Рассмотрено на заседании педагогического совета (Протокол от «31» августа 2023 г. № 1)

Утверждено
Приказ от
«01» сентября 2023 г. № 67/5
Директор МКОУ «2-я Выгорновская
ООШ»

10.И.Соболева

Учебный план начального общего образования МКОУ «2-я Выгорновская основная общеобразовательная школа» на 2023-2024 учебный год 3- 4 классы

Пояснительная записка к Учебному плану начального общего образования на 2023-2024 учебный год 3-4 классы

Учебный план МКОУ «2-я Выгорновская ООШ», реализующей основные общеобразовательные программы начального общего образования (далее образовательные организации), формируется в соответствии с:

Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";

Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373, с изменения и дополнениями от 26 ноября 2010 г., 22 сентября 2011 г., 18 декабря 2012 г., 29 декабря 2014 г., 18 мая, 31 декабря 2015 г.(далее

ΦΓΟC HOO);

Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 №1598 (далее – ФГОС с ОВЗ);

Федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1599 (далее – ФГОС с ИН);

Примерной основной образовательной программой начального общего образования (далее – ПООП НОО) (одобрена решением федерального учебнометодического объединения по общему образованию (от 8 апреля 2015 г., протокол от $N_2 1/15$);

Постановлением Главного Государственного санитарного врача Российской Федерации "Об утверждении СанПин 2.4.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях" от 29.12.2010 № 189; с изменениями и дополнениями от: 29 июня 2011г., 25 декабря 2013г., 24 ноября 2015г.

приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014

№ 253 "Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования";

Методическими материалами по формированию учебных планов для ОО с 5дневной учебной неделей.

Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования,

утвержденным <u>приказом</u> <u>Министерства образования и науки Российской</u> Федерации от 30.08.2013 № 1015;

Учебный план является обязательной частью основной образовательной программы (далее - ООП). Образовательные организации самостоятельно разрабатывают основные образовательные программы в соответствии с ФГОС НОО и с учетом ПООП НОО, включенной в реестр и размещенной на сайте www.fgosreestr.ru.

Требования к наполнению учебного плана на уровне начального общего образования определены в ФГОС HOO (п. 19.3).

Учебный план начального общего образования (далее - учебный план) определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, формы промежуточной аттестации обучающихся.

Основная образовательная программа начального общего образования может включать как один, так и несколько учебных планов.

Формы организации образовательной деятельности, чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы начального общего образования определяет организация, осуществляющая образовательную деятельность.

Учебный план предусматривает изучение обязательных учебных предметов: учебных предметов по выбору из обязательных предметных областей, дополнительных учебных предметов, курсов по выбору и общих для включения во все учебные планы учебных предметов, в том числе на углубленном уровне и этнокультурном уровне.

Учебные планы обеспечивают возможность обучения на государственных языках субъектов $P\Phi$ и родном (не русском) языке, а также возможность их изучения и устанавливают количество занятий, отводимых на их изучение, по классам (годам обучения).

Обязательные предметные области и основные задачи реализации содержания предметных областей приведены в таблице:

Таблица 1

Ν π/π	Предметные области	Основные задачи реализации содержания		
1	Русский язык и литературное чтение	Формирование первоначальных представлений о русском языке как государственном языке Российской Федерации, как средстве общения людей разных национальностей в России и за рубежом. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности.		

2		Формирование первоначальных представлений оединстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи на родном языке, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на родном языке.
3	Иностранный язык	Формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы, формирование начальных навыков общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на иностранном языке.
4	Математика и	Развитие математической речи, логического и
	информатика	алгоритмического мышления, воображения, обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности
5	Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Формирование уважительного отношения к семье, населенному пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни. Осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем. Формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях. Формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме.
6	Основы религиозных культур и светской этики	Воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию. Формирование первоначальных представлений о светской этике, об отечественных традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России

7	Искусство	Развитие способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру
8	Технология	Формирование опыта как основы обучения и познания, осуществление поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов, формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности
9	Физическая культура	Укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры. Формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни.

Количество учебных занятий за 4 учебных года не может составлять менее 2904часов и более 3345 часов.

В целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся часть учебногоплана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает:

- учебные занятия для углубленного изучения отдельных обязательных учебных предметов;
- учебные занятия, обеспечивающие различные интересы обучающихся, в томчисле этнокультурные.

Для развития потенциала обучающихся, прежде всего одаренных детей и детей с ограниченными возможностями здоровья, могут разрабатываться с участием самих обучающихся и их родителей (законных представителей) индивидуальные учебные планы. Реализация индивидуальных учебных планов сопровождается поддержкой тьютора организации, осуществляющей образовательную деятельность.

