профилактика и запрещение курения, употребления алкогольных, слабоалкогольных напитков, пива, наркотических средств и ПАВ.
- Система обеспечения безопасности учащихся во время пребывания в школе
- Профилактика несчастных случаев с учащимися во время пребывания в школе.
- Организация горячего питания

Для организации питания обучающихся, в том числе для детей-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в школе функционирует столовая, которая обслуживает обучающихся в режиме пятидневной рабочей недели.

- Пропаганда и обучение навыкам здорового образа жизни, организация и создание условий для профилактики заболеваний и оздоровления учащихся, для занятия ими физической культурой и спортом.

На уроках физкультуры предусмотрена оптимальная физическая нагрузка для учащихся различных групп здоровья, что находит отражение в учебной программе. В плане работы школы запланированы дни здоровья, участие школьных спортивных команд во внутришкольных, районных спортивных мероприятиях. На уроках систематически проводятся динамические паузы (физкультминутки) для снижения нервно-эмоционального напряжения, утомления зрительного анализатора. Профилактическая работа по вопросам здорового и безопасного образа жизни осуществляется в сотрудничестве с медицинскими организациями, представителями правоохранительных органов, учреждениями культуры города.

### **3.4 Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся.**

В школе функционирует система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся:

- индивидуальные портфолио,
- портфолио класса,
- рейтинги,
- благотворительная поддержка,
- вручение благодарностей, грамот, дипломов за успехи в учении, за

- спортивные и творческие достижения, волонтерскую деятельность,
- размещение информации на официальном сайте, в социальных сетях,
- размещение информации и фотографий на информационных стендах.

Ведение портфолио — деятельность обучающихся при её организации и регулярном поощрении классными руководителями, поддержке родителями (законными представителями) по собиранию (накоплению) артефактов, фиксирующих и символизирующих достижения обучающегося.

Портфолио оформляются в соответствии с Положением, имеются у всех обучающихся, хранятся в учебных кабинетах. В портфолио собраны следующие материалы: тестовые методики, данные о личных учебных достижениях учащегося, его проблемных дисциплинах, участии в олимпиадах, конкурсах, спортивных соревнованиях. Также имеется наградной материал учащегося. Присутствует информация об увлечениях, предпочтениях и хобби, результаты диагностических исследований учащейся, в том числе профориентационных.

Рейтинги - размещение обучающихся или групп в последовательности, определяемой их успешностью, достижениями в чем-либо.

Благотворительная поддержка обучающихся, групп обучающихся (классов и др.) заключается в материальной поддержке проведения в школе воспитательных дел, мероприятий, проведения внешкольных мероприятий, различных форм совместной деятельности воспитательной направленности, в индивидуальной поддержке нуждающихся в помощи обучающихся, семей, педагогических работников.

### **3.5 Анализ воспитательной деятельности.**

Самоанализ организуемой в школе воспитательной работы проводится с целью выявления основных проблем школьного воспитания и последующего их решения.

Основными принципами, на основе которых осуществляется самоанализ воспитательной работы, являются:

- принцип гуманистической направленности осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на уважительное отношение как к воспитанникам, так и к педагогам, реализующим воспитательный процесс;
- принцип приоритета анализа сущностных сторон воспитания, ориентирующий экспертов на изучение не количественных его показателей, а качественных – таких как содержание и разнообразие деятельности, характер общения и отношений между школьниками и педагогами;
- принцип развивающего характера осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на использование его результатов для совершенствования воспитательной деятельности педагогов: грамотной постановки ими цели и задач воспитания, умелого планирования своей воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания их совместной с детьми деятельности;
- принцип разделенной ответственности за результаты личностного



развития школьников, ориентирующий экспертов на понимание того, что личностное развитие школьников – это результат как социального воспитания (в котором школа участвует наряду с другими социальными институтами), так и стихийной социализации, и саморазвития детей.

### **Основные направления анализа организуемого в школе воспитательного процесса:**

#### **1. Результаты воспитания, социализации и саморазвития школьников.**

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является динамика личностного развития школьников каждого класса.

Осуществляется анализ классными руководителями совместно с заместителем директора по воспитательной работе с последующим обсуждением его результатов на заседании методического объединения классных руководителей или педагогическом совете школы.

Способом получения информации о результатах воспитания, социализации и саморазвития школьников является педагогическое наблюдение.

Внимание педагогов сосредотачивается на следующих вопросах: какие прежде существовавшие проблемы личностного развития школьников удалось решить за минувший учебный год; какие проблемы решить не удалось и почему; какие новые проблемы появились, над чем далее предстоит работать педагогическому коллективу.

#### **2. Воспитательная деятельность педагогов.**

- папка классного руководителя;
- социальный паспорт класса;
- занятость детей в учреждениях дополнительного образования.
- отчет классного руководителя в конце учебной четверти.

#### **3. Управление воспитательным процессом в школе.**

- педсоветы, совещания при директоре;
- заседания Совета профилактики и безнадзорности;
- заседания Совета учащихся;
- заседания Совета родителей (законных представителей) учащихся;
- публичное поощрение лучших классных руководителей, внесших существенный вклад в воспитательную работу.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является наличие интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей совместной деятельности детей и взрослых.

Осуществляется анализ заместителем директора по воспитательной работе, классными руководителями, Советом учащихся, Советом родителей (законных представителей) учащихся, хорошо знакомыми с деятельностью школы.

Способами получения информации о состоянии организуемой в школе совместной деятельности детей и взрослых могут быть беседы со школьниками и их родителями, педагогами, лидерами ученического самоуправления, при необходимости – их анкетирование. Полученные результаты обсуждаются на заседании методического объединения классных руководителей или педагогическом совете.

Внимание при этом сосредотачивается на вопросах, связанных с:

- качеством проводимых общешкольных ключевых дел;

- качеством совместной деятельности классных руководителей и их классов;
- качеством организуемых курсов внеурочной деятельности и дополнительного образования;
- качеством реализации лично- развивающего потенциала школьных уроков;
- качеством существующего в школе ученического самоуправления;
- качеством профориентационной работы;
- качеством организации предметно-эстетической среды;
- качеством взаимодействия школы и семей школьников.

#### **4. Способы получения информации о результатах воспитания, социализации и саморазвития.**

##### **Ресурсное обеспечение воспитательного процесса в школе.**

Способом получения информации о результатах воспитания, социализации и саморазвития, обучающихся являются следующие методики и инструментарий диагностики:

Диагностируемые параметры	Рекомендуемые методики
Социальная ситуация развития, особенности межличностного воздействия со сверстниками и взрослыми	Социометрия (Дж. Морено); Проективная методика исследования межличностных отношений Р. Жилия; «Несуществующее животное»; «Моя семья»; «Дом, дерево, человек»; проективная беседа «Мой круг общения»; тест-опросник «Подростки о родителях». Методика «Рисунок семьи»; Кинестетический рисунок семьи; Карта Стотта, СМАС (модиф. )
Первоначальная профессиональная ориентация	Дифференциальный диагностический опросник (ДДО); «Карта интересов»; Профессиональные ориентационные анкеты
Изучение проявлений индивидуально-психологических характеристик подростка в контексте ведущей деятельности и тенденций становления возрастных новообразований	Тест эгоцентрических ассоциаций Пашуковой-Шустровой; Метод незавершенных предложений; Метод пиктограммы; Адаптированный модифицированный детского личностного опросника Р. Кеттелла; Методика аутоидентификации подростка; Шкала реактивной (ситуативной) и личностной тревоги; Тест школьной тревожности Филлипса, Тест фрустрационной толерантности Розенцвейга; Опросник Басса-Дарки (агрессия); Методика Хоппе (оценка уровня притязаний);
Учебная деятельность и особенности развития познавательных процессов подростка	Схемы наблюдения уровня сформированности учебной деятельности; Диагностика эмоционального отношения к учению; Методика «Составь расписание». Групповой интеллектуальный тест (ГИТ);

**Показатели качества реализации программы воспитания по модулям:**

1.	Качество проводимых общешкольных ключевых дел	Анализ динамики результатов анкетирования участников	Заместитель директора по УВР, старшая вожатая
2.	Качество совместной деятельности классных руководителей и их классов	Анализ динамики отзывов родителей (письменных)	Классные руководители
3.	Качество организуемой в школе внеурочной деятельности	Анализ динамики результатов внеурочной деятельности (творческие отчеты)	Заместитель директора по УВР
4.	Качество реализации лично развивающего потенциала школьных уроков	Анализ динамики результатов поведения и активности учащихся на уроках (справка)	Заместитель директора по УВР
5.	Качество существующего в школе детского самоуправления	Анализ динамики продуктивной активности обучающихся в жизнедеятельности класса (школы)	Классные руководители
6.	Качество проводимых мероприятий (ДЕД, КТД и т.д.)	Мониторинг участия (справка)	Заместитель директора по УВР
7.	Качество профориентационной работы школы	Мониторинг участия	Заместитель директора по УВР
8.	Качество взаимодействия школы и семей обучающихся	Анализ динамики охвата детей/родителей и результативности проведенных совместных мероприятий	Классные руководители
	Качество воспитательной работы классных руководителей	Динамика показателей отчета классного руководителя по установленной форме (Мониторинг)	Заместитель директора по УВР, классные руководители

Итогом анализа организуемой в школе воспитательной работы является перечень выявленных проблем, над которыми предстоит работать педагогическому коллективу, и проект направленных на это управленческих решений; аналитическая справка заместителя директора по воспитательной работе по итогам полугодия и года.

# ПРИЛОЖЕНИЯ

## Приложение 1

### Карта педагогического наблюдения в рамках мониторинга личностных результатов обучающихся (НОО) (автоматизированная форма)

Дата заполнения

Класс

Направление воспитательной деятельности	Показатели/качества	Балл
<b>Гражданско-патриотическое воспитание</b>	Знает и любит свою малую родину, свой край, имеет представление о Родине — России, её территории, расположении.	
	Сознает принадлежность к своему народу и к общности граждан России, проявляет уважение к своему и другим народам.	
	Понимает свою сопричастность к прошлому, настоящему и будущему родного края, своей Родины — России, Российского государства.	
	Демонстрирует уважение к своему и другим народам.	
	Понимает значение гражданских символов (государственная символика России, своего региона), праздников, мест почитания героев и защитников Отечества, проявляет к ним уважение.	
	Имеет первоначальные представления о правах и ответственности человека в обществе, гражданских правах и обязанностях.	
	Принимает участие в жизни класса, общеобразовательной организации, в доступной по возрасту социально значимой деятельности.	
<b>Средний балл по направлению "Гражданско-патриотическое воспитание"</b>		
<b>Духовно-нравственное воспитание</b>	Уважает ответственную культуру своей семьи, своего народа, семейные ценности с учётом национальной, религиозной принадлежности.	
	Сознаёт ценность каждой человеческой жизни, признаёт индивидуальность и достоинство каждого человека.	
	Доброжелательный, проявляет сопереживание, готовность оказывать помощь.	
	Выражает неприятие поведения, причиняющего физический и моральный вред другим людям.	
	Уважает старших.	
	Умеет оценивать поступки с позиции их соответствия нравственным нормам, осознает ответственность за свои поступки.	
	Владеет представлениями о многообразии языкового и культурного пространства России, имеет первоначальные навыки общения с людьми разных народов, вероисповеданий.	
	Сознает нравственную и эстетическую ценность литературы, родного языка, русского языка, проявляет интерес к чтению.	
<b>Средний балл по направлению "Духовно-нравственное воспитание"</b>		

<b>Эстетическое воспитания</b>	Демонстрирует способность воспринимать и чувствовать прекрасное в быту, природе, искусстве, творчестве людей.	
------------------------------------	---	--

	Проявляет интерес и уважение к отечественной и мировой художественной культуре.	
	Проявляет стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности, искусстве.	
<b><i>Средний балл по направлению "Эстетическое воспитание"</i></b>		
<b>Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия (далее - Физическое воспитание)</b>	Бережно относится к физическому здоровью, соблюдает основные правила здорового и безопасного для себя и других людей образа жизни, в том числе в информационной среде.	
	Владеет основными навыками личной и общественной гигиены, безопасного поведения в быту, природе, обществе.	
	Ориентирован на физическое развитие с учётом возможностей здоровья, занятия физкультурой и спортом.	
	Сознает и принимает свою половую принадлежность, соответствующие ей психофизические и поведенческие особенности с учётом возраста.	
<b><i>Средний балл по направлению "Физическое воспитание"</i></b>		
<b>Трудовое воспитание</b>	Осознаёт ценность труда в жизни человека, семьи, общества.	
	Проявляет уважение к труду, людям труда, бережное отношение к результатам труда, ответственное потребление.	
	Проявляет интерес к разным профессиям.	
	Участвует в различных видах доступного по возрасту труда, трудовой деятельности.	
<b><i>Средний балл по направлению "Трудовое воспитание"</i></b>		
<b>Экологическое воспитание</b>	Понимает ценность природы, зависимость жизни людей от природы, влияние людей на природу, окружающую среду.	
	Проявляет любовь и бережное отношение к природе, неприятие действий, приносящих вред природе, особенно живым существам.	
	Выражает готовность в своей деятельности придерживаться экологических норм.	
<b><i>Средний балл по направлению "Экологическое воспитание"</i></b>		
<b>Ценности научного познания</b>	Выражает познавательные интересы, активность, любознательность и самостоятельность в познании, интерес и уважение к научным знаниям, науке.	
	Обладает первоначальными представлениями о природных и социальных объектах, многообразии объектов и явлений природы, связи живой и неживой природы, о науке, научном знании.	
	Имеет первоначальные навыки наблюдений, систематизации и осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях знания.	
<b><i>Средний балл по направлению "Ценности научного познания"</i></b>		

**Карта педагогического наблюдения в рамках  
мониторинга личностных результатов обучающихся (ООО)  
(автоматизированная форма)**

Дата заполнения

Класс

Направление воспитательной деятельности	Показатели/качества	Балл
<b>Гражданское воспитание</b>	Знает и принимает свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе.	
	Понимает сопричастность к прошлому, настоящему и будущему народа России, тысячелетней истории российской государственности на основе исторического просвещения, российского национального исторического сознания.	
	Проявляет уважение к государственным символам России, праздникам.	
	Проявляет готовность к выполнению обязанностей гражданина России, реализации своих гражданских прав и свобод при уважении прав и свобод, законных интересов других людей.	
	Выражает неприятие любой дискриминации граждан, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции в обществе.	
	Принимает участие в жизни класса, общеобразовательной организации, в том числе самоуправления, ориентированный на участие в социально значимой деятельности, в том числе гуманитарной.	
<b><i>Средний балл по направлению "Гражданское воспитание"</i></b>		
<b>Патриотическое воспитание</b>	Сознаёт свою национальную, этническую принадлежность, любит свой народ, его традиции, культуру.	
	Проявляет уважение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в родной стране.	
	Проявляет интерес к познанию родного языка, истории и культуры своего края, своего народа, других народов России.	
	Знает и уважает достижения нашей Родины — России в науке, искусстве, спорте, технологиях, боевые подвиги и трудовые достижения, героев и защитников Отечества в прошлом и современности.	
	Принимает участие в мероприятиях патриотической направленности.	
<b><i>Средний балл по направлению "Патриотическое воспитание"</i></b>		
<b>Духовно-нравственное воспитание</b>	Знает и уважает духовно-нравственную культуру своего народа, ориентирован на духовные ценности и нравственные нормы народов России, российского общества в ситуациях нравственного выбора.	
	Выражает готовность оценивать своё поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных ценностей и норм с учётом осознания последствий поступков.	
	Выражает неприятие антигуманных и асоциальных поступков, поведения, противоречащих традиционным в России духовно-нравственным нормам и ценностям.	

