

Рассмотрено
на заседании педагогического совета
(Протокол от «31» августа 2023 г. № 1)

Утверждено
Приказ от
«01» сентября 2023 г. № 67/5
Директор МКОУ «2-я Выгорновская
ООШ»
Ю.И.Соболева



**Учебный план
адаптированной основной общеобразовательной программы
для детей с ограниченными возможностями здоровья, имеющих
интеллектуальные нарушения
МКОУ «2-я Выгорновская основная общеобразовательная школа»
на 2023-2024 учебный год
9 класс**

С. 2-е Выгорное
2023 г.

**Учебный план
для детей с ограниченными возможностями здоровья, имеющих
интеллектуальные нарушения
на 2023-2024 учебный год
9 класс**

В соответствии с действующим законодательством РФ в области специального образования, в целях совершенствования образовательного процесса в специальных (коррекционных) образовательных учреждениях для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии, разработан Базисный учебный план специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида " (Приказ Министерства образования РФ от 10 апреля 2002 г. № 29/2065-п). На его основе школа формирует учебный план основного общего образования, который является организационным механизмом реализации адаптированной образовательной программы основного общего образования, обеспечивает введение в действие и реализацию требований (в отсутствие специального федерального государственного Стандарта) Программ специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида: Подготовительный, 5-9 классы / Под ред. В.В. Воронковой; 4-е издание, 2011 год.

При составлении учебного плана использованы следующие нормативно-правовые документы:

- закон РФ «Об образовании в РФ» от 29.12.2012г № 273 – ФЗ пункт 6 статьи 41;
- закон РФ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» от 24.11.1995 № 181-ФЗ, с изменениями от 23.10. 2003г. (ст.18 и ст. 19);
- федеральный закон от 24.07.1998 года №124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка Российской Федерации» (с изм. и доп. от 20.07.2000года);
- приказ Министерства образования Российской Федерации от 10 апреля 2002 г. N 29/2065-п «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии».

Учебный план определяет максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, сохраняют преемственность образовательных и коррекционно-развивающих областей.

В учебный план включены следующие предметы образовательной области:

- грамматика, правописание и развитие речи;
- чтение и развитие речи;
- математика;
- естествознание (биология): неживая природа, растения, человек;
- география: начальный курс физической географии, природа нашей Родины, география материков и океанов, география России, география своей местности, элементарная астрономия;
- история Отечества;
- обществознание;
- пение и музыка;
- изобразительное искусство;
- трудовое обучение;
- физкультура.

Коррекционный блок представлен занятиями по социально-бытовой ориентировке (СБО).

При разработке учебного плана учитывались цели и задачи деятельности образовательного учреждения, сформулированные в адаптированной основной общеобразовательной программе для детей с ограниченными возможностями здоровья, имеющих интеллектуальные нарушения.

Содержание приспособлено к возможностям обучающихся.

Учебный план для обучающихся по адаптированной программе для детей с ограниченными возможностями здоровья, имеющих интеллектуальные нарушения, 5-9 классы ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения.

Основными целями специального (коррекционного) образования являются формирование общей культуры личности обучающихся на основе усвоения обязательного минимума содержания программ, их адаптация к жизни в обществе, создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных программ, воспитания гражданственности, трудолюбия, уважение к правам и свободам человека, стране, семье, формирование здорового образа жизни.

Общеобразовательные области	9 класс		Всего
1. Общеобразовательные предметы			
Чтение и развитие речи	3		3
Письмо и развитие речи	4		4
Математика	4		4
Биология	2		2
География	2		2
История Отечества	2		2
Обществознание	1		1
Физкультура	3		3
Трудовое обучение	3		3
Обязательная нагрузка учащегося	24		24
Коррекционные занятия (Социально-бытовая ориентировка)	2		2
Максимальная нагрузка учащегося	26		26

Образовательные достижения учащихся подлежат текущему контролю успеваемости и промежуточной аттестации в обязательном порядке по учебным предметам, включенным в учебный план. Текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию учащихся осуществляют учителя в соответствии с должностными обязанностями и локальными нормативными актами школы.

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (четвертное оценивание) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание). Промежуточная аттестация проводится по четвертям (1, 2, 3, 4 четверти) и году. Четвертная отметка учащихся выставляется на основе результатов текущего контроля знаний, годовая – на основе четвертных отметок. Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МКОУ «2-я Выгорновская ООШ»».

Формы промежуточной аттестации

Предметы	Формы аттестации
Письмо и развитие речи	Диктант
Математика	Контрольная работа
Чтение и развитие речи	Проверка навыка чтения

Организация образовательного процесса регламентируется календарным учебным графиком ОУ. Начало учебного года – 1 сентября 2023 г. Окончание 24 мая 2024г.

Продолжительность учебного года для 5-9 классов – 34 учебных недели.

Продолжительность уроков - 45 мин.

Продолжительность каникул в течение учебного года не менее 30 календарных дней, летом - не менее 8 календарных недель.