

Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение  
«2-я Выгорновская основная общеобразовательная школа»

Рассмотрено  
на заседании МО  
(Протокол от «29»  
августа 2023 года №1)

Принято  
на заседании  
педагогического совета  
(Протокол от «31»  
августа 2023 года №1)



**Рабочая программа**

по родному языку (русскому)

**4 класса**

начального общего образования

на 2023– 2024 учебный год

Составитель: Манаенкова Ирина Игоревна

2023г.

## **Пояснительная записка Нормативно-правовая база**

Рабочая программа по учебному предмету «Русский родной язык» составлена на основе нормативных документов:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее — Федеральный закон об образовании);
- Федеральный закон от 3 августа 2018 г. № 317-ФЗ «О внесении изменений в статьи 11 и 14 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»;
- Закон Российской Федерации от 25 октября 1991 г. № 1807-1 «О языках народов Российской Федерации» (в редакции Федерального закона № 185-ФЗ);
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (в редакции приказа Минобрнауки России от 31 декабря 2015 г. № 1576);
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (в редакции приказа Минобрнауки России от 31 декабря 2015 г. № 1577);
- Примерная программа по учебному предмету «Русский родной язык» для образовательных организаций, реализующих программы начального общего образования авторского коллектива : О.М. Александрова, Л.А. Вербицкая, С.И. Богданов, Е.И. Казакова, М. И. Кузнецова, Л. В. Петленко, В.Ю. Романова, Рябинина Л. А., О.В. Соколова;
- Основная образовательная программа МКОУ «2-я Выгорновская ООШ»;
- Положение о рабочей программе МКОУ «2-я Выгорновская ООШ».

Данная рабочая программа ориентирована на использование следующего учебно-методического комплекта:

**Учебник:** Русский родной язык для 4 класса . Авторы: Александрова О.М., Вербицкая Л.А. , Богданов С.И.- Москва: Просвещение, 2019 год.

Согласно учебному плану МКОУ «2-я Выгорновская ООШ» на 2023 – 2024 учебный год на изучение предмета «Русский родной язык» в 4 классе отводится 1 учебный час в неделю, итого 34 учебных часа в год (34 учебные недели).

## **Планируемые результаты освоения учебного предмета**

Изучение предмета «Русский родной язык» в 4 классе должно обеспечивать достижение предметных результатов освоения курса в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования. Система планируемых результатов даёт представление о том, какими именно знаниями, умениями, навыками, а также личностными, познавательными, регулятивными и коммуникативными учебными действиями овладеют обучающиеся в ходе освоения содержания учебного предмета.

### **Предметные результаты изучения учебного предмета**

«Русский родной язык» на уровне начального общего образования ориентированы на применение знаний, умений и навыков в учебных ситуациях и реальных жизненных условиях.

***В конце четвёртого года изучения курса русского родного языка в начальной школе обучающийся научится:***

при реализации содержательной линии **«Русский язык: прошлое и настоящее»:**

- распознавать слова с национально-культурным компонентом значения (лексика, связанная с особенностями мировосприятия и отношений между людьми; с качествами и чувствами людей; родственными отношениями);
- распознавать русские традиционные сказочные образы, эпитеты и сравнения в произведениях устного народного творчества и произведениях детской художественной литературы;
- осознавать уместность употребления эпитетов и сравнений в речи;
- использовать словарные статьи учебного пособия для определения лексического значения слова;
- понимать значение русских пословиц и поговорок, связанных с изученными темами;
- понимать значение фразеологических оборотов, связанных с изученными темами;
- осознавать уместность их употребления в современных ситуациях речевого общения;
- использовать собственный словарный запас для свободного выражения мыслей и чувств на родном языке адекватно ситуации и стилю общения;

при реализации содержательной линии **«Язык в действии»:**

- соотносить собственную и чужую речь с нормами современного русского литературного языка (в рамках изученного);
- соблюдать на письме и в устной речи нормы современного русского литературного языка (в рамках изученного);
- произносить слова с правильным ударением (в рамках изученного);