	Сознаёт соотношение свободы и ответственности личности в условиях индивидуального и общественного пространства, значение и ценность межнационального, межрелигиозного согласия людей, народов в России, умеющий общаться с людьми разных народов, вероисповеданий.	
	Проявляет уважение к старшим, к российским традиционным семейным ценностям, институту брака как союзу мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей.	
	Проявляет интерес к чтению, к родному языку, русскому языку и литературе как части духовной культуры своего народа, российского общества.	
<b><i>Средний балл по направлению "Духовно-нравственное воспитание"</i></b>		
<b>Эстетическое воспитание</b>	Выражает понимание ценности отечественного и мирового искусства, народных традиций и народного творчества в искусстве.	
	Проявляет эмоционально-чувственную восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов, понимание их влияния на поведение людей.	
	Сознаёт роль художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве.	
	Ориентирован на самовыражение в разных видах искусства, в художественном творчестве.	
<b><i>Средний балл по направлению "Эстетическое воспитание"</i></b>		
<b>Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия (далее - Физическое воспитание)</b>	Понимает ценность жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении здоровья, знает и соблюдает правила безопасности, безопасного поведения, в том числе в информационной среде.	
	Выражает установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиенических правил, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность).	
	Проявляет неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, игровой и иных форм зависимостей), понимает их последствия, вред для физического и психического здоровья.	
	Умеет осознавать физическое и эмоциональное состояние (свое и других людей), стремится управлять собственным эмоциональным состоянием.	
	Способен адаптироваться к меняющимся социальным, информационным и природным условиям, стрессовым ситуациям.	
<b><i>Средний балл по направлению "Физическое воспитание"</i></b>		
<b>Трудовое воспитание</b>	Уважает труд, результаты своего труда, труда других людей.	
	Проявляет интерес к практическому изучению профессий и труда различного рода, в том числе на основе применения предметных знаний.	
	Сознаёт важность трудолюбия, обучения труду, накопления навыков трудовой деятельности на протяжении жизни для успешной профессиональной самореализации в российском обществе.	
	Участвует в решении практических трудовых дел, задач (в семье, общеобразовательной организации, своей местности) технологической и социальной направленности, способен инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такого рода деятельность.	
	Выражает готовность к осознанному выбору и построению индивидуальной траектории образования и жизненных планов с учётом личных и общественных интересов, потребностей.	



<i>Средний балл по направлению "Трудовое воспитание"</i>		
<b>Экологическое воспитание</b>	Понимает значение и глобальный характер экологических проблем, путей их решения, значение экологической культуры человека, общества.	
	Выражает активное неприятие действий, приносящих вред природе.	
	Сознаёт свою ответственность как гражданина и потребителя в условиях взаимосвязи природной, технологической и социальной сред.	
	Ориентирован на применение знаний естественных и социальных наук для решения задач в области охраны природы, планирования своих поступков и оценки их возможных последствий для окружающей среды.	
	Участствует в практической деятельности экологической, природоохранной направленности.	
<i>Средний балл по направлению "Экологическое воспитание"</i>		
<b>Ценности научного познания</b>	Выражает познавательные интересы в разных предметных областях с учётом индивидуальных интересов, способностей, достижений.	
	Ориентирован в деятельности на систему научных представлений о закономерностях развития человека, природы и общества, взаимосвязях человека с природной и социальной средой.	
	Развивает навыки использования различных средств познания, накопления знаний о мире (языковая, читательская культура, деятельность в информационной, цифровой среде).	
	Демонстрирует навыки наблюдений, накопления фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской деятельности.	
<i>Средний балл по направлению "Ценности научного познания"</i>		

**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ НОО  
МКОУ «2-я Выгорновская ООШ» на 2023-2024 учебный год**

Дела	Классы	Дата проведения	Ответственные
<b>МОДУЛЬ «ШКОЛЬНЫЙ УРОК»</b>			
Правила учебных кабинетов	1-4	Сентябрь	Учителя предметники
Интерактивные формы учебной деятельности	1-4	В течение года	Учителя предметники
Визуальные образы (предметно- эстетическая среда, наглядная агитация школьных стендов предметной направленности)	1-4	В течение года	Учителя предметники
Уроки, посвященные Великой Отечественной войне 1941-1945 годов	1-4	В течение года	Классные руководители
Беседа «Чистая экология – здоровая жизнь»	1-4	Ноябрь	Классные руководители
Участие в акции «Я помню. Я горжусь!»	2-4	Декабрь	Классные руководители
Операция «Собери макулатуру –сохрани дерево!» по вопросам защиты и охраны лесных насаждений	1-4	Декабрь	Классные руководители
Участие в предметных месячниках	1-4	В течение года	Классные руководители
Акция. Изготовление кормушек для зимующих птиц – «Кормушка»	1-4	Декабрь	Классные руководители
Занятие «Соблюдение правил дорожного движения, как залог безопасной жизнедеятельности» с участием сотрудников ОГИБДД и здравоохранения	1-4	В течение года	Классные руководители
Беседы «Полезные привычки», «Мой режим	1-4	февраль	Классные

дня», «Мое отношение к здоровью»			руководители
Тематические классные часы «Мы вместе», Всероссийский урок, посвященные Дню воссоединения Крыма с Россией.	1-4	Март	Классные руководители
Школьный этап Международного конкурса «Письмо солдату. Победа без границ», посвященный годовщине Победы в ВОВ	2-4	Март	Классные руководители
Школьный видео- урок «Полезные каникулы» (здоровое питание)	1-4	Март	Классные руководители
Участие в районном конкурсе чтецов «Живая классика»	1-4	Март	Классные руководители
Уроки доброты, в рамках Всемирного дня, посвященного распространению информации о проблеме аутизма.	1-4	Апрель	Классные Руководители
Уроки памяти « Трагедия Чернобыльской АС»	1-4	Апрель	Классные руководители, учитель ОБЖ
Разучивание песен военных лет на уроках музыки	1-4	Апрель	Учитель музыки
Всероссийский открытый урок по ОБЖ ( на уроках окружающего мира), приуроченный Дню пожарной охраны и годовщине Победы в Великой Отечественной войне	1-4	Апрель	Классные руководители
Просмотр кино и видео фильмов на патриотическую тему в рамках предмета окружающий мир	1-4	Май	Классные руководители
Встречи и беседы с инспектором ГИБДД на классных часах	1-4	В течение года	Заместитель директора по УВР
Участие во Всероссийской олимпиаде «Глобус» по ПДД	1-4	Весенняя и осенняя сессии	Классные руководители
Просмотр фильмов по профилактике ДТП. Подвижные перемены «Пятиминутки» по ПДД	1-4	В течение года	Классные руководители
Конкурс рисунков «Веселый светофор»	1-4	В течение года	Руководитель ШМО
Лекция медработника «Оказание первой помощи»	1-4	В течение года	Медработник

Месячник по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних «Всеобуч – Семья»	1-4	Сентябрь	Заместитель директора по УВР, ст. вожатая, классные руководители
Организация совместной работы школы по профилактике безнадзорности, преступлений и правонарушений, табакокурения, наркозависимости и алкоголизма, терроризма и экстремизма, буллинга, скулшутинга, аутоагрессивного и девиантного поведения, среди несовершеннолетних с представителями органов профилактики.	1-4	В течение года	Заместитель директора по УВР, ст. вожатая, классные руководители
Классные часы в рамках Единого урока безопасности в сети Интернет: «Интернет: за и против», «Безопасность в сети Интернет», «Изучи Интернет – управляй им». Единый урок безопасности в сети Интернет. Анкетирование «Безопасный Интернет».	1-4	В течение года	Классные руководители
Профилактическая операция «Тонкий лёд». Конкурс рисунков «Тонкий лёд опасен!»	1-4	Ноябрь-декабрь	Классные руководители
Лекция по профилактике правонарушений с участием инспектором ОДН «Каникулы без правонарушений»	1-4	Перед каникулами	Заместитель директора по УВР, классные руководители
Разъяснительные профилактические беседы на классных часах по ложным вызовам в Систему -112	1-4	В течение года	Классные руководители
Месячник противопожарной безопасности. Обновление уголков, распространение памяток «Правила пожарной безопасности» Месячник обеспечения безопасности жизнедеятельности населения. Беседы по пожарной безопасности. Беседа – инструктаж «Повышение гражданской бдительности при подозрительных появлениях террористического характера» Диктант по пожарной безопасности в форме тестирования.	1-4	апрель	Заместитель директора по УВР, ст. вожатая, классные руководители

День защиты детей.	1-4	Июнь	Заместитель директора по УВР, ст. вожатая , классные руководители
<b>МОДУЛЬ «ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ»</b>			
«Функциональная грамотность» «Интересно –знаю- умею»	1-4	В течение года	Классные руководители
«Юный художник»	1-4	В течение года	Учителя- предметники
«Музыкальная шкатулка»	1-4	В течение года	Учителя- предметники
«Мир профессий»	1-4	В течение года	Учителя- предметники
«Орлята России»	1-4	В течение года	Учителя- предметники
«Маска»	1-4	В течение года	Учителя - предметники
«Разговоры о важном»	1-4	В течение года	Классные руководители
«Финансовая грамотность»	1-4	В течение года	Учителя- предметники
<b>МОДУЛЬ «КЛЮЧЕВЫЕ ОБЩЕШКОЛЬНЫЕ ДЕЛА»</b>			
<b>На внешкольном уровне</b>			
Участие во Всероссийской экологической акции «Зеленая планета!»	1-4	Сентябрь	Заместитель директора по УВР, классные руководители
Участие в экологической акции «Сделаем вместе»	1-4	Сентябрь	Заместитель директора по УВР, классные руководители
Организация поздравлений ко Дню пожилых людей. Посещение ветеранов - учителей на дому. Операция «Забота».	1-4	Октябрь	Заместитель директора по УВР, классные руководители
Участие в р конкурсе рисунков «Пассажир и автокресло дружат»	1-4	Январь	Заместитель директора по УВР, классные

			руководители
Мероприятия в рамках проекта Большая перемена - «Добрая суббота», «Воскресенье с семьёй»	1-4	Февраль	Классные руководители
Массовые соревнования по лыжным гонкам. Фестиваль лыжного спорта. Школьный и городской этап соревнований «Лыжня России».	1-4	Февраль	Заместитель директора по УВР
Участие в «Неделе детской книги»	1-4	Март	Библиотекарь
Конкурс по ПДД «Безопасное колесо»	4	Апрель	Классные руководители
Акция «Бессмертный полк»	1-4	Май	Классные руководители
<b>На школьном уровне</b>			
Торжественная линейка «Здравствуй, школа!»	1-4	Сентябрь	Заместитель директора по УВР
День солидарности в борьбе с терроризмом – 3 сентября, мероприятия, посвященные памяти жертв террористических атак.	1-4	Сентябрь	Классные руководители
Классный час «Международный день распространения финансовой грамотности»	1-4	Сентябрь	Классные руководители
Тематические субботы	1-4	В течение года	Классные руководители
Праздничные мероприятия ко Дню учителя	1-4	Октябрь	Классные руководители
Участие в месячнике гражданской защиты -классные часы по изучению пожарной безопасности; - по предупреждению террористических актов; -проведение практических занятий по курсу ОБЖ	1-4	Октябрь	Классные руководители, учитель ОБЖ
Месячник библиотек. Неделя детской книги.	1-4	Октябрь, апрель	Библиотекарь
Участие в акции милосердия «Миска добра»	1-4	В течение года	Классные руководители
Рейд: «Живи книга»	1-4	Ноябрь	Библиотекарь

Спортивные соревнования «Весёлые старты»	1-4	Ноябрь	Классные руководители
Новогодние утренники и вечера	1-4	Декабрь	Ст. вожатая
Конкурс по новогоднему оформлению «Самый новогодний класс»	1-4	Декабрь	Классные руководители
Благоустройство школьной территории «Мы встречаем Новый год»	1-4	Декабрь	Классные руководители
Организация и проведение семейных спортивных игр на спортивных площадках в период с 1-8 января «Эх, зимушка - зима!»	1-4	Январь	Классные руководители
Книжная выставка, посвященная гигиене питания, приуроченная единому Дню здорового питания.	1-4	В течение года	Библиотекарь
Спортивный конкурс «Папа, мама, я – спортивная семья!», посвященный дню Победы	1-4	Февраль	Учитель физической культуры
Праздник в 1-х классах «Прощание с АЗБУКОЙ»	1-4	Март	Классные руководители
Уроки мужества «Вечная память!», посвященные годовщине Победы в ВОВ. Акция «Ветеран живет рядом» поздравления с праздником Победы.	1-4	Апрель	Классные руководители
Экологическая акция «Зеленая планета»	1-4	Апрель	Классные руководители
Неделя здорового питания.	1-4	апрель	Классные руководители
<b>На уровне классов</b>			
Изготовление поздравительных открыток ко Дню учителя	1-4	Октябрь	Классные руководители
Изготовление поздравительных открыток, поделок посвященных Дню матери	1-4	Ноябрь	Классные руководители
Внеклассное мероприятие «А ну-ка, мальчики»	1-4	Февраль	Классные руководители
Внеклассное мероприятие «Самые обаятельные и привлекательные».	1-4	Март	Классные руководители
Всемирный день космонавтики «Космос – это мы!»	1-4	Апрель	Классные руководители
День именинников	1-4	В течение года	Классные руководители
<b>На индивидуальном уровне</b>			
Выставка рисунков «Немеркнущий подвиг народа!», посвящённая Дню Победы	1-4	февраль	Классные руководители
Участие в акции милосердия «Миска добра»	1-4	В течение года	Классные руководители

Участие в экологической акции «Кормушка»	1-4	Январь-март	Классные руководители
Участие в экологической акции «Елочка, живи!»	1-4	Декабрь	Классные руководители
Участие в акции «Праздничные окна нового года»	1-4	Декабрь	Классные руководители
Участие в акции «Окна Победы»	1-4	Май	Классные руководители
Участие в акции Большой перемены «Добрая суббота» «Семейный выходной»	1-4	В течение года	Классные руководители
<b>МОДУЛЬ «КЛАССНОЕ РУКОВОДСТВО»</b>			
Классные часы по профилактике правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних «Закон одинаков для всех!», «Учимся без насилия» (профилактика буллинга). Беседа и посещение книжной выставка в библиотеке школы «Наши права и наши обязанности» в рамках антикоррупционной работы.	1-4	Сентябрь	Классные руководители
Классные часы «Новое поколение выбирает безопасный образ жизни» по формированию ЗОЖ», «Свободное время для души и с пользой»	1-4	Сентябрь	Классные руководители
Запись в объединения, спортивные секции.	1-4	Сентябрь	Классные руководители
Проведение инструктажей по ПДД, ПБ, ТБ, ОБЖ, правила поведения на воде, правила поведения в общественных местах, правила поведения при ЧС террористического характера, правила поведения в быту.	1-4	В течение года	Классные руководители
Планирование воспитательной работы на каникулах	1-4	В течение года	Классные руководители
Классные часы: беседа по ЗОЖ «Профилактика инфекционных заболеваний и личная гигиена», беседа «Путешествие в страну «Здоровье»	1-4	Ноябрь	Классные руководители
Беседа по профилактике буллинга и агрессивного поведения «Об агрессии и ее последствиях у младших школьников»	1-4	Ноябрь	Ст. вожатая
Классные часы, посвященные Дню народного единства «Миру-Мир!»	1-4	Ноябрь	Классные руководители



Конкурс детских рисунков по профилактике ПДД «Мой друг – светофор!» Устный журнал «Правила дорожного движения – Правила жизни!»	1-4	Ноябрь В течение года	Классные руководители
Классные часы, посвященные Дню конституции	1-4	Декабрь	Классные руководители
Беседы на классных часах «Не допустить беды». ЗОЖ	1-4	Декабрь	Классные руководители
Классные часы «Организация правового информирования детей и подростков по теме: «Дети и социальные сети, мошенничество в Интернете»	1-4	Декабрь	Ст. вожатая
«Международный день «спасибо» (11.01)	1-4	Январь	Классные руководители
Классные часы, посвященные Дню Памяти о россиянах, проявивших самоотверженность и преданность Родине при участии в боевых действиях за пределами Отечества	1-4	Февраль	Классные руководители, учитель ОБЖ
Беседа в рамках антикоррупционной работы «Мои друзья – мое богатство»	1-4	Март	Классные руководители
Всемирный день здоровья полости рта «Гордись совей улыбкой»	1-4	Март	Классные руководители
Международный день борьбы с наркоманией и наркобизнесом. Участие во Всероссийской акции «Сообщи, где торгуют смертью». Классные часы «Мы выбираем здоровый образ жизни!»	1-4	Март	Классные руководители
Беседы на классных часах о ЗОЖ в рамках Всемирного Дня здоровья	1-4	Апрель	Классные руководители
Беседа «Телефон доверия тебе поможет», классные часы в рамках акции «Дружи! Доверяй! Дорожи!» по профилактике травли («буллинга») детей и подростков в школе.	1-4	Май	Классные руководители
Участие в конкурсе программы «Разговор о правильном питании»	1-2	Октябрь-май	Классные руководители
<b>Индивидуальная работа с учащимися</b>			
Индивидуальные беседы с вновь прибывшими учащимися (об Уставе школы, правилах внутреннего распорядка).	1-4	В течение года	Классные руководители

Работа с социальными паспортами обучающихся состоящих на учете ВШК, ОДН. КДН и ЗП	1-4	Сентябрь	Классные руководители
Составление списков учащихся девиантного поведения. Составление социального паспорта классов и школы.	1-4	Сентябрь	Классные руководители, ст. вожатая
Сбор информация о занятости обучающихся в свободное от учебы время	1-4	Октябрь	Классные руководители
Индивидуальные работа по профилактике правонарушений с обучающимися, в группы риска «Правила жизни –закон!»	1-4	В течение года	Ст. вожатая
Флешмоб «Мое национальное блюдо»	1-4	январь	Классные руководители
Индивидуальные беседы по профилактике правонарушений с обучающимися, входящими в группу риска. Посещение на дому часто пропускающих занятия.	1-4	В течение года	Классные руководители, ст. вожатая
Организация и проведение бесед по профилактике правонарушений. Встреча с сотрудниками ОДН. Посещение на дому учащихся.		В течение года	Заместитель директора по ВР
Составление предварительных списков на летний отдых обучающихся.	1-4	Апрель	Классные руководители
Составление планов на лето для учащихся ВШУ, подопечных	1-4	Апрель	Классные руководители
<b>Работа с учителями, преподающими в классе</b>			
Консультации с учителями-предметниками о соблюдении единых требований в воспитании, предупреждении и разрешении конфликтов	1-4	Ежемесячно	Классные руководители
Участие учителей-предметников в организации и проведении родительских собраний	1-4	1 раз в четверть	Классные руководители
<b>Работа с родителями учащихся или их законными представителями</b>			
Посещение на дому семей и составление актов жилищно-бытовых условий проживания первоклассников и вновь прибывших несовершеннолетних с целью выявления семей, находящихся в ТЖС, в рамках месячника профилактики «Всеобуч - Семья»	1-4	Сентябрь	Классные руководители

Межведомственные рейды с целью посещения на дому учащихся не приступивших к занятиям, в рамках месячника «Всеобуч-Семья»	1-4	Сентябрь	
Составление списков на бесплатное питание, списки многодетных семей, списки подопечных детей.	1-4	Сентябрь	Классные руководители
Индивидуальные консультации по вопросам детско-родительских отношений. Посещение на дому учеников требующих особого внимания	1-4	В течение года	Классные руководители
Участие в спортивном фестивале семейных команд «Папа, мама, я – спортивная семья!»	1-4	Апрель	Классные руководители
Подготовка к летней оздоровительной компании	1-4	Май	Классные руководители
Заседание родительского комитета класса	1-4	Один раз в четверть	Классные руководители
<b>Методическая работа</b>			
Производственное совещание для классных руководителей по планированию воспитательной работы на 2023-2024 учебный год. -Об организации работы школы в 2023-2024 учебном году в условиях сохранения угрозы распространения коронавирусной инфекции. -О месячнике профилактики «Всеобуч – Семья!» - Организационные основы противодействия коррупции. Меры по профилактике коррупции; -О внедрении модели наставничества -О работе школьного наркопоста. Профилактика наркозависимости. - О мерах профилактики экстремистских проявлений среди несовершеннолетних	1-4	Сентябрь	Заместитель директора по ВР
Организация работа Совета профилактики	1-4	В течение года	Классные руководители
Консультация по организации и проведению внеклассных дел по профилактике ДДТТ	1-4	В течение года	Классные руководители
Производственное совещание: «Занятия по ГО. Действия сотрудников школы в ЧС террористического характера», «Профилактика инфекционных и простудных заболеваний», «Формы работы по	1-4	Октябрь	Заместитель директора по ВР

профилактике правонарушений и преступлений, употребления наркотических веществ среди несовершеннолетних», «О защите детей от информации в сети Интернет причиняющей вред их здоровью и развитию»; «Профилактика аутоагрессивного поведения и раннее выявление негативного настроения у детей и подростков»			
Ежегодная конференция «Воспитываем здоровое»	1-4	октябрь	Заместитель директора по УВР
Производственное совещание: - «Об основных принципах противодействия коррупции»; - «О профилактической с обучающимися работа по предупреждению алкоголизма, наркомании, токсикомании и табакокурения»; - «О патриотическом воспитании и социализации обучающихся»	1-4	Ноябрь	Заместитель директора по УВР
Производственное совещание педагогического коллектива: «Предупреждение чрезвычайных ситуаций и несчастных случаев в период проведения новогодних мероприятий и зимних каникул. О выполнении требований пожарной безопасности, антитеррористической защищенности. Инструктаж».	1-4	Декабрь	Заместитель директора по УВР
Проведение рабочего совещания - Информационная безопасность школьника. Киберпреступления. -Профилактика буллинга в школьной среде. - «Работа классного руководителя по формированию антикоррупционного мировоззрения обучающихся»	1-4	январь	Заместитель директора по УВР
Производственное совещание: «Организация воспитательного процесса в классе. Формирование нравственных смыслов и духовных ориентиров»	1-4	февраль	Заместитель директора по УВР
<b>МОДУЛЬ «ВНЕШКОЛЬНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ»</b>			
Участие в «Неделе детской книги»	1-4	Март	Библиотекарь

Участие в спортивном фестивале семейных команд «Папа, мама, я – спортивная семья!»	1-4	Апрель	Учителя физической культуры
Городской конкурс по ПДД «Безопасное колесо»	4	Май	Руководитель отряда ЮИД
Участие в дистанционных олимпиадах и конкурсах, проектах	1-4	В течение года	Классные руководители
Участие во Всероссийской олимпиаде «Глобус» по ПДД	1-4	Весенняя и осенняя сессии	Классные руководители
<b>МОДУЛЬ «ОРГАНИЗАЦИЯ ПРЕДМЕТНО-ПРОСТРАНСТВЕННОЙ СРЕДЫ»</b>			
День народного костюма. Классные часы и внеклассные мероприятия	1-4	Сентябрь	Классные руководители
«Моя мама всех милее...» - концерт, посвященный Дню матери.	1-4	Ноябрь	Классные руководители
Посещение театров, музеев, художественных выставок, экскурсий	1-4	В течение года	Классные руководители
Праздничный концерт, посвященный Дню 8 марта для учителей и родителей школы.	1-4	Март	Ст. вожатая
Праздничный концерт, посвященный Дню Победы «И помнит мир спасенный».	1-4	Апрель-май	Ст. вожатая
<b>МОДУЛЬ «ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ»</b>			
<b>На групповом уровне</b>			
Акция «Закрой окно в комнате ребенок» (памятки, буклеты)	1-4	Сентябрь май	Классные руководители
Организация работы родительского патруля по безопасности дорожного движения	1-4	сентябрь	Классные руководители
Родительские онлайн – собрания по классам «Школа – траектория успеха каждого ребенка». Вопросы повестки: «Об организации работы школы в новом учебном году»	1-4	Сентябрь	Классные руководители

в условиях сохранения угрозы распространения коронавирусной инфекции», Об обеспечении безопасности учащихся; О соблюдении ПДД, ПБ, ТБ, предупреждение детского травматизма; О профилактике выпадения детей из окон; О недопущении вовлечения детей и подростков в экстремистскую и террористическую деятельность и деструктивные группы; О сохранении и укреплении здоровья школьников; О внедрении модели наставничества.			
Организация работы совета отцов	1-4	Сентябрь	Классные руководители
Организация работы совета родителей	1-4	Сентябрь	Классные руководители
Родительские собрания: «Профилактика преступных посягательств в отношении несовершеннолетних», «Что такое «буллинг», чем он опасен и как с ним бороться»; Памятка для родителей «Признаки потребления несовершеннолетними наркотических веществ»;	1-4	Октябрь	Классные руководители
Родительский лекторий «Запреты и поощрения в жизни ребенка»	1-4	Ноябрь	Заместитель директора по УВР
Родительский клуб «Организация школьного питания для обучающихся».	1-4	Ноябрь	Классные руководители
Приобщение родителей к общественной деятельности: Подготовка к зимним каникулам. Родительский лекторий «Безопасные новогодние каникулы» Задачи родителей по недопущению детских и подростковых правонарушений, несчастных случаев.	1-4	Декабрь	Классные руководители
<b>На индивидуальном уровне</b>			
Социологическое исследование среди родителей учеников, посвященное отношению к коррупции «Уровень удовлетворенности потребителей доступностью услуг и качеством общего образования».	1-4	Сентябрь-октябрь	

Экологическая операция «Кормушка».	1-4	Январь	Классные руководители
Еженедельная акция «Добрая суббота»	1-4	Январь	Классные руководители
Конкурс творческих работ по пропаганде здорового питания «Рациональное питание- залог здоровья!»	1-4	Октябрь	Классные руководители
Конкурс семейной фотографии программы «Рациональное питание- залог здоровья!»	1-4	Октябрь-Ноябрь	Классные руководители
Опрос родителей по совершенствованию организации школьного питания	1-4	Сентябрь-май	Классные Руководители
<b>МОДУЛЬ «ГРАЖДАНИН СВОЕГО ОТЕЧЕСТВА»</b>			
Уроки, посвященные Великой Отечественной войне 1941-1945 годов	1-4	В течение года	классные руководители
Классный час «Международный день пожилых людей»	1-4	Октябрь	Классные руководители
Классный час «День воинской славы России – День народного единства»	1-4	Ноябрь	Классные руководители
Мероприятия, посвященные Дню правовой помощи детям	1-4	Ноябрь	Ст. вожатая
Классный час «День героев Отечества»	1-4	Ноябрь	Классные руководители
Уроки мужества, посвященные Дню неизвестного солдата и Героев Отчества	1-4	Декабрь	учитель ОБЖ, истории, обществознания
Участие во Всероссийской акции «Мы – граждане России!»	1-4	Декабрь	Классные руководители
Международный день защиты прав человека. Встреча с юристом.	1-4	Декабрь	заместитель директора по ВР
Конкурс плакатов «Быть честным» в рамках плана мероприятий по противодействию коррупции.	1-4	Декабрь	Ст. вожатая
Классные часы, посвящённые Международному Дню памяти жертв Холокоста и Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады(1944г)	1-4	Январь	классные руководители, учитель ОБЖ, истории
Месячник оборонно-массовой и спортивной работы, посвященный Дню защитника	1-4	Февраль	Классные руководители

Отечества.			
Конкурс боевых листов, посвященный Дню Победы «Никто не забыт, ничто не забыто».	1-4	Февраль	Ст. вожатая
День вывода войск из Афганистана. Участие в митинге, посвященном памяти воинам-землякам, погибшим в локальных войнах, возложение цветов у памятника – мемориала.	1-4	Февраль	Заместитель директора по УВР
Тематическая суббота «Патриотическая»	1-4	Февраль	Классные руководители
Уроки мужества «Вечная память!», посвященные годовщине Победы в ВОВ. Акция «Ветеран живет рядом» поздравления с праздником Победы.	1-4	Апрель - май	Заместитель директора по УВР, классные руководители
Мероприятия, посвященные дню Победы в Великой Отечественной войне	1-4	Апрель-май	Заместитель директора по УВР, классные руководители
Акция «Бессмертный полк»	1-4	Май	родители
<b>МОДУЛЬ «ПРОФИЛАКТИКА И БЕЗОПАСНОСТЬ»</b>			
День здоровья. Профилактические классные часы «О сохранении здоровья» в период повышенных рисков распространения новой коронавирусной инфекции.	1-4	Сентябрь	Классные руководители
Классный час «День солидарности в борьбе с терроризмом»	1-4	Сентябрь	Классные руководители
Участие в месячнике безопасности детей на территории городского округа город Октябрьский.	1-4	Сентябрь	Учитель ОБЖ, классные руководители
Акция «Закрой окно в комнате ребенок» (памятки, буклеты)	1-4	Сентябрь-май	Классные руководители
Участие городском месячнике по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних «Всеобуч- Семья»	1-4	Сентябрь	Классные руководители
Участие во Всероссийской антинаркотической акции «За здоровье и безопасность наших детей»	1-4	Сентябрь - октябрь	Классные руководители
Всероссийский открытый урок по основам безопасности жизнедеятельности.	1-4	В течение года	Учитель ОБЖ



Создание отряда ЮИД	1-4	Сентябрь	Руководитель отряда
Профилактические мероприятия в рамках акции «Внимание-дети»	1-4	В течение года	Классные руководители
Встречи и беседы с инспектором ГИБДД на классных часах	1-4	В течение года	Заместитель директора по УВР
Участие во Всероссийской олимпиаде «Глобус» по ПДД	1-4	Весенняя и осенняя сессии	Классные руководители
Месячник по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних «Всеобуч - Семья»	1-4	Сентябрь	Заместитель директора по УВР
Организация совместной работы школы по профилактике безнадзорности, преступлений и правонарушений, табакокурения, наркозависимости и алкоголизма, терроризма и экстремизма, буллинга, скулшутинга, аутоагрессивного и девиантного поведения, противодействия коррупции среди несовершеннолетних с представителями органов профилактики.	1-4	В течение года	Заместитель директора по УВР, классные руководители
Классные часы в рамках Единого урока безопасности в сети Интернет: «Интернет: за и против», «Безопасность в сети Интернет», «Изучи Интернет – управляй им». Единый урок безопасности в сети Интернет.	1-4	В течение года	Классные руководители
Акция «Сообщи, где торгуют смертью!»	1-4	Октябрь	Ст. вожатая
Лекция медработника «Оказание первой помощи при ДТП»	1-4	В течение года	Медработник
Профилактическая операция «Тонкий лёд». Конкурс рисунков «Тонкий лёд опасен!»	1-4	Ноябрь	Ст. вожатая
Организация экскурсий в учреждения органов профилактики (пожарная часть, ОДН)	1-4	В течение года	Заместитель директора по УВР
Социально-профилактическая и просветительская работа сотрудников прокуратуры, КДН и ЗП, ОМВД с учащимися.	1-4	В течение года	Заместитель директора по УВР

Лекция по профилактике правонарушений с участием инспектором ПДН «Каникулы без правонарушений»	1-4	Перед каникулами	Заместитель директора по УВР
Разъяснительная работа на классных часах «О мерах профилактики ОРВИ и ГРИППА»	1-4	Январь	Медработник
Беседы по профилактике наркозависимости, табакокурения и употребления токсических веществ и о пользе ЗОЖ	1-4	В течение года	Заместитель директора по УВР, классные руководители
Всероссийский конкурс антинаркотической рекламы «Спасем жизнь вместе»	1-4	Февраль	Классные руководители
Всемирный день гражданской обороны. Онлайн- диктант «Проверь свои знания по ОБЖ и правилам оказания первой помощи».	1-4	Март	Классные руководители, учитель ОБЖ
Организация и проведение бесед по профилактике правонарушений, наркотической зависимости, личной безопасности и безнадзорности несовершеннолетних с участием инспектора ПДН в рамках операции «Полиция и дети»	1-4	Март	Заместитель директора по УВР
Разъяснительные профилактические беседы на классных часах по ложным вызовам в Систему -112	1-4	В течение года	Классные руководители
Месячник противопожарной безопасности. Обновление уголков, распространение памяток «Правила пожарной безопасности» Месячник обеспечения безопасности жизнедеятельности населения. Беседы по пожарной безопасности. Беседа – инструктаж «Повышение гражданской бдительности при подозрительных появлениях террористического характера»	1-4	Апрель	Заместитель директора по УВР, классные руководители
День защиты детей.	1-4	Июнь	Заместитель директора по УВР
<b>МОДУЛЬ «САМОУПРАВЛЕНИЕ»</b>			
<b>На внешкольном уровне</b>			
Акция «Рисунок – поздравление!», посвященная Дню Победы	1-4	Май	Классные руководители

<b>На уровне школы</b>			
Акция милосердия, посвященная Дню инвалидов «Возьмемся за руки, друзья».	1-4	Декабрь	Классные руководители
Экологическая акция «Елочка, живи!»	1-4	Декабрь	Классные руководители
Акция «Библиотеке нашу помощь»	1-4	Апрель	Классные руководители
Флешмоб «Здоровый Я – здоровая страна», в рамках Всемирного дня здоровья	1-4	Апрель	Классные руководители
<b>На уровне классов</b>			
Выборы актива класса.	2-4	Сентябрь	Классные руководители
Беседы о Конвенции ООН «О правах ребенка»	1-4	Ноябрь	Зам.директора по УВР
<b>На индивидуальном уровне</b>			
Работа в секторах самоуправления класса	2-4	В течение года	Классные руководители
<b>МОДУЛЬ «ПРОФОРИЕНТАЦИЯ»</b>			
Тестирование по профориентации	3-4	В течение года	Классные руководители
Участие в проведении Всероссийских онлайн – диктантах, этнографическом, географическом, экономическом, историческом по ОБЖ, по пожарной безопасности, по родным языкам.	1-4	В течение года	Классные руководители

**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ООО  
МКОУ «2-я Выгорновская ООШ» на 2023-2024 учебный год**

Дела	Классы	Дата проведения	Ответственные
<b>МОДУЛЬ «ШКОЛЬНЫЙ УРОК»</b>			
Правила учебных кабинетов	5-9	Сентябрь	Учителя предметники
Внутриклассное шефство	5-9	В течение года	Учителя предметники
Интерактивные формы учебной деятельности	5-9	В течение года	Учителя предметники
Визуальные образы (предметно- эстетическая среда, наглядная агитация школьных стендов предметной направленности)	5-9	В течение года	Учителя предметники
Уроки, посвященные Великой Отечественной войне 1941-1945 годов	5-9	В течение года	Классные руководители
Беседа «Чистая экология – здоровая жизнь»	5-9	Ноябрь	Классные руководители
Участие в олимпиаде, посвященной Дню Победы «Я помню. Я горжусь!»	5-9	Декабрь	Классные руководители
Операция «Собери макулатуру -сохрани дерево!» по вопросам защиты и охраны лесных насаждений	5-9	Декабрь	Классные руководители
Участие в предметных месячниках	5-9	В течение года	Классные руководители
Акция. Изготовление кормушек для зимующих птиц – «Кормушка»	5-9	Декабрь	Классные руководители
Участие в работе научно-практической конференции «Культура. Интеллект, Наука»	5-9	январь	Классные руководители
Занятие «Соблюдение правил дорожного движения, как залог безопасной жизнедеятельности» с участием сотрудников ОГИБДД и здравоохранения	5-9	В течение года	Классные руководители
Беседы «Полезные привычки», «Мой режим дня», «Мое отношение к здоровью»	5-9	февраль	Классные руководители
Тематические классные часы «Мы вместе», Всероссийский урок, посвященные Дню воссоединения Крыма с Россией.	5-9	Март	Классные руководители

Школьный этап Международного конкурса «Письмо солдату. Победа без границ», посвященный годовщине Победы в ВОВ	5-9	Март	Классные руководители
Школьный видео-урок «Полезные каникулы» (здоровое питание)	5-9	Март	Классные руководители
Участие в конкурсе чтецов «Живая классика»	5-9	Март	Классные руководители
Уроки доброты, в рамках Всемирного дня, посвященного распространению информации о проблеме аутизма.	5-9	Апрель	Классные руководители
Уроки памяти «Трагедия Чернобыльской АС»	5-9	Апрель	Классные руководители, учитель ОБЖ
Разучивание песен военных лет на уроках музыки	5-9	Апрель	Учитель музыки
Всероссийский открытый урок по ОБЖ (на уроках окружающего мира), приуроченный Дню пожарной охраны и годовщине Победы в Великой Отечественной войне	5-9	Апрель	Классные руководители
Просмотр кино и видео фильмов на патриотическую тему в рамках предмета окружающий мир	5-9	Май	Классные руководители
Встречи и беседы с инспектором ГИБДД на классных часах	5-9	В течение года	Заместитель директора по УВР
Участие во Всероссийской олимпиаде «Глобус» по ПДД	5-9	Весенняя и осенняя сессии	Классные руководители
Просмотр фильмов по профилактике ДТП. Подвижные переменки «Пятиминутки» по ПДД»	5-9	В течение года	Классные руководители
Конкурс рисунков «Веселый светофор»	5-9	В течение года	Руководитель ШМО
Лекция медработника «Оказание первой помощи»	5-9	В течение года	Медработник
Месячник по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних «Всеобуч - Семья»	5-9	Сентябрь	Заместитель директора по УВР, классные руководители

Организация совместной работы школы по профилактике безнадзорности, преступлений и правонарушений, табакокурения, наркозависимости и алкоголизма, терроризма и экстремизма, буллинга, скулшутинга, аутоагрессивного и девиантного поведения, среди несовершеннолетних с представителями органов профилактики.	5-9	В течение года	Заместитель директора по УВР, ст.вожатая, классные руководители
Классные часы в рамках Единого урока безопасности в сети Интернет: «Интернет: заи против», «Безопасность в сети Интернет», «Изучи Интернет – управляй им». Единый урок безопасности в сети Интернет. Анкетирование «Безопасный Интернет».	5-9	В течение года	Классные руководители
Профилактическая операция «Тонкий лёд». Конкурс рисунков «Тонкий лёд опасен!»	5-9	Ноябрь-декабрь	Классные руководители
Лекция по профилактике правонарушений с участием инспектором ОДН «Каникулы без правонарушений»	5-9	Перед каникулами	Заместитель директора по УВР, ст. вожатая, классные руководители
Разъяснительная работа на классных часах «О мерах профилактики ОРВИ и ГРИППА»	5-9	Январь	Медработник
Разъяснительные профилактические беседы на классных часах по ложным вызовам в Систему -112	5-9	В течение года	Классные руководители
Месячник противопожарной безопасности. Обновление уголков, распространение памяток «Правила пожарной безопасности» Месячник обеспечения безопасности жизнедеятельности населения. Беседы по пожарной безопасности.	5-9	Апрель	Заместитель директора по УВР, классные руководители
День защиты детей.	5-9	Июнь	Заместитель директора по УВР, классные руководители
<b>МОДУЛЬ «ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ»</b>			
«Разговоры о важном»	5-9	В течение учебного года	Учителя-предметники

«Юный художник»	5-7	в течение учебного года	Учителя-предметники
«В мире музыки»	5-8	в течение учебного года	Учителя-предметники
«Функциональная грамотность»	5,7,8	в течение учебного года	Учителя-предметники
«Профориентация»	5-6	в течение учебного года	Учителя-предметники
«Интересно –знаю- умею»	5	в течение учебного года	Учителя-предметники
«Физкультурник»	5-7	в течение учебного года	Учителя-предметники
«Формирование математической грамотности»	5-9	Февраль	Учителя-предметники
«Формирование читательской грамотности»	5-8	в течение учебного года	Учителя-предметники
«Спорт – это сила»	7	в течение учебного года	Учителя-предметники
«Мир профессий»	5	в течение учебного года	Учителя-предметники
«Психология в жизни»	9	в течение учебного года	Учителя-предметники
«Финансовая грамотность»	9	в течение учебного года	Учителя-предметники
«Россия – мои горизонты»	6-9	в течение учебного года	Учителя-предметники
<b>МОДУЛЬ «КЛЮЧЕВЫЕ ШКОЛЬНЫЕ ДЕЛА»</b>			
Месячник библиотек. Неделя детской книги.	5-9	Октябрь, апрель	Библиотекарь
Участие в акции милосердия «Миска добра»	5-9	В течение года	Классные руководители
Всемирный день ребенка. Оформление стенда «Твои права, ребенок»	5-9	Ноябрь май	Ст. вожатая

Школьная акция «Тебе поможет телефон доверия»			
Рейд «Живи книга»	5-9	Ноябрь	Библиотекарь
Встречи с представителями традиционных религиозных конфессий	5-9	В течение года	Заместитель директора по УВР
Спортивные соревнования «Весёлые старты»	5-9	В течение года	Учитель физической культуры
Изготовление и распространение памяток и буклетов по пожарной и антитеррористической безопасности»	5-9	Ноябрь Декабрь Апрель	Учитель ОБЖ
Новогодние утренники и вечера	5-9	Декабрь	Педагог - организатор
Конкурс по новому оформлению «Самый лучший новогодний класс»	5-9	Декабрь	Заместитель директора по УВР, классные руководители
Благоустройство школьной территории «Мы встречаем Новый год»	5-9	Декабрь	Ст. вожатая
Организация и проведение спортивных мероприятий на спортивных площадках в период с 1-8 января «Эх, зимушка - зима!»	5-9	Январь	Классные руководители
Книжная выставка, посвященная гигиене питания, приуроченная единому Дню здорового питания.	5-9	февраль	Библиотекарь
Экологическая акция «Зеленая планета»	5-9	Апрель	Классные руководители
Неделя здорового питания.	5-9	Апрель	Классные руководители
Последний звонок	9	Май	Заместитель директора по УВР
<b>На уровне классов</b>			
Оформление и распространение памяток «Мы – против террора!»	5-9	Сентябрь	Ст. вожатая
Изготовление поздравительных открыток ко Дню учителя	5-9	Октябрь	Классные руководители, учителя технологии



Изготовление поздравительных открыток, посвященных Дню матери	5-9	Ноябрь	Классные руководители, учителя технологии
Тематическое мероприятие, посвященное дню защиты прав ребёнка	5-9	Ноябрь	Ст.вожатая
Всемирный день космонавтики «Неизведанный космос!»	5-9	Апрель	Классные руководители
Открытки поздравления « Мы – помним»! для ветеранов ВОВ	5-9	Май	Классные руководители
<b>На индивидуальном уровне</b>			
Выставка рисунков «Немеркнущий подвиг народа!», посвящённая Дню Победы	5-9	Апрель-май	Классные руководители
Участие в акции милосердия «Миска добра»	5-9	В течение года	Классные руководители
Участие в экологической акции «Елочка, живи!»	5-9	Декабрь	Классные руководители
Участие в акции «Праздничные окна нового года»	5-9	Декабрь-январь	Классные руководители
Участие в акции «Окна Победы»	5-9	Май	Классные руководители
Участие в акции Большой перемены «Добрая суббота» «Семейный выходной»	5-9	В течение года	Классные руководители
Экологическая акция «Сад Победы»	5-9	Апрель	Классные руководители
<b>МОДУЛЬ «КЛАССНОЕ РУКОВОДСТВО»</b>			
<b>Работа с классным коллективом</b>			
Классные часы по профилактике правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних «Закон одинаков для всех!», «Учимся без насилия» (профилактика буллинга). Беседа и посещение книжной выставка в библиотеке школы «Наши права и наши обязанности» в рамках антикоррупционной работы.	5-9	Сентябрь	Классные руководители
Классные часы «Новое поколение выбирает безопасный образ жизни» по формированию ЗОЖ», «Свободное время для души и с пользой»	5-9	Сентябрь	Классные руководители
Запись в объединения, спортивные секции, факультативы.	5-9	Сентябрь	Классные руководители
Проведение инструктажей по ПДД, ПБ, ТБ, ОБЖ, правила поведения на воде, правила поведения в общественных местах, правила поведения при ЧС террористического	5-9	В течение года	Классные руководители

характера, правила поведения в быту			
Проведение социально-психологического тестирования на предмет немедицинского употребления наркотических средств несовершеннолетними.	5-9	Два раза в год	Классные руководители
Организация и проведение мониторинга по выявлению лиц из числа обучающихся, наиболее уязвимых воздействию идеологии терроризма и экстремизма	5-9	Два раза в год	Классные руководители
Классные часы, беседы, тренинги, формирующие в процессе воспитательной работы у учащихся такие понятия, как «Ценность человеческой жизни», «Цели и смысл жизни»: 1. Кл. час «Ты не один» - 5-6 класс 2. Диспут «Зачем на земле этой вечной живу?» 7-8 класс 3. Классный час «В чём смысл жизни» 9 класс	5-9	Октябрь	Классные руководители
Беседа по ЗОЖ «Вредным привычкам – НЕТ!» Беседа по профилактике токсикомании, наркозависимости и алкоголизма.	7-9	Октябрь	Классные руководители
Планирование ВР на каникулах	5-9	В течение года	Классные руководители
Беседа по профилактике буллинга и агрессивного поведения «О подростковой агрессии и последствиях»	5-9	Ноябрь	Классные руководители
Классные часы «Всемирный день борьбы со СПИДом», «Вредным привычкам – НЕТ!»	5-9	Ноябрь декабрь	Классные руководители
Классные часы, посвященные Дню народного единства «Единая Россия!»	5-9	Ноябрь	Классные руководители
Устный журнал «Правила дорожного движения – Правила жизни!»	5-9	Ноябрь	Классные руководители
Классные часы, посвященные Дню конституции	5-9	Декабрь	Классные руководители

Профилактические беседы «Коррупция как социально – историческое явление», в рамках плана мероприятий по противодействию коррупции	5-9	Декабрь	Заместитель директора по У ВР
Беседы на классных часах «Не допустить беды» по профилактике правонарушений, ЗОЖ и потребления СНЮСА.	5-9	Декабрь	Классные руководители
Классные часы «Организация правового информирования детей и подростков по теме: «Дети и социальные сети, мошенничество в Интернете»	5-9	Декабрь	Классные руководители
Классные часы «Коррупция как противоправное действие».	5-9	Январь	Классные руководители
Организация и проведение классных часов с приглашением врача нарколога «Мы выбираем здоровый образ жизни»	5-9	Январь	Классные руководители
Классные часы, посвященные Дню Памяти о россиянах, проявивших самоотверженность и преданность Родине при участии в боевых действиях за пределами Отчества	5-9	Февраль	Классные руководители, учитель ОБЖ
Беседа в рамках антикоррупционной работы «Когда все в твоих руках» (5-7кл); «Как разрешить противоречие между желанием и требованием?» (8-9 кл);	5-9	Март	Классные руководители
Международный день борьбы с наркоманией и наркобизнесом. Участие во Всероссийской акции «Сообщи, где торгуют смертью». Классные часы «Мы выбираем здоровый образ жизни!»	7-9	Март	Классные руководители
Классные часы «Уважаем прошлое, ценим настоящее, смотрим в будущее»	5-9	Март - апрель	Классные руководители
Беседы на классных часах о ЗОЖ в рамках Всемирного Дня здоровья	5-9	Апрель	Классные руководители
Классный час - беседа «Всемирный день отказа от табака».	5-9	Май	Медработник
Беседа «Телефон доверия» по профилактике травли («буллинга») детей и подростков в школе.	5-9	Май	Ст. вожатый
Тематический кл. час «Российское законодательство о коррупции»	5-9	Май	Классные руководители
<b>Индивидуальная работа с учащимися</b>			