Учебный план в 3- 4-х классах составлен в соответствии с требованиями ФГОС НООпо программам «Школа России».

Продолжительность учебного года - 34 недели. Режим работы — 5-ти дневная учебная неделя.

Учебный год начинается 01.09.2023 год и заканчивается 24.05.2024 год.

Образовательная недельная учебная нагрузка для обучающихся 3- 4-х классов – не более 5 уроков. Продолжительность урока - 45 минут. Максимальная недельная нагрузка –23 часа.

На изучение предметных областей в третьем классе отводится: русский язык — 4 часа в неделю, литературное чтение - 3 часа в неделю, в четвёртом классе — русский язык 4часа в неделю, литературное чтение — 2 часа в неделю.

В соответствии с ФГОС НОО (п. 19.3) предметы «Родной язык» и «Литературное чтение на родном языке» включены в обязательную часть учебного плана, на изучение предметных областей «Родной язык и литературное чтение на родном языке » в третьем - четвёртом классах отводится: родной язык -1 час в неделю, литературное чтение на родном языке -1 час в неделю.

На изучение иностранного языка отводится по 2 часа в неделю в 3-4 классах.

Предметная область «Математика и информатика» представлена 4-мя часами в неделю в 3-4 классах; «Обществознание и естествознание»: окружающий мир — 2 часа в неделю. Предмет является интегрированным. В его содержание введены элементы основ безопасности жизнедеятельности, развивающие модули и разделы социально- гуманитарной направленности.

Изучение предметной области «Искусство» представлено предметами «Изобразительное искусство» и «Музыка» - 2 часа в неделю.

На изучение предмета «Физическая культура» отводится 3 часа в неделю. Третий час учебного предмета «Физическая культура» используется на увеличение двигательной активности и развитие физических качеств обучающихся.

В 4-ом классе предметная область «Основы религиозных культур и светской этики» представлена предметом основы религиозных культур и светской этики -1 час в неделю.

Годовой учебный план начального общего образования для общеобразовательных организаций

организации							
Предметные	учебные предметы	Количество часов в год				Всего	
области	классы	I	II	III	IV	-	
	Обязательная часть						
Русский язык и	Русский язык	165	170	170	170	675	
литературное чтение	Литературное чтение	132	136	136	136	540	
Родной язык и литературное чтение на	Родной язык и литературное чтение на родном			17	17	34	
родном языке	языке						

Иностранный язык	Иностранный язык	_	68	68	68	204
Математика и информатика	Математика	132	136	136	136	540
Общество- знание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	66	68	68	68	270
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	34	34
	Музыка	33	34	34	34	135
Искусство	Изобразительное искусство	33	34	34	34	135
Технология	Технология	33	34	34	34	135
Физическая культура	Физическая культура	99	102	102	102	405
Итого:		693	782	782	816	3073
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		_	-	102	102	204
Максимально допустимая годовая нагрузка		693	782	884	918	3345

начального общего образованияна 2023- 2024 учебный год

3- 4 классы

(5-дневная неделя)

	(5-дневная неделя)		
Предметные области	Учебные предметы классы	III	IV
	Обязательная часть		
Русский язык и	Русский язык	3	3
литературное чтение	Литературное чтение	3	2
Родной язык и	Родной язык	1	1
литературное чтение на родном языке	Литературное чтение на родном языке	1	1
Иностранный язык	Иностранный язык	2	2
Математика и информатика	Математика	3	3
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	1	1
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	1
Искусство	Изобразительное искусство	1	1
	Музыка	1	1
Технология	Технология	1	1
Физическая культура	Физическая культура	3	3
Итого		20	20
Часть, формируемая учас отношений	тниками образовательных	3	3

Русский язык и литературное чтение	Русский язык	1 1		
	Литературное чтение	-		-
Mamaramara	Математика			
Математика и информатика	Математика	1	1	4
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	1	1	3
Максимально допустимая	недельная нагрузка	23	23	69

В связи с заявлениями родителей (законных представителей), часы предметной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке» в образовательнойорганизации изучаются в 3, 4 классах.

Часы части, формируемой участниками образовательных отношений, распределены следующим образом: по 1 часу- на изучение Русского языка в 3- 4 классах; по 1 часу- на изучение Математики в 3-4 классах. На изучение предмета Окружающиймир дано по 1 часу в 3-4 классах.