- выбирать из нескольких возможных слов то слово, которое наиболее точно соответствует обозначаемому предмету или явлению реальной действительности;
- проводить синонимические замены с учётом особенностей текста;
- заменять синонимическими конструкциями отдельные глаголы, у которых нет формы 1-го лица единственного числа настоящего и будущего времени;
- выявлять и исправлять в устной речи типичные грамматические ошибки, связанные с нарушением согласования имени существительного и имени прилагательного в числе, роде, падеже;
- с нарушением координации подлежащего и сказуемого в числе, роде (если сказуемое выражено глаголом в форме прошедшего времени);
- соблюдать изученные пунктуационные нормы при записи собственного текста;
- пользоваться учебными толковыми словарями для определения лексического значения слова;
- пользоваться орфографическим словарём для определения нормативного написания слов;
- пользоваться учебным этимологическим словарём для уточнения происхождения слова;

при реализации содержательной линии **«Секреты речи и текста»:**

- различать этикетные формы обращения в официальной и неофициальной речевой ситуации;
- владеть правилами корректного речевого поведения в ходе диалога;
- использовать коммуникативные приёмы устного общения: убеждение, уговаривание, похвалу, просьбу, извинение, поздравление;
- использовать в речи языковые средства для свободного выражения мыслей и чувств на родном языке адекватно ситуации общения;
- владеть различными приёмами слушания научно-познавательных и художественных текстов об истории языка и о культуре русского народа;
- анализировать информацию прочитанного и прослушанного текста: отделять главные факты от второстепенных, выделять наиболее существенные факты, устанавливать логическую связь между фактами;
- составлять план текста, не разделённого на абзацы;
- пересказывать текст с изменением лица;
- создавать тексты-повествования о посещении музеев, об участии в народных праздниках, об участии в мастер-классах, связанных с народными промыслами;
- оценивать устные и письменные речевые высказывания с точки зрения точного, уместного и выразительного словоупотребления;
- редактировать письменный текст с целью исправления речевых ошибок или с целью более точной передачи смысла;
- соотносить части прочитанного или прослушанного
- текста: устанавливать причинно-следственные отношения

- этих частей, логические связи между абзацами текста;
- приводить объяснения заголовка текста.

**Содержание учебного предмета  
4 класс (34 часа)**

## **Раздел 1. Русский язык: прошлое и настоящее (12 ч)**

Слова, связанные с качествами и чувствами людей (например, добросердечный, доброжелательный, благодарный, бескорыстный); слова, связанные с обучением.

Слова, называющие родственные отношения (например, матушка, бабушка, братец, сестрица, мачеха, падчерица).

Пословицы, поговорки и фразеологизмы, возникновение которых связано с качествами, чувствами людей, с учением, с родственными отношениями, занятиями людей (например, от корки до корки; вся семья вместе, так и душа на месте и т. д.). Сравнение с пословицами и поговорками других народов. Сравнение фразеологизмов, имеющих в разных языках общий смысл, но различную образную форму.

Русские традиционные эпитеты: уточнение значений, наблюдение за использованием в произведениях фольклора и художественной литературы.

Лексика, заимствованная русским языком из языков народов России и мира.

Русские слова в языках других народов.

Проектные задания: Откуда это слово появилось в русском языке? (Приобретение опыта поиска информации о происхождении слов.) Сравнение толкований слов в словаре В. И. Даля и современном толковом словаре.

Русские слова в языках других народов.

## **Раздел 2. Язык в действии (8 ч)**

Как правильно произносить слова (пропедевтическая работа по предупреждению ошибок в произношении слов в речи).

Трудные случаи образования формы 1-го лица единственного числа настоящего и будущего времени глаголов (на пропедевтическом уровне).

Наблюдение за синонимией синтаксических конструкций на уровне словосочетаний и предложений (на пропедевтическом уровне).

История возникновения и функции знаков препинания (в рамках изученного).

Совершенствование навыков правильного пунктуационного оформления текста.

## **Раздел 3. Секреты речи и текста (14 ч)**

Правила ведения диалога: корректные и некорректные вопросы.

Особенности озаглавливания сообщения.