Запись в объединения, спортивные секции, факультативы.	5-9	В течение года	Классные руководители
Индивидуальные беседы с вновь прибывшими уч-ся (об Уставе, правилах внутреннего распорядка).	5-9	В течение года	Классные руководители
Работа с социальными паспортами обучающихся состоящих на учете ВШК, ОДН. КДН	5-9	В течение года	Классные руководители
Составление списков учащихся девиантного поведения. Составление социального паспорта классов и школы.	5-9	Сентябрь	Классные руководители
Посещение на дому семей и составление актов жилищно-бытовых условий проживания первоклассников и вновь прибывших несовершеннолетних с целью выявления семей, находящихся в ТЖС, в рамках месячника профилактики «Всеобуч - Семья»	5-9	Сентябрь	Классные руководители
Межведомственный рейд с целью посещения на дому учащихся не приступивших к занятиям, в рамках месячника «Всеобуч-Семья»	5-9	Сентябрь	Заместитель директора по УВР Классные руководители
Сбор информация о занятости обучающихся в свободное от учебы время	5-9	Октябрь	Классные руководители
Классные часы: беседа по ЗОЖ «Как уберечь себя от беды»	5-9	Ноябрь	Классные руководители
Индивидуальная работа по профилактике правонарушений с обучающимися, входящими в группу риска «Правила жизни – закон!»	5-9	В течение года	Классные руководители
Флешмоб «Мое национальное блюдо»	5-9	Январь	Классные руководители
Индивидуальные беседы по профилактике правонарушений с обучающихся, входящими в группу риска. Посещение на дому часто пропускающих занятия.	5-9	В течение года	Классные руководители
Организация и проведение бесед по профилактике правонарушений. Встреча с сотрудниками ОДН.	5-9	В течение года	Заместитель директора по УВР
Составление предварительных списков на летний отдых обучающихся и трудовую практику	5-9	Апрель	Классные руководители

Составление планов на лето для учащихся ВШУ, подопечных	5-9	апрель	Классные руководители
<b>Работа с учителями, преподающими в классе</b>			
Контроль посещаемости уроков обучающимися.	5-9	В течение года	Учителя-предметники
Индивидуальное консультирование родителей по учебному предмету.	5-9	В течение года	Учителя-предметники
Консультации с учителями-предметниками о соблюдении единых требований в воспитании, предупреждении и разрешении конфликтов	5-9	ежемесячно	Учителя-предметники
Участие учителей-предметников в организации и проведении родительских собраний	5-9	1 раз в четверть	Учителя-предметники
<b>Работа с родителями учащихся или их законными представителями</b>			
Организация работы классного родительского комитета	5-9	Сентябрь	Классные руководители
Выборы представителя в совет родителей и совет отцов	5-9	Сентябрь	Классные руководители
Составление списков многодетных семей и подопечных детей.	5-9	Сентябрь	Классные руководители
Посещение на дому семей и составление актов жилищно-бытовых условий проживания первоклассников и вновь прибывших несовершеннолетних с целью выявления семей, находящихся в ТЖС, в рамках месячника профилактики «Всеобуч - Семья»	5-9	Сентябрь	Классные руководители и
Межведомственные рейды. Посещение на дому учащихся не приступивших к занятиям, в рамках месячника «Всеобуч-Семья»	5-9	Сентябрь	Классные руководители и
Просветительская работа с родителями по профориентации: «Выбор профессии – это важно!»	5-9	В течение года	Классные руководители
Организация семейных мероприятий в рамках каникул	5-9	В течение года	Классные руководители

Консультативно- просветительская работа на родительских собраниях по вопросам подготовки к ОГЭ(памятки). -О Воспитание на основе здравого смысла. - О причинах подросткового аутоагрессивного поведения; - О роли взрослых в оказании помощи подростку в кризисной ситуации; -О совершенствовании контроля за организацией и проведением ЕГЭ в рамках антикоррупционной работы.	9	Апрель	Заместитель директора по УВР, ст. вожатая
Подготовка к летней оздоровительной компании	5-9	Май	Классные руководители
Заседание родительского комитета класса	5-9	Один раз в четверть	Классные руководители
<b>ВНЕШКОЛЬНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ</b>			
Участие в спортивном фестивале семейных команд «Папа, мама, я – спортивная семья!»	5-8	Апрель	Учителя физической культуры
Конкурс «Безопасное колесо»	5	Май	Руководитель отряда ЮИД
Участие в дистанционных олимпиадах и конкурсах, проектах	5-9	В течение года	Классные руководители
Участие во Всероссийской олимпиаде «Глобус» по ПДД	5-9	Октябрь, март	Классные руководители
Предвыборная конференция. Слет активистов	5-9	Август - сентябрь	Заместитель директора по ВР
Создание совета учащихся школы.	5-9	Сентябрь	Заместитель директора по ВР
Акция, посвященная Международному Дню отказа от курения.	5-9	Ноябрь	Волонтерский отряд
Акция милосердия, посвященная Дню инвалидов «Возьмемся за руки, друзья».	5-9	Декабрь	Ст. вожатая
Лекции «Не допустить беды!», по профилактике табакокурения, наркомании и токсикомании	5-9	Декабрь	Волонтерский отряд
Экологическая акция «Елочка, живи!»	5-9	Декабрь	Классные руководители

Акция «Быть здоровым – Здорово!» Раздача памяток и буклетов	5-9	Январь	Волонтерский отряд
Акция «Библиотеке - нашу помощь»	5-9	Апрель	Волонтерский отряд
Флешмоб «Здоровый Я – здоровая страна», в рамках Всемирного дня здоровья	5-9	Апрель	Волонтерский отряд
<b>МОДУЛЬ «ОРГАНИЗАЦИЯ ПРЕДМЕТНО-ПРОСТРАНСТВЕННОЙ СРЕДЫ»</b>			
«Моя мама всех милее...» - концерт, посвященный Дню матери.	5-9	Ноябрь	Классные руководители
Посещение театров, музеев, художественных выставок, экскурсий	5-9	В течение года	Классные руководители
Книжная выставка «Подвиг народа!»	5-9	Февраль	Библиотекарь
Праздничный концерт, посвященный Дню 8 марта для учителей и родителей школы.	5-9	Март	Ст. вожатая
Участие в районном смотре – конкурсе детского творчества.	5-9	Апрель	Заместитель директора по УВР, педагог - организатор
Праздничный концерт, посвященный Дню Победы «И помнит мир спасенный».	5-9	Апрель-май	Заместитель директора по УВР
<b>МОДУЛЬ «ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ»</b>			
<b>На групповом уровне</b>			
Акция «Закрой окно в комнате ребенок» (памятки, буклеты)	5-9	Сентябрь	Классные руководители
Организация работы родительского патруля по безопасности дорожного движения	5-9	Сентябрь	Классные руководители
Родительские онлайн – собрания по классам «Школа – траектория успеха каждого ребенка». Вопросы повестки: «Об организации работы школы в условиях сохранения угрозы распространения коронавирусной инфекции», Об обеспечении безопасности учащихся в новом учебном году; О соблюдении ПДД, ПБ, ТБ, предупреждение детского травматизма; О профилактике выпадения детей из окон; О недопущении вовлечения детей и подростков в экстремистскую и террористическую деятельность и деструктивные группы; О сохранении и укреплении здоровья школьников; О внедрении модели	5-9	Сентябрь	Классные руководители

наставничества.			
Организация работы совета родителей	5-9	В течение года	Классные руководители
Родительские собрания: «Профилактика преступных посягательств в отношении несовершеннолетних», «Что такое «буллинг», чем он опасен и как с ним бороться»; Памятка для родителей «Признаки потребления несовершеннолетними наркотических веществ»;	5-9	Октябрь	Классные руководители
Родительский лекторий «Подросток: проблемы и их решение»	5-9	Ноябрь	Классные руководители
Приобщение родителей к общественной деятельности: Подготовка к зимним каникулам. Родительский лекторий «Безопасные новогодние каникулы» Задачи родителей по недопущению детских и подростковых правонарушений, несчастных случаев.	5-9	Декабрь	Классные руководители
<b>На индивидуальном уровне</b>			
Социологическое исследование среди родителей учеников, посвященное отношению к коррупции «Уровень удовлетворенности потребителей доступностью услуг и качеством общего образования».	5-9	Сентябрь-октябрь	Классные руководители
Еженедельная акция «Добрая суббота»	5-9	январь	Классные руководители
Республиканский конкурс творческих работ по пропаганде здорового питания «Рациональное питание- залог здоровья!»	5-9	Октябрь	Классные руководители
Конкурс семейной фотографии программы «Рациональное питание- залог здоровья!»	5-9	Октябрь-Ноябрь	Классные руководители
Опрос родителей по совершенствованию организации школьного питания	5-9	Сентябрь-май	Классные руководители
<b>МОДУЛЬ «ГРАЖДАНИН СВОЕГО ОТЕЧЕСТВА»</b>			
Уроки, посвященные Великой Отечественной войне 1941-1945 годов.	5-9	В течение года	Учитель истории, классные руководители



Классный час «Международный день пожилых людей»	5-9	Октябрь	Классные руководители
Классный час «День воинской славы России – День народного единства»	5-9	Ноябрь	Классные руководители
Мероприятия, посвященные Дню правовой помощи детям	5-9	Ноябрь	Ст. вожатая
Классный час «День героев Отечества»	5-9	Ноябрь	Классные руководители
Уроки мужества, посвященные Дню неизвестного солдата и Героев Отечества	5-9	Декабрь	учитель ОБЖ, истории,
Участие во Всероссийской акции «Мы – граждане России!»	5-9	Декабрь	Классные руководители
Международный день защиты прав человека. Встреча с юристом.	5-9	Декабрь	Заместитель директора по ВР
Конкурс плакатов «Быть честным» в рамках плана мероприятий по противодействию коррупции.	5-9	Декабрь	Ст. вожатая
Классные часы, посвященные Международному Дню памяти жертв Холокоста и Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской Блокады (1944г)	5-9	Январь	Классные руководители, учитель ОБЖ, истории
Месячник оборонно-массовой и спортивной работы, посвященный Дню защитника Отечества.	5-9	Февраль	Классные руководители
Конкурс боевых листов, посвященный Победе «Никто не забыт, ничто не забыто».	5-9	Февраль	Ст. вожатая
День вывода войск из Афганистана. Участие в митинге, посвященном памяти воинам-землякам, погибшим в локальных войнах, возложение цветов у памятника – мемориала.	5-9	Февраль	Заместитель директора по УВР
Тематическая суббота «Патриотическая»	5-9	Февраль	Классные руководители
Уроки мужества «Вечная память!», посвященные годовщине Победы в ВОВ. Акция «Ветеран живет рядом» поздравления с праздником Победы.	5-9	Апрель - май	Заместитель директора по УВР, классные руководители

Мероприятия, посвященные дню Победы в Великой Отечественной войне	5-9	Апрель-май	Заместитель директора по УВР, классные руководители
Акция «Бессмертный полк»	5-9	Май	Учитель ОБЖ
Легкоатлетическая эстафета в честь 9 мая	8-9	Май	Учитель физической культуры
<b>МОДУЛЬ «ПРОФИЛАКТИКА И БЕЗОПАСНОСТЬ»</b>			
День здоровья. Профилактические классные часы «О сохранении здоровья»	5-9	Сентябрь	Классные руководители
Классный час «День солидарности в борьбе с терроризмом»	5-9	Сентябрь	Классные руководители
Акция «Закрой окно в комнате ребенок» (памятки, буклеты)	5-9	Сентябрь-май	Классные руководители
Участие городском месячнике по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних «Всеобуч- Семья»	5-9	Сентябрь	Классные руководители
Участие во Всероссийской антинаркотической акции «За здоровье и безопасность наших детей»	5-9	Сентябрь - октябрь	Классные руководители
Всероссийский открытый урок по основам безопасности жизнедеятельности.	5-9	В течение года	Учитель ОБЖ
Создание отряда ЮИД	5-6	Сентябрь	Руководитель отряда
Профилактические мероприятия в рамках акции «Внимание-дети»	5-9	В течение года	Классные руководители
Встречи и беседы с инспектором ГИБДД на классных часах	5-9	В течение года	Заместитель директора по УВР
Участие во Всероссийской олимпиаде «Глобус» по ПДД	5-9	Весенняя и осенняя сессии	Классные руководители

Месячник по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних «Всеобуч - Семья»	5-9	Сентябрь	Заместитель директора по УВР
Организация совместной работы школы по профилактике безнадзорности, преступлений и правонарушений, табакокурения, наркозависимости и алкоголизма, терроризма и экстремизма, буллинга, скулшутинга, аутоагрессивного и девиантного поведения, противодействия коррупции среди несовершеннолетних с представителями органов профилактики.	5-9	В течение года	Заместитель директора по УВР, ст. вожатая, классные руководители
Классные часы в рамках Единого урока безопасности в сети Интернет: «Интернет: за и против», «Безопасность в сети Интернет», «Изучи Интернет – управляй им». Единый урок безопасности в сети Интернет.	5-9	В течение года	Классные руководители
Акция «Сообщи, где торгуют смертью!»	5-9	Октябрь	Ст. вожатая
Лекция медработника «Оказание первой помощи при ДТП»	5-9	В течение года	Медработник
Профилактическая операция «Тонкий лёд». Конкурс рисунков «Тонкий лёд опасен!»	5-9	Ноябрь	Ст. вожатая
Организация экскурсий в учреждения органов профилактики	5-9	В течение года	Заместитель директора по УВР
Профилактическая и просветительская работа сотрудников прокуратуры, КДН и ЗП, ОМВД с учащимися	5-9	В течение года	Заместитель директора по УВР
Лекция по профилактике правонарушений с участием инспектором ОДН «Каникулы без правонарушений»	5-9	Перед каникулами	Заместитель директора по УВР
Разъяснительная работа на классных часах «О мерах профилактики ОРВИ и ГРИППА»	5-9	Январь	Медработник
Беседы по профилактике наркозависимости, табакокурения и употребления токсических веществ и о пользе ЗОЖ	5-9	В течение года	Заместитель директора по УВР, ст. вожатая, классные руководители

Всероссийский конкурс антинаркотической рекламы «Спасем жизнь вместе»	7-9	Февраль	Классные руководители
Всемирный день гражданской обороны. Онлайн- диктант «Проверь свои знания по ОБЖ и правилам оказания первой помощи».		Март	Классные руководители, учитель ОБЖ
Организация и проведение бесед по профилактике правонарушений, наркотической зависимости, личной безопасности и безнадзорности несовершеннолетних с участием инспектора ПДН в рамках операции «Полиция и дети»	5-9	Март	Заместитель директора по УВР
Разъяснительные профилактические беседы на классных часах по ложным вызовам в Систему - 112	5-9	В течение года	Классные руководители
Месячник противопожарной безопасности. Обновление уголков, распространение памяток «Правила пожарной безопасности» Месячник обеспечения безопасности жизнедеятельности населения. Беседы по пожарной безопасности. Беседа – инструктаж «Повышение гражданской бдительности при подозрительных появлениях террористического характера» Диктант по пожарной безопасности. в форме тестирования.	5-9	Апрель	Заместитель директора по УВР,ст.вожатая, классные руководители
День защиты детей.	5-9	Май	Заместитель директора по УВР,ст.вожатая, классные руководители
<b>МОДУЛЬ «ПРОФОРИЕНТАЦИЯ»</b>			
Профнавигация. Уроки «Проектория» в онлайн – формате	7-9	В течение года	Классные руководители
Тестирование по профориентации	5-9	В течение года	Классные руководители
Участие в проведении Всероссийских онлайн - диктантах : этнографическом, географическом, экономическом, историческом по ОБЖ, по пожарной безопасности, по родным языкам.	8-9	В течение года	Классные руководители

**Календарный план воспитательной работы школы (1-9 классы) на 2023-2024 учебный год**

<b>Мероприятия</b>	<b>Классы</b>	<b>Ориентировочные сроки проведения</b>	<b>Ответственные</b>
<b>Сентябрь «Месячник безопасности детей»</b>			
<b>Модуль «Школьный урок»</b>			
<b>Модуль «Ключевые общешкольные дела»</b>			
День знаний. Торжественная линейка «Сентябрь раскрасил школьный двор цветами и улыбками»	1-9	01.09.2023 г.	Зам. директора по УВР, ст. вожатая
Единый классный час с использованием короткометражных роликов «Беслан. Мы обязаны знать и помнить!»	1-9	04.09.2023-08.09.2023 г.	Учитель истории, классные руководители
День солидарности в борьбе с терроризмом	1-9	5.09.2023 г.	Ст.вожатая, учитель истории
Библиотечный урок «День окончания Второй мировой войны»	1-9	04.09.2023 г.	Учитель истории
100 лет со дня рождения советского поэта Эдуарда Аркадьевича Асадова (1923 - 2004)	5-9	07.09.2023 г.	Учителя литературы
100 лет со дня рождения советского поэта Расула Гамзатова (1923 - 2003)		08.09.2023 г.	
195 лет со дня русского писателя Льва Николаевича Толстого (1828 — 1910)		09.09.2023 г.- 11.09.2023 г.	
8 сентября- Международный день грамотности. Игра–квест «От «Аз до «Буки»»	1-9	08.09.2023 г.	Учителя русского языка и литературного чтения
«Кодекс чести ученика» (правила поведения обучающихся)	1-9	Раз в полугодие	Классные руководители
Калейдоскоп школьной жизни «Здравствуй, школьная страна! Мы скучали без тебя!»	1-9	04.09.-15.09.2023 г.	Классные руководители, ст. вожатая
100 лет со дня рождения советской партизанки Зои Космодемьянской (1923—1941)	2-9	13.09.2023 г.	Ст.вожатая, учитель истории
Участие в районных смотрах, конкурсах, выставках, викторинах	1-9	В течение года, по плану Дома Творчества	Зам. директора по УВР, ст. вожатая, классные руководители

Круглый стол «Цена зависимости – жизнь»	1-9	26.09.2023 г.	Зам. директора по УВР, классные руководители
Обновление уголков здоровья в классах	1-9	В течение месяца	Классные руководители
Неделя здоровья «Я выбираю спорт»	1-9	19.09.-22.09.2023 г.	Зам. директора по УВР, учитель физкультуры
Рекомендации «Режим дня. Формирование навыков здорового образа жизни».	1-9	В течение месяца	Классные руководители, фельдшер ФАПа
Операция «Чистая территория школы». «Трудовой десант» - уборка пришкольного участка.	3-9	В течение месяца	Классные руководители, учителя технологии
Международный день мира. Единый час духовности «Голубь – символ мира».	1-9	21.09.2023 г.	Зам. директора по УВР, ст. вожатая, классные руководители
Всероссийский урок "Экология и энергосбережение" в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения #ВместеЯрче	1-9	22.09.2023 г.	Учителя окружающего мира, учитель биологии
Психологический классный час «Как научиться жить без драки?»	1-9	29.09.2023 г.	Классные руководители
Диагностические методики «Портретная галерея моей семьи», «Портретная галерея нашего класса», «Портретная галерея моих друзей и дорогих сердцу людей»	1-9	В течение месяца	Классные руководители
Месячник безопасности (мероприятия по профилактике ДДТТ, пожарной безопасности, экстремизма, терроризма, разработка схемы- маршрута «Дом-школа-дом», учебно-тренировочная эвакуация учащихся из здания)	1-9	В течение месяца	Зам. директора по УВР, учитель ОБЖ, члены семейного патруля, классные руководители
Уроки в рамках «Недели безопасности»: Всероссийский урок МЧС урок подготовки детей к действиям в условиях различного рода экстремальных и опасных ситуаций, в том числе массового пребывания людей, адаптации после летних каникул; Урок -беседа с учащимися на тему: «Правила движения на	1-9	25.09.- 29.09.2023 г.	Классные руководители, учитель ОБЖ  Классные руководители, инспектор ОГИБДД

дорогах»			
<b>Модуль «Самоуправление»</b>			
«Время выбрало нас» (выборы лидеров, активов классов, распределение обязанностей): 1)Игра «Выборы 2023» (выборы лидеров, активов классов, распределение обязанностей); 2)Круглый стол, планирование работы совета лидеров школы на новый 2023-2024 учебный год.	1-9	04.09.-08.09.2023 г.	Зам. директора по УВР, классные руководители
Рейд по проверке внешнего вида обучающихся	1-9	В течение месяца	Дежурные учителя
Конкурс на лучший «Классный уголок»	1-9	В течение месяца	Классные руководители
<b>Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»</b>			
День знаний - встреча родителей и детей с учителями первого сентября	1-9	1.09.2023 г.	Зам. директора по воспитательной работе Классные руководители
Составление социального паспорта классов	1-9	В течение месяца	Классные руководители
Организация безопасности обучающихся и противодействие терроризму в образовательном учреждении	1-9	В течение месяца	Зам. директора по воспитательной работе Классные руководители
<b>Модуль «Классное руководство»</b>			
Тема: «Работа классного руководителя в условиях обновления ФГОС» (организационно-установочное)	1-9	В течение августа и сентября	Зам. директора по воспитательной работе Классные руководители
Часы доверительных разговоров		В течение месяца	
<b>Модуль «Социальное партнёрство и профориентация»</b>			
Выявление выбора предпочтений обучающихся предметных курсов	1-9	В течение месяца	Зам. директора по УВР и ст.вожатая
Выявление выбора предпочтений обучающихся занятий в творческих группах	1-9	В течение месяца	Зам. директора по УВР и ст.вожатая
Подготовка, организация и проведение концертных программ в соответствии с праздничными календарными датами	1-9	В течение месяца	Зам. директора по УВР и ст.вожатая
<b>Модуль «Организация предметно-пространственной среды»</b>			
Благоустройство школьной территории	1-9	В течение месяца	Классные руководители

Акция «Школьная клумба»			Зам. директора по УВР, советник директора по ВР, ст.вожатая, классные руководители
Акция «Школьный огород»			
Организация мероприятий, учитывая календарь государственных праздников, праздничных дней и памятных дат			
<b>Модуль «Внеурочная деятельность»</b>			
Церемония поднятия государственного флага под государственный гимн (открытие учебной недели)	1-9	Каждый учебный понедельник	Советник директора по ВР, классные руководители
Церемония спуска государственного флага под государственный гимн (закрытие учебной недели)	1-9	Каждая учебная пятница	Советник. директора по ВР, классные руководители
Внеурочные занятия «Разговоры о важном»	1-9	Каждый учебный понедельник	Классные руководители
Внеурочные занятия в соответствии с их расписанием на 2023-2024 учебный год	1-9	По расписанию школы	Классные руководители, учителя-предметники
<b>Октябрь</b>			
<b>«Месячник экологических знаний и Пожилого человека»</b>			
<b>Модуль «Школьный урок»</b>			
<b>Модуль «Ключевые общешкольные дела»</b>			
Благотворительная акция «Доброе сердце»	1-9	В течение октября	Ст. вожатая, классные руководители
Участие в месячнике пожилых людей. Акция «Твори добро». Поздравление учителей- пенсионеров. «Люди серебряного возраста»	1-9	В течение октября	Зам. директора по УВР, ст. вожатая, классные руководители
Международный день музыки «Спасибо, музыка, тебе! Ведь жизнь с тобой становится веселее втрое!»	1-9	02.10.2023 г.	Учителя музыки
Концертная программа для педагогов школы «Спасибо вам, учителя! Вы-свет, что на земле не гаснет никогда!»	1-9	05.10.2023 г.	Зам. директора по УВР, ст. вожатая
Всемирный день защиты животных «Роль животных в жизни человека. Кроме тебя за них некому заступиться!»	1-9	04.10.2023 г.	Классные руководители
Всероссийский урок, приуроченный ко ДНЮ гражданской обороны РФ, с проведением тренировок по защите детей от ЧС	1-9	04.10.2023 г.	Классные руководители 1-9 классов, инспектор ОГИБДД



150 лет со дня рождения писателя Вячеслава Яковлевича Шишкова (1873-1945).	2-9	03.10.2023 г.	Учителя литературного чтения
Конкурс поделок из природного материала «Осенний калейдоскоп»	1-9	16.10.-20.10.2023 г.	Учителя начальных классов
Конкурс семейных стенгазет «Родной край – люби и знай!Его бесценней нет»	1-9	12.10.-27.10.2023 г.	Классные руководители
Мероприятия в честь Дня отца в России «Папы очень нам важны, папы нам наши очень нужны!»	1-9	09.10.2023 г. -13.10.2023 г.	Зам. директора по УВР Классные руководители 1-9 классов
Акция «Доброе дело по зову сердца»	1-9	В течение месяца	Ст. вожатая, классные руководители
Конкурс рисунков «Село, в котором я живу»	1-9	17.10.-20.10.2023 г.	Учитель ИЗО, учителя начальных классов
Литературно-патриотический праздник «Летят в бессмертье журавли», посвященный Дню Белых журавлей, день поэзии и светлой памяти погибших на полях сражений во всех войнах	2-9	23.10.-26.10.2023 г.	Учителя русского языка и литературы, учителя начальных классов
Урок в библиотеке «Международный день школьных библиотек»	1-9	25.10.2023 г.	Библиотекарь
Урок безопасности в сети интернет	3-9	27.10.2023 г.	Учитель информатики
Рейд «Я ответственный за свой класс».	1-9	30.10.2023 г.	Классные руководители
Участие в акции «Мой безопасный маршрут «Дом-Школа-Дом» Беседы с учащимися на тему: «Улица полна опасностей и неожиданностей»	1-9	В течение месяца	Члены семейного патруля, классные руководители
Участие в акции «Письмо водителю»!	1-9	В течение месяца	Классные руководители
Конкурс рисунков, фото по безопасности дорожного движения «Соблюдай законы дорог»	1-9	В течение месяца	Классные руководители
<b>Модуль «Работа с родителями (законными представителями)</b>			
Знакомство родителей с документами школы, отдела образования, нормативными документами по проведению процедуры ОГЭ	9	В течение месяца	Зам. директора по воспитательной работе Классные руководители

Организация встречи с администрацией школы по вопросу «Профилактики пропусков занятий и внешнего вида»	1-9		
<b>Модуль «Классное руководство»</b>			
Тема: «Основные направления системы воспитательной работы»	1-9	В течение месяца	Зам. директора по УВР Классные руководители
Часы доверительных разговоров			
Классные ученические собрания по предварительным итогам I четверти.			
Общешкольный классный час «Безопасные каникулы»		30.10.2023 г.	Зам. директора по УВР, учитель ОБЖ
<b>Модуль «Самоуправление»</b>			
1)Заседания советов органов детского самоуправления 2)Работа по созданию сменной странички в классном уголке по теме месячника «Экология и моё здоровье», Месячник пожилого человека», Правовая тематика 3)Операция «Уголок» (проверка классных уголков, их функционирование) 4)Рейд по проверке внешнего вида учащихся, наличие в дневниках учащихся памятки безопасный маршрут «Школа - Дом» 5)Рейды по проверке чистоты в кабинетах 6) Подготовка мероприятий ко «Дню пожилого человека» 7) Организация и проведение мероприятий «День Учителя» 8) Итоговая линейка за 1 четверть «Мы в жизни школы»	1-9	В течение месяца	Ст. вожатая, зам. директора по УВР
<b>Модуль «Социальное партнёрство и профориентация»</b>			
Знакомство с профессиями прикладно-урочной системе Расширение знаний обучающихся о профессиях	1-9	В течение месяца	Классные руководители
Подготовка, организация и проведение концертных программ в соответствии с праздничными календарными	1-9	В течение месяца	Зам. директора по УВР и ст.вожатая

датами			
<b>Модуль «Организация предметно-пространственной среды»</b>			
Экологическая акция «Наш школьный двор»	1-9	В течение месяца	Классные руководители
Организация мероприятий, учитывая календарь государственных праздников, праздничных дней и памятных дат			Зам.директора по УВР, советник директора по ВР, ст.вожатая, классные руководители
<b>Модуль «Внеурочная деятельность»</b>			
Церемония поднятия государственного флага под государственный гимн (открытие учебной недели)	1-9	Каждый учебный понедельник	Советник директора по ВР, классные руководители
Церемония спуска государственного флага под государственный гимн (закрытие учебной недели)	1-9	Каждая учебная пятница	Советник директора по ВР, классные руководители
Внеурочные занятия «Разговоры о важном»	1-9	Каждый учебный Понедельник	Классные руководители
Внеурочные занятия в соответствии с их расписанием на 2023-2024 учебный год	1-9	По расписанию школы	Классные руководители, учителя-предметники

<b>Ноябрь «Месячник правовых знаний»</b>			
<b>Модуль «Общешкольные дела»</b>			
Музейные уроки День народного единства (4 ноября): Урок гражданственности ко Дню народного единства «Мы разные-в этом наше богатство, мы вместе– в этом наша сила!»	1-9	30.10. (4.11) 2023 г.	Зам. директора по УВР, ст. вожатая, учитель истории
Международный день правовой помощи детям.	1-9	21.11.2023 г.	Общественный инспектор по охране прав детства
Правовой лекторий «Дети-детям».	1-9	13.11-22.11.2023 г.	Ст.вожатая
Конкурс рисунков, фото по безопасности дорожного движения «Соблюдай законы дорог»	1-9	В течение месяца	Учитель ИЗО, учителя начальных классов
Беседа с учащимися на темы: «Об опасностях катания на роликовых коньках, скейтах по дорогам и в местах, не предназначенных для этого».	1-9	20.11.2023 г.	Классные руководители 1-9 классов, инспектор ОГИБДД
Конкурс стенгазет «Нашим детям-правила с детства»	1-9	13.11-30.11.2023 г.	Учитель ИЗО
Книжная выставка «Я и дорога»	1-9	В течение месяца	Библиотекарь

Встреча с инспектором по делам несовершеннолетних	2-9	В течение месяца	Инспектор по делам несовершеннолетних
День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России «Спасибо, что с Отчиной были рядом!»	2-9	08.11.2023 г.	Ст.вожатая
205 лет со дня рождения писателя Ивана Сергеевича Тургенева (1818-1883)	3-9	09.11.2023 г.	Учителя литературы
135 лет со дня рождения учёного,авиаконструктора Андрея Николаевича Туполева (1888-1972)	2-9	10.11.2023 г.	Советник директора по воспитательной работе
Спортивный праздник «Волшебная страна здоровья»	1-9	17.11. 2023 г.	Учитель физкультуры
Библиотечное мероприятие по рассказам Н.Н.Носова (к 115-летию со дня рождения писателя) «Улыбка и смех – это для всех»	1-9	23.11.2023 г.	Библиотекарь
Участие в акциях : «Сообща, где торгуют смертью», «Курский край без наркотиков»	1-9	01.11-30.11.2023 г.	Классные руководители, зам. директора по УВР, инспектор ПДН
День начала Нюрнбергского процесса Классный час «Нюрнбергский процесс: как это было»	1-9	20.11.2023 г.	Учитель истории
Участие в конкурсе рисунков «Мы с родителями за здоровый образ жизни»	1-9	23-27.11. 2023 г.	Классные руководители, учитель ИЗО
Интернет-уроки о вреде наркотиков. Единый классный час «Цена зависимости – жизнь»»	3-9	23-27.11. 2023 г.	Зам. директора по УВР, фельдшер ФАП
Мероприятия осенних каникул ( по отдельному плану)	1-9	31.10.2023 г-06.11. 2023 г.	Зам. директора по УВР, ст. вожатая, классные руководители, библиотекарь, руководитель секции.

Международный день толерантности «Принимайте других такими, какими они есть»	1-9	16.11.2023 г.	Учитель православия, классные руководители
Тематический классный час «В этом мире все равны»	1-9	20.11.2023 г.	Классные руководители 1-4 классов
1. Час поэзии «Расскажем о маме с любовью». 2. Уроки, праздничные концерты, посвящённые маме.	1-9	29.11.2023 г.	Классные руководители
День Государственного герба Российской Федерации	1-9	30.11.2023 г.	Ст. вожатая
Неделя профилактики правонарушений. Классные часы «Ответственность за поступки и преступления», «Законы нашей жизни», «Административные правонарушения»	1-9	В течение месяца	Зам. директора по УВР
Игра-путешествие «Имею право»	1-9	В течение месяца	Зам. директора по УВР, инспектор ПДН, классные руководители
<b>Модуль «Работа с родителями (законными представителями)»</b>			
Контроль за выполнением д/з Встречи родителей учащихся с учителями предметниками по итогам первой четверти		В течение месяца	Зам. директора по УВР Классные руководители
<b>Модуль «Классное руководство»</b>			
Тема: «Деятельностный подход классного руководителя в контексте ФГОС»		В течение месяца	Зам. директора по УВР Классные руководители
<b>Модуль «Самоуправление»</b>			
Участие в районных акциях		В течение месяца	Зам. директора по УВР Классные руководители
Рейды по проверке посещаемости, санитарному состоянию кабинетов		В течение месяца	Дежурные учителя

1)Заседания советов органов детского самоуправления 2)Работа учащихся в соответствии с обязанностями 3)Оформление сменной странички в классном уголке: «День народного единства», «Молодёжь за ЗОЖ», «День памяти жертв ДТП», «День матери», «День толерантности». 4) Организация и проведение мероприятий «День Матери»	1-9	В течение месяца	Ст. вожатая, зам. директора по УВР
<b>Модуль «Социальное партнёрство и профориентация»</b>			
Вовлечение обучающихся в общественно-полезную деятельность в соответствии спознавательными и профессиональными интересами: обеспечение участия в проектно-исследовательской деятельности (конкурсах, выставках, фестивалях)		В течение месяца	Классные руководители
<b>Модуль «Организация предметно-пространственной среды»</b>			
ЭкоДесант «Чистый пришкольный участок»		В течение месяца	Классные руководители
<b>Модуль «Внеурочная деятельность»</b>			
Церемония поднятия государственного флага под государственный гимн (открытие учебной недели)	1-9	Каждый учебный понедельник	Советник директора по ВР, классные руководители
Церемония спуска государственного флага под государственный гимн (закрытие учебной недели)	1-9	Каждая учебная пятница	Советник директора по ВР, классные руководители
Внеурочные занятия «Разговоры о важном»	1-9	Каждый учебный понедельник	Классные руководители
Внеурочные занятия в соответствии с их расписанием на 2023-2024 учебный год	1-9	По расписанию школы	Классные руководители, учителя-предметники
<b>Декабрь «В мастерской у Деда Мороза»</b>			
<b>Модуль «Общешкольные дела»</b>			
Конкурс сочинений «Напиши письмо неизвестному солдату»	1-9	01-08.12.2023 г.	Ст. вожатая, учителя русского языка
220 лет со дня рождения Ф.И.Тютчева (1803-1873)	1-9	07.12.2023 г.	Учителя литературного чтения

Международный день художника	1-9	8.12.2023 г.	Учителя изобразительного искусства
Викторина «Отечества великие сыны»	1-9	11.12.2023 г.	Классные руководители
Акция «Расскажи малышам о Конституции»	1-9	11.-14.12.2023 г.	Классные руководители
Викторина «Символы России»	1-9	13.12.2023 г.	Ст. вожатая, классные руководители
Природоохранный конкурс «Защити ёлочку».	1-9	В течение месяца	Классные руководители
Операция «Помоги пернатому другу».	1-9	Ноябрь-Апрель	Классные руководители
1)Музейные уроки «День неизвестного солдата» 2)Урок в библиотеке «День Героев Отечества»	1-9	04.12.2023 г. 08.12.- 11.12.2023 г	Учителя литературного чтения, литературы, учителя музыки, ст. вожатая
День принятия Федеральных конституционных законов о Государственных символах Российской Федерации	1-9	26.12.2023 г.	Классные руководители
Новогодняя сказка «Новый год идёт по свету...»	1-9	29.12.2023 г.	Зам. директора по УВР, ст. вожатая
Встреча с сотрудником правоохранительных органов «Будьте внимательны, милые дети! Твердо запомните правила эти!»	1-9	25-29.12.2023 г.	Классные руководители, инспектор ПДН, ГИБДД
Общешкольный классный час «Безопасные каникулы» Беседа на тему: «Игры на зимних дорогах – опасность для жизни»	1-9	28.12.2023 г.	Классные руководители 1-9 классов, инспектор ОГИБДД
- Конкурс компьютерных мультимедийных проектов «Автомобиль, дорога, ученик». -Диспут «Экология и автомобиль»	1-9	В течение месяца	Классные руководители
Коллективно-творческое дело: изготовление книжек-малышек и электронных презентаций о Родине «Я живу в России», «Моя Россия»	1-9	В течение месяца	Ст. вожатая, классные руководители
<b>Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»</b>			
Индивидуальные поручения отдельным родителям по подготовке к обмену опытом на родительском собрании по теме: «Конфликт	2-9	В течение месяца	Классные руководители

поколений... Можно ли его избежать». Помощь в организации профориентационных мероприятий. Совместный классный час на тему: «Профессиональное древо моей семьи» Контроль за выполнением д/з			
<b>Модуль «Классное руководство»</b>			
Тема: «Развитие индивидуальности учащихся в процессе их воспитания. Здоровьесберегающие технологии в воспитательном процессе»	1-9	В течение месяца	Зам. директора по УВР, классные руководители
<b>Модуль «Самоуправление»</b>			
Участие в районных акциях Рейды по проверке посещаемости и внешнего вида учащихся	1-9	В течение месяца	Ст. вожатая  Дежурные учителя
1) Работа учащихся в соответствии с обязанностями. 2) Заседания советов органов детского самоуправления 3) Работа по созданию сменной странички в классном уголке по теме месячника 4) Операция «Уголок» (проверка классных уголков, их функционирование) 5) Оформление фотоотчета по проведенным мероприятиям за 1 полугодие 6) Отчёт вожатых о проделанной работе 7) Итоговая линейка за 1 полугодие «Мы в жизни школы» (анализ, вручение грамот) 8) Рейды по проверке чистоты в кабинетах 9) Отчет Совета Старшеклассников о проделанной работе за 1 полугодие 2023-2024 учебного года.	1-9	В течение месяца	Зам. директора по УВР, ст. вожатая, обучающиеся
<b>Модуль «Внеурочная деятельность»</b>			
Церемония поднятия государственного флага под	1-9	Каждый учебный понедельник	Советник директора по ВР, классные руководители



государственный гимн (открытие учебной недели)			
Церемония спуска государственного флага под государственный гимн (закрытие учебной недели)	1-9	Каждая учебная пятница	Советник директора по ВР, классные руководители
Внеурочные занятия «Разговоры о важном»	1-9	Каждый учебный понедельник	Классные руководители
Внеурочные занятия в соответствии с их расписанием на 2023-2024 учебный год	1-9	По расписанию школы	Классные руководители, учителя-предметники

<b>Январь «Месячник военно-патриотического воспитания молодёжи»</b>			
<b>Модуль «Общешкольные дела»</b>			
Проведение зимних каникул по отдельному плану	1-9	до 13.01.2024 г.	Зам. директора по УВР, ст. вожатая, классные руководители
Православный праздник «Рождество- любимый детский праздник»	5-9	06.01.2024 г.	Учитель православия
Классные часы на тему «Хороший тон в школе и дома»	1-9	15.01.-19.01.2024 г.	Классные руководители, зам. директора по УВР, инспектор ПДН
Участие в акции «Пристегнись, Россия».	1-9	Январь	Инспектор ОГИБДД
Конкурс рисунков «Природа красоты полна, в ней много тайн и волшебства»	1-9	Декабрь, январь	Учителя окружающего мира, учитель изобразительного искусства
Информационные классные часы по профилактике буллинга: «Будем добрыми и не будем злыми»	1-9	В течение месяца	Классные руководители
190 лет со дня рождения русского мецената, собирателя живописи Сергея Михайловича Третьякова	7-9	19 (31).01.2024 г.	Учителя изобразительного искусства
120 лет со дня рождения советского детского писателя Аркадия Петровича Гайдара (1904-1941)	5-9	22.01.2024 г.	Ст. вожатая, библиотекарь
День памяти жертв Холокоста Исторический час «Холокост – трагедия, которая не должна повториться».	1-9	26.01.-29.01. 2024 г.	Классные руководители
День воинской славы России - День снятия блокады города Ленинграда (1944г.) (Просмотр видеоролика).	1-9	30.01.2024 г.	Учитель истории, классные руководители

<b>Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»</b>			
Индивидуальные поручения отдельным родителям по подготовке к выступлению перед учащимися по теме: «Правильное питание залог вашего здоровья»  Знакомство родителей с нормативными документами по проведению ОГЭ		В течение месяца	Зам. директора по УВР классные руководители
<b>Модуль «Социальное партнёрство и профориентация»</b>			
Акция «10000 добрых дел»		В течение месяца	Ст. вожатая, классные руководители
<b>Модуль «Классное руководство»</b>			
Тема: «Меры профилактики и предупреждения аутоагрессивного поведения»		В течение месяца	Зам. директора по УВР Классные руководители
<b>Модуль «Самоуправление»</b>			
Рейд «Главный помощник в учёбе – учебник»	1-9	19.01.-31.01.2024 г.	Классные руководители
1)Заседания советов органов детского самоуправления  2)Работа учащихся в соответствии с обязанностями  3)Оформление сменной странички в классном уголке: «Слушай, страна, говорит Ленинград», «Памяти жертв Холокоста»  4)Операция «Уголок» (проверка классных уголков, их функционирование)  5) Работа по линии	1-9	В течение месяца	Зам. директора по УВР, ст. вожатая, обучающиеся

РДШ б) Организация и проведение акции «Слушай, страна, говорит Ленинград»			
<b>Модуль «Внеурочная деятельность»</b>			
Церемония поднятия государственного флага под государственный гимн (открытие учебной недели)	1-9	Каждый учебный понедельник	Советник директора по ВР, классные руководители
Церемония спуска государственного флага под государственный гимн (закрытие учебной недели)	1-9	Каждая учебная пятница	Советник директора по ВР, классные руководители
Внеурочные занятия «Разговоры о важном»	1-9	Каждый учебный понедельник	Классные руководители
Внеурочные занятия в соответствии с их расписанием на 2023-2024 учебный год	1-9	По расписанию школы	Классные руководители, учителя-предметники
<b>Февраль Месячник военно-патриотического воспитания</b>			
<b>Модуль «Общешкольные дела»</b>			
День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве	1-9	02.02.2024 г.	Ст. вожатая, учитель истории
Час памяти «Память огненных лет. Это нашей истории строки» общешкольное мероприятие ко Дню освобождения поселка от немецких захватчиков	1-9	02.02.-07.02.2024 г.	Ст. вожатая, учитель истории
120 лет со дня рождения героя Великой Отечественной войны Александра Матвеевича Матросова (1924-1943)	1-9	05.02.2024 г.	Ст. вожатая, учитель истории

190 лет со дня рождения русского учёного Дмитрия Ивановича Менделеева (1834-1907)	8-9	08.02.2024 г.	Учитель химии
День российской науки, 300-летие со времени основания Российской Академии наук (1724)	1-9	08.02.2024 г.	Классные руководители
130 лет со дня рождения русского детского писателя Виталия Валентиновича Бианки (1894-1959)	1-9	12.02.2024 г.	Учителя литературного чтения, библиотекарь
255 лет со дня рождения русского писателя и баснописца Ивана Андреевича Крылова (1769-1844)	2-9	13.02.2024 г.	Учителя литературного чтения, библиотекарь
Классный час «Детство, опалённое войной», посвящённый пионерам-героям	1-9	08.02.2024 г.	Классные руководители
День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества	1-9	15.02.2024 г.	Ст. вожатая, зам. директора по УВР
«Горячие слёзы Афганистана» - общешкольное мероприятие, посвящённое 35-летию со дня вывода советских войск из Республики Афганистан (1989).	3-9	15.02.2024 г.	Зам. директора по УВР, ст. вожатая
Международный день родного языка «Язык народа – его живая душа»	1-9	21.02.2024 г.	Учителя русского языка и учителя начальных классов
КТД «День Защитника Отечества». Военно-спортивная игра «Мы видим в вас героев славных»	1-9	22.02.2024 г.	Классные руководители
Фестиваль детского творчества «Радуга талантов»	1-9	14.02.2024 г.	Ст. вожатая, классные руководители

Выставка рисунков «Нарисуй добро – нет экстремизму и терроризму!»	1-9	27.02.2024 г.	Ст. вожатая
Конкурс для юных хранителей семейных традиций «Родословная книга»	1-9	В течение месяца	Ст. вожатая, классные руководители
Эколого-краеведческая конференция «Тропинками родного края»	1-9	В течение месяца	Учитель географии и учителя начальных классов
Презентация «Безопасность в социальной сети: зачем?»	1-9	В течение месяца	Учитель информатики
<b>Модуль «Работа с родителями (законными представителями)»</b>			
Лекция: «Проблемы суицида у ребенка»  Тематическая консультация: «Как определиться с профвыбором?»  Заседание родительского комитета (по плану)	1-9	В течение месяца	Зам. директора по УВР, классные руководители
<b>Модуль «Социальное партнёрство и профориентация»</b>			
Организация и проведение встреч с представителями различных профессий	1-9	<b>В течение месяца</b>	
<b>Модуль «Самоуправление»</b>			
1)Заседания советов органов детского самоуправления 2)Работа учащихся в соответствии с обязанности 3)Оформление сменной странички в классном уголке: «День РОССИЙСКОЙ НАУКИ», «Дарите книги с любовью», «День памяти о	1-9	В течение месяца	Зам. директора по УВР, ст. вожатая, обучающиеся

россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества»			
<b>Модуль «Внеурочная деятельность»</b>			
Церемония поднятия государственного флага под государственный гимн (открытие учебной недели)	1-9	Каждый учебный понедельник	Советник директора по ВР, классные руководители
Церемония спуска государственного флага под государственный гимн (закрытие учебной недели)	1-9	Каждая учебная пятница	Советник директора по ВР, классные руководители
Внеурочные занятия «Разговоры о важном»	1-9	Каждый учебный понедельник	Классные руководители
Внеурочные занятия в соответствии с их расписанием на 2023-2024 учебный год	1-9	По расписанию школы	Классные руководители, учителя-предметники
<b>Март «Месячник Здорового Образа Жизни»</b>			
Общешкольный классный час «Безопасные каникулы»	1-9	В конце месяца	Классные руководители
Неделя детской и юношеской книги: 1.Конкурс «Читаем и рисуем» 2.Книжная выставка «Добрый мир любимых книг» 3.Акция «Книге – новую жизнь!»	1-9	04.-08.03.2024 г.	Библиотекарь
165 лет со дня рождения русского физика Александра Степановича Попова (1859-1906)	1-9	04.03.2024 г.	Учитель физики
Конкурс чтецов «Женщина, ты ярче всех бриллиантов мира»»	1-9	06.03.2024 г.	Учителя начальных классов, учителя литературы
Праздничный концерт «Самым милым и красивым»	1-9	07.03.2024 г.	Ст. вожатая, классные руководители
90 лет со дня рождения советского-лётчика-	1-9	09.(11).03.2024 г.	Ст. вожатая, классные

космонавта Юрия Гагарина (1934-1968)			руководители
Неделя действий в защиту рек, воды и жизни.  Экскурсия «В природе должно быть красиво и чисто».	1-9	11.03.2024 г.- 15.03.2024 г.	Ст. вожатая,  учитель биологии
450-летие со дня выхода первой «Азбуки»(печатной книги для обучения письму и чтению) Ивана Фёдорова (1574)	1-9	14.03.2024 г.	Учителя начальных классов, учителя литературы и русского языка
10 лет воссоединения Крыма с Россией Тематические классные часы «Россия и Крым: снова вместе!», «Крым в истории России»	1-9	18.03.2024 г.	Классные руководители
180 лет со дня рождения композитора Николая Андреевича Римского-Корсакова	1-9	18.03.2024 г.	Учителя музыки
185 лет со дня рождения композитора Модеста Петровича Мусоргского (1839-1881)		21.03.2024 г.	
1.Памятки «Дорога без опасности» 2.Обновление информации на стенде и в Уголках безопасности 3.Инструктаж. Профилактическая линейка «Осторожно! Весенний лед!»+ПДД	1-9	22-29.03.2024 г.	Классные руководители, учитель ОБЖ, инспектор ПДН, ГИБДД
Акция «Украсть кусочек планеты»	1-9	18 - 22.03.2024 г.	Классные руководители
Всемирный день театра «Театр-сказочная страна, ведь там всегда происходит чудо!»	3-9	28.03.2024 г.	Советник директора по воспитанию
Проведение весенних каникул по отдельному плану	1-9	01.-05.04.2024 г.	Зам. директора по УВР,  ст. вожатая,



			классные руководители
<b>Модуль «Работа с родителями (законными представителями)»</b>			
Лекции: «Современные молодежные течения и организации» совместно с учащимися	1-9	В течение месяца	Зам. директора по УВР, ст. вожатая, классные руководители
<b>Модуль «Классное руководство»</b>			
Тема: «Роль семьи в воспитании ребёнка»	1-9	В течение месяца	Зам. директора по УВР, классные руководители
<b>Модуль «Профорентация»</b>			
Всемирный день поэзии		20.03.2024 г.	
1)Заседания советов органов детского самоуправления 2)Работа по созданию сменной странички в классном уголке «К 8 Марта». 3)Операция «Уголок» (проверка классных уголков, их функционирование) 4)Рейд по проверке внешнего вида учащихся. 5)Рейды по проверке чистоты в кабинетах 6) Подготовка мероприятий к «8 Марта» 7) Итоговая линейка за 3 четверть «Мы в жизни школы» (анализ, вручение грамот)	1-9	В течение месяца	Зам. директора по УВР, ст. вожатая, классные руководители
<b>Модуль «Внеурочная деятельность»</b>			
Церемония поднятия государственного флага под государственный гимн (открытие учебной недели)	1-9	Каждый учебный понедельник	Советник зам. директора по УВР, классные руководители
Церемония спуска государственного флага под государственный гимн (закрытие учебной	1-9	Каждая учебная пятница	Советник зам. директора по УВР, классные руководители

недели)			
Внеурочные занятия «Разговоры о важном»	1-9	Каждый учебный понедельник	Классные руководители
Внеурочные занятия в соответствии с их расписанием на 2023-2024 учебный год	1-9	По расписанию школы	Классные руководители, учителя-предметники

**Апрель «Месячник санитарной очистки»**

215 лет со дня рождения Николая Васильевича Гоголя (1809-1852) Литературный час «Бессмертные страницы Гоголя»	5-9	01.04.2024 г.	Учителя литературы
Всемирный день здоровья. Спортивный час «Движение-это жизнь! Вперёд к рекордам!»	1-9	7.(8).04.2024 г.	Ст. вожатая, учитель физкультуры
185 лет со дня рождения русского географа Николая Михайловича Пржевальского (1839-1888)	6-9	12.04.2024 г.	Учитель географии
Всемирный день авиации и космонавтики. Познавательный час «Российская космонавтика: вчера, сегодня, завтра». Репортаж из прошлого «Он первый на планете подняться к звёздам смог...»).	1-9	08.04.- 12.04.2024 г.	Классные руководители
День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны «О том, что было не забудем!»	1-9	19.04.2024 г.	Советник директора по воспитанию, учитель истории
1. КТД «День птиц» 2. Акция «Зеленая волна»: 1) Выпуск листовок «Берегите Землю». 2) Экологический субботник «Чистое село, чистая школа»	1-9	Апрель	Учитель биологии, классные руководители, ст. вожатая
Видео – салон «Осторожно, опасные предметы!»	1-9	22.04.2024 г.	Учитель ОБЖ, классные руководители
Всемирный день Земли Урок нравственности «Берегите эти Земли... Наша природа в наших руках!»	1-9	25.04.2024 г	Классные руководители
День российского парламентаризма Парламентский час «Парламентаризм в России: вчера и сегодня».	7-9	27.(26-29).04.2024 г.	Ст. вожатая, советник директора по воспитательной работе
Участие во Всероссийской акции «Георгиевская ленточка», посвященной Победе советского народа в Великой Отечественной войне	1-9	Апрель-май	Ст. вожатая, классные руководители
Участие в акции: «Сообщи, где торгуют смертью»	1-9	В течение месяца	Классные руководители, зам. директора по УВР, инспектор ПДН
Конкурс стенгазет «Нашим детям-правила с детства»	1-9	11.04. – 23.04.2024 г.	Учитель ИЗО

Книжная выставка «Я и дорога»	1-9	25.04-29.04. 2024 г.	Библиотекарь
Беседы с учащимися на темы: «Добро пожаловать в страну Светофорию!», «Безопасное движение на улицах и дорогах».		В течение месяца	Классные руководители 1-9 классов, инспектор ОГИБДД
1)Заседания советов органов детского самоуправления 2)Работа по созданию сменной странички в классном уголке «Космос – это мы», «День Земли», «Сады Победы» 3)Операция «Уголок» (проверка классных уголков, их функционирование) 4)Рейд по проверке внешнего вида учащихся. 5)Рейды по проверке чистоты в кабинетах 6) Подготовка и проведение мероприятий «Сады Победы» и «Космос – это мы» 7) Работа по направлению РДШ 8) Мероприятия в рамках катастрофы на Чернобыльской АЭС	1 -9	В течение месяца	Зам. директора по УВР, ст. вожатая, классные руководители
<b>Май «Под небом спокойным расти мы хотим»</b> <b>Девиз месяца: «Мы помним, мы гордимся!»</b>			
"Праздник весны, мира и труда" - интеллектуальная викторина	1-9	30.04.2024 г.	Классные руководители
Мастер-класс по рисованию «Первомайская открытка» «Голубь мира»			
295 лет со дня рождения российской императрицы Екатерины II (1729-1796) Театрализованный урок истории «Дел благородных след Екатерины II»	5-9	02.05.2024 г.	Учитель истории
100 лет со дня рождения писателя Виктора Петровича Астафьева Литературная гостиная «Памяти Астафьева Виктора Петровича посвящается...»	4-9	02.05.2024 г.	Учителя литературы

1. «Этот день мы приближали как могли!»-праздничный концерт, посвященный Дню Победы 2.Акция «Вахта Памяти» 3. Акция «Зажги свечу Памяти» 4.Акция «Бессмертный полк» 5. Урок мужества «Нам не надо забывать!» 6.Поздравительная акция в адрес ветеранов ВОВ «И снова май, цветы, салют и слезы».	1-9	09.05.2024 г.	Зам. директора по УВР, ст. вожатая, классные руководители
Библиотечный урок «В памяти вечно живой».	5-9	13.05.2024 г.	Библиотекарь, ст. вожатая
Международный день музеев Тематическая экскурсия в районный краеведческий музей.	1-9	18.(17).05.2024 г.	Классные руководители
День детских общественных организаций России «Дети России –будущая жизнь её!»	1-9	19.(20).05.2024 г.	Ст. вожатая
Праздник последнего звонка «Для нас сегодня прозвонит звонок прощальный»	1-9	20.-24.05.2024 г.	Зам. директора по УВР, ст. вожатая
Пасхальный праздник «Пасха – праздник светлого Христова воскресения»	1-9	25.04.-05.05.2024 г.	Учитель православия
День семьи «Ценности трех поколений»		15.05.2024 г.	Классные руководители
День славянской письменности и культуры «Кирилл и Мефодий – основатели письменности»		24.05. 2024 г.	Учителя русского языка и литературы
Диспут «Ты в ответе за свою безопасность»	1-9	13.05.2024 г.	Классные руководители
День здоровья. Поход в лес. Спортивные состязания «По дороге к доброму здоровью»	1-9	31.05.2024 г.	Классные руководители, учитель физкультуры
Урок здоровья, защита плакатов «Мы выбираем другой путь»	1-9	В течение месяца	Классные руководители, учитель ИЗО
Беседа «Отравления. Виды отравлений. Первая помощь. Профилактика».	5-6	В течение месяца	Фельдшер ФАПа
Беседа «Солнечный удар. Первая помощь. Профилактика».	5 -9	В течение месяца	Фельдшер ФАПа
Советы врача «Вода и опасность».	5-9	В течение месяца	Классные руководители, фельдшер ФАПа
Общешкольный классный час «Безопасные каникулы»	1-9	В течение месяца	Классные руководители

Библиотечный урок: «Техника интеллектуального труда. Методы работы с информацией. Анализ художественной, научно-популярной, учебной, справочной литературы»	1-9	В течение месяца	Библиотекарь
Проведение урока «Международный день детского телефона доверия»	1-9	17.05.2024 г.	Классные руководители
1) Работа учащихся в соответствии с обязанностями. 2) Заседания советов органов детского самоуправления 3) Работа по созданию сменной странички в классном уголке по теме месячника 4) Операция «Уголок» (проверка классных уголков, их функционирование) 5) Оформление фотоотчета по проведенным мероприятиям за 2 полугодие, за 2023-2024 учебный год 6) Отчёт вожатых о проделанной работе 7) Итоговая линейка за год «Мы в жизни школы» (анализ, вручение грамот) 8) Рейды по проверке чистоты в кабинетах 9) Отчет Совета Старшеклассников о проделанной работе за 2023-2024 учебного года.	1-9	В течение месяца	Зам. директора по УВР, ст. вожатая, классные руководители
<b>Июнь «Здравствуй, лето! У нас каникулы!»</b>			
Работа летнего оздоровительного лагеря «Солнышко»	1-7	01.06-21.06.2024 г.	Начальник лагеря, воспитатели
220 лет со дня рождения русского композитора Михаила Ивановича Глинки (1804-1857)		1.06.2024 г.	
120 лет со дня рождения Николая Корнеевича Чуковского (1904-1965)		2.06.2024 г.	
225 лет со дня рождения русского поэта и писателя Александра Сергеевича Пушкина		6.06.2024 г.	
230 лет со дня рождения русского поэта Петра Яковлевича Чаадаева (1794-1856)		7.06.2024 г.	

Трудовая практика	5-9	Июнь, июль, август	Учитель технологии, классные руководители
Инструктажи по правилам жизненной безопасности по классам. Беседы «Безопасное лето»	1-9	27.05.2024 г.	Классные руководители
Праздник, посвященный Дню защиты детей «Первое июня - день больших затей. День защиты в мире всех её детей!»	1-9	01.06.2024 г.	Воспитатели лагеря, ст. вожатая
Выпускной бал «Окончен школьный роман»	9	17.06. 2024 г.	Зам. директора по УВР, классный руководитель 9 класса
Акция «Я горжусь, что я родился в России»	1-9	12.06.2024 г.	Воспитатели лагеря Классные руководители
«Остался в сердце след войны» - литературно-музыкальная композиция, посвящённая Дню памяти и скорби	4-9	22.06.2024г.	Воспитатели лагеря
Туристический слёт-2024	7-9	21.06-23.06.2024 г.	Ст. вожатая, учитель физкультуры
Арт-фестиваль: «С Днем молодежи, друзья!». Онлайн фоточеллендж «Мы будущее страны!»	1-9	29.06.2024 г.	Ст. вожатая
Подготовка творческих работ для муниципальных, областных, региональных и всероссийских конкурсов.	1-9	В течение года	Ст. вожатая, классные руководители, зам. директора по УВР

**Модуль «Работа с родителями (законными представителями)»**

Помощь родителей в подготовке последнего звонка	1-9	В течение месяца	Зам. директора по учебно-воспитательной работе Классные руководители
Помощь родителей в подготовке к экзаменам. Решение организационных вопросов	9		

**Модуль «Классное руководство»**

Тема: «Внеурочная деятельность – основа развития познавательных и творческих способностей школьников»	1-9	В течение месяца	Зам. директора по УВР Классные руководители
Часы доверительных разговоров			
Классные ученические собрания по итогам учебного года			

**Модуль «Самоуправление»**

Муниципальная игра «Правнуки Великой Победы»  Всероссийская акция ко Дню Победы в рамках Дня единых действий  Всероссийская акция, посвященная Дню детских организаций в рамках Дня единых действий  День детских организаций (Праздник детства)  Фестиваль школьных музеев	1-9	В течение месяца	Ст. вожатая, зам. директора по УВР
---	-----	------------------	------------------------------------

**Модуль «Социальное партнёрство и профориентация»**

Организация деятельности по созданию портфолио выпускников школы	1-9	В течение месяца	Классные руководители
Подготовка, организация и проведение концертных программ в соответствии с праздничными календарными датами	1-9	В течение месяца	Зам. директора по УВР и ст. вожатая

**Модуль «Организация предметно-пространственной среды»**

Благоустройство школьного двора.  «Школьный огород – 2024»	1-9	В течение месяца	Классные руководители
			Зам. директора по



Организация мероприятий, учитывая календарь государственных праздников, праздничных дней и памятных дат			УВР, советник директора по УВР, ст. вожатая, классные руководители
<b>Июль-август</b>			
День семьи, любви и верности	1-9	8.07.2024 г.	Советник директора по УВР, классные руководители
130 лет со дня рождения советского физика Петра Леонидовича Капицы (1894-1984)	7-9	8.07.2024 г.	Учитель физики
День Военно-морского флота	1-9	28.07.2024 г.	Ст. вожатая
180 лет со дня рождения русского художника Ильи Ефимовича Репина (1844-1930)	1-9	5.08.2024 г.	Учителя ИЗО
День физкультурника	1-9	10.08.2024 г.	Ст. вожатая
130 лет со дня рождения писателя Михаила Михайловича Зощенко	5-9		Учителя литературы
День Государственного флага Российской Федерации	1-9	22.08.2024 г.	Ст. вожатая
День российского кино	1-9	27.08.2024 г.	Ст. вожатая