Формы промежуточной аттестации3-4 классы

Предметы	Формы	Сроки проведения		
	промежуточной			
	аттестации			
Русский язык	Диктант с грамматическим			
	заданием			
Литературное чтение	Проверка навыка чтения			
Родной язык	Изложение			
Литературное чтение на	Выразительное чтение			
родномязыке	наизустьпоэтов-земляков			
Иностранный язык	KT3	22.04-13.05.2024 г.		
Математика	Контрольная работа			
Окружающий мир	KT3			
ОРКСЭ	Защита проекта			
Изобразительное искусство	Создание сюжетной композиции			
	на			
	заданную тему			
Музыка	Тестовые задания			
Технология	Творческое изделие			

План внеурочной деятельности является обязательной частью учебного плана, формируемой участниками образовательного процесса, основной образовательной программы начального общего образования МКОУ «2-я Выгорновская ООШ».

План внеурочной деятельности является нормативным документом, определяющим распределение часов внеурочной деятельности, состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности, отводимой на формирование всесторонне развитой личности школьника.

План, реализующий программы внеурочной деятельности, разработан на основе следующих документов:

- Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки РоссийскойФедерации от 06.10.2009 № 373;
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.03.2021 № 115;
- Письмом Минобрнауки России от 18.08.2017 № 09-1672 «О направлении Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числев части проектной деятельности»;
- Рекомендациями по реализации внеурочной деятельности, программы воспитания и социализации и дополнительных общеобразовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий (Приложение № 1 к письму Минпросвещения России от 7 мая 2020 года № ВБ-976/04);
- санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (далее СП 2.4.3648-20);
- санитарными правилами и нормами СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 (далее СанПиН 1.2.3685- 21).

Организация занятий по направлениям раздела «Внеурочная деятельность» является неотъемлемой частью образовательной деятельности в школе.

Часы, отведенные на внеурочную деятельность, не учитываются при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объема финансирования, направляемого на реализацию основной образовательной программы.

План внеурочной деятельности обеспечивает реализацию всех направлений развития личности и предоставляет возможность выбора занятий внеурочной

деятельности каждому обучающему в объеме до 10 часов в неделю. ФГОС НОО позволяет ввести вплан внеурочной деятельности до 1350 часов за 4 года.

Распределение часов внеурочной деятельности на каждый год осуществляется с учётом интересов обучающихся, их родителей (законных представителей) и возможностейшколы.

Продолжительность занятия внеурочной деятельности составляет 35-40 минут. Занятия по внеурочной деятельности могут как чередоваться с учебной деятельностью, так и проводиться после нее (ежедневно два занятия по 35-40 минут).

Часы, отводимые на внеурочную деятельность, реализуют различные формы ее организации, отличные от урочной системы обучения. Занятия проводятся в форме экскурсий, кружков, секций, конкурсов, олимпиад, соревнований, общественно полезных практик, социальных проектирований, поисковых исследований учителями школы.

Занятия проводятся на базе школы в учебных кабинетах, в спортивном зале. При организации внеурочной деятельности аудиторных занятий не должно быть более 50%.

Программы внеурочной деятельности или их части могут реализовываться как в очной форме, так и с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

В соответствии с требованиями ФГОС внеурочная деятельность в школе предоставляет обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий и

организуется по следующим направлениям развития личности: общеинтеллектуальное, общекультурное, социальное, спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное.

На основании анализа потребностей обучающихся и их родителей (законных представителей), в соответствии с социальным заказом в плане внеурочной деятельности представлены направления и формы, реализуемые в 1-4 классах МКОУ «2-я Выгорновская ООШ» в 2022-2023 учебном году.

Общекультурное направление представлено следующими занятиями по внеурочнойдеятельности: «Волшебный карандаш» (4 класс).

Общеинтеллектуальное: «В гостях у сказки» (3 класс).

Духовно-нравственное: «Основы православной культуры» (3 класс), «Разговоры о важном» - информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности (3-4 классы).

Социальное: «По ступенькам финансовой грамотности» (4 класс).

Спортивно-оздоровительное: «Путешествие по тропе Здоровья» (4 класс).

Таким образом, план внеурочной деятельности начального общего образования на 2023-2024 учебный год создаёт условия для повышения качества образования, обеспечивает развитие личности обучающихся, способствует самоопределению в выборе профиля обучения с учетом возможностей школы и педагогического коллектива

План внеурочной деятельности 3- 4 классы

		чество часов в неделю		
Направления развития личности	Наименование программы	3 класс	4 класс	Всего
Общекультурное	«Смотрю на мир глазами творчества»	1	-	1
Социальное	«Орлята России»	1	1	2
Духовно-нравственное	«Основы православной культуры»	1	-	1
	«Разговоры о важном»	1	1	2
Ито	Итого			6