Составление плана текста, не разделённого на абзацы. Информационная переработка прослушанного или прочитанного текста: пересказ с изменением лица.

Создание текста как результата собственной исследовательской деятельности.

Оценивание устных и письменных речевых высказываний с точки зрения точного, уместного и выразительного словоупотребления.

Редактирование предложенных и собственных текстов с целью совершенствования их содержания и формы; сопоставление чернового и отредактированного текстов.

Практический опыт использования учебных словарей в процессе редактирования текста.

Синонимия речевых формул (на практическом уровне).

### Тематическое планирование

<b>№ п/п</b>	<b>Название разделов</b>	<b>Количество часов</b>	<b>Количество контрольных, проектных, самостоятельных</b>
------------------	--------------------------	-----------------------------	---

			<b>работ</b>
I.	Русский язык: прошлое и настоящее	12 часов	Проектное задание-2
I.	Язык в действии	8 часов	Сочинение-1
II.	Секреты речи и текста	14 часов	Сочинение-1, Обобщающий урок-1
	<b>Итого:</b>	<b>34 часа</b>	Проектное задание-2, сочинение-2, обобщающий урок-1

### Календарно – тематическое планирование

№ урока	Тема урока	Кол-во часов	Дата		П р и м
			план	факт	



					е ч а н и е
<b>Русский язык: прошлое и настоящее (12 часов)</b>					
1	Наш родной русский язык. Роль языка в жизни человека.	1			
2	Наш родной русский язык. Роль языка в жизни человека.	1			
3	Мудрость народа. Пословицы и поговорки.	1			
4	Мудрость народа. Пословицы и поговорки.	1			
5	Русские традиционные эпитеты: уточнение значений, наблюдение за их использованием.	1			
6	Русские традиционные эпитеты: уточнение значений, наблюдение за их использованием.	1			
7	Специфика русской фразеологии.	1			
8	Специфика русской фразеологии.	1			
9	История в слове: наименования предметов.	1			
10	История в слове: наименования предметов.	1			
11	Проектное задание: «Откуда это слово появилось в русском языке».	1			
12	Проектное задание: «Русские слова в языках других народов».	1			
<b>Язык в действии (8 часов)</b>					
13	Эмоционально-оценочная и глагольная лексика.	1			
14	Эмоционально-оценочная и глагольная лексика.	1			
15	Синтаксическая синонимия как источник богатства и выразительности языка.	1			
16	Синтаксическая синонимия как источник богатства и	1			

	выразительности языка				
17	История возникновения и функции знаков препинания	1			
18	История возникновения и функции знаков препинания	1			
19	Совершенствование навыков правильного пунктуационного оформления текста.	1			
20	Мини-сочинение «Можно ли про одно и то же сказать по-разному?»	1			
<b>Секреты речи и текста (14 часов)</b>					
21	Правила ведения диалога: корректные и некорректные вопросы.	1			
22	Информативная функция заголовка. Типы заголовков.	1			
23	Информативная функция заголовка. Типы заголовков.	1			
24	Составление плана текста, не разделённого на абзацы.	1			
25	Составление плана текста, не разделённого на абзацы.	1			
26	Информационная переработка прослушанного или прочитанного текста.	1			
27	Информационная переработка прослушанного или прочитанного текста.	1			
28	Создание текста как результата собственной исследовательской деятельности.	1			
29	Создание текста как результата собственной исследовательской деятельности.	1			
30	Учимся оценивать и редактировать тексты	1			
31	Учимся оценивать и редактировать тексты	1			
32	Творческая работа. Сочинение по данному началу и опорным словам.	1			
33	Оценивание устных и письменных речевых высказываний.	1			
34	Обобщающий урок. Игра	1			

	«Путешествие по галактике “Родной язык”»				
--	--	--	--	--	--

**Лист корректировки календарно-тематического планирования**

Предмет: родной язык (русский)

Класс: 4

Учитель: Манаенкова И.И.

**2023-2024 учебный год**

№ урока	Тема	Количество часов		Причина корректировки	Сп осо б кор рек тир овк и
		по плану	дано